

INFORMACJA
O stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Dubicze Cerkiewne
w roku szkolnym 2021/2022

(informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, z uwzględnieniem egzaminu ósmoklasisty, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty)

Opracowała: Joanna Aleksiejuk

Sprawozdanie przedstawiono Radzie Pedagogicznej na plenarnym posiedzeniu w dniu 25 sierpnia 2022 r.

Spis treści

1. Wstęp	3
1.1 Podstawa prawna:	3
1.2 Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022	3
1.3 Formy nadzoru pedagogicznego:	4
2. Informacje o działalności Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych w roku szkolnym 2021/2022	4
2.1 Przebieg procesu nauczania, wychowania w roku szkolnym 2021/2022	4
2.2 Zestawienia statystyczne dotyczące organizacji nauczania w roku szkolnym 2021/2022.....	4
2.3 uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	5
2.4 Nauczyciele.....	5
2.5 Obsługa.....	6
2.6 Baza szkolna	6
2.7 Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych	7
2.8 Udział uczniów w programach, projektach, akcjach	8
2.9 Współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym i Radą Rodziców	10
3. Ocena efektywności kształcenia.....	10
3.1 Wyniki klasyfikacji rocznej – ujęcie statystyczne.....	10
3.2 Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	10
3.3 Dokumentacja procesu dydaktyczno-wychowawczego :	11
3.4 Przebieg procesów kształcenia i wychowania :	11
4. Raport z „Diagnozy stanu emocjonalnego uczniów” w Szkole Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych.	12
5. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.	13
6. Wspomaganie – udział w szkoleniach, konferencjach, webinarach, WDN – A. Leoniuk	14
6.1 Udział w szkoleniach.....	14
6.2 Udział w konferencjach	15
6.3 Udział w webinarach	15
6.4 WDN – sprawozdanie – A. Leoniuk	16
7. Obserwacje	17
8. Uroczystości szkolne.....	17
9. Wycieczki, wyjazdy szkolne	20
10. Wnioski	21
10.1 Wnioski sformułowane po dokonaniu analizy pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022	21
10.2 Wnioski do pracy w roku szkolnym 2022/2023.....	22

1. Wstęp

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych w roku szkolnym 2021/2022 prowadzony był zgodnie z zasadami określonymi w przepisach oświatowych

1.1 Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, ze zm.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
6. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 – pismo MEN z dnia 8 lipca 2021 r. – źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20212022>
7. Zarządzenie Nr 55/2021 Podlaskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2021 roku w sprawie ustalenia Planu nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)

1.2 Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

1.3 Formy nadzoru pedagogicznego:

- Kontrola (obserwacja)
- Wspomaganie

2. Informacje o działalności Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych w roku szkolnym 2021/2022

2.1 Przebieg procesu nauczania, wychowania w roku szkolnym 2021/2022

Wszystkie procesy zachodzące w szkole przebiegały zgodnie z planami pracy, opracowanymi i przyjętymi do realizacji na pierwszej Radzie Pedagogicznej, w tym: z planami pracy wychowawców opracowanych w oparciu o Program wychowawczo-profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego, planami imprez szkolnych, planami badań edukacyjnych, dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami dydaktycznymi nauczycieli, planami kół zainteresowań, zgodnie z harmonogramami, np. posiedzeń Rad Pedagogicznych, planami WDNu, spotkań z rodzicami, planami wycieczek i imprez szkolnych, harmonogramami konkursów i zawodów sportowych.

2.2 Zestawienia statystyczne dotyczące organizacji nauczania w roku szkolnym 2021/2022

Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania			
Uczniów ogółem	42 uczniów + 15 dzieci w oddziale przedszkolnym		
Ilość oddziałów: 8 + oddział przedszkolny	Oddział przedszkolny	15	4 dzieci realizujących obowiązek przedszkolny
	Klasa 1	4	
	Klasa 2	5	
	Klasa 3	6	
	Klasa 4	6	
	Klasa 5	3	
	Klasa 6	4	
	Klasa 7	7	
	Klasa 8	7	
Organizacja i realizacja działań wspierających rozwój uczniów			
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Klasa IV		
Zajęcia artystyczne	Klasy II-III		
Zajęcia ruchowe	Kl. I-III		
Koło taneczne	Kl. I-III		
Koło programowania	Oddział przedszkolny, klasy I-VI (4 grupy)		
Koło zainteresowań – trening koncentracji	Kl. III-VI (2 grupy)		
Koło regionalne	Kl. I-III		

Koło plastyczne	Oddział przedszkolny
Koło krajoznawcze	Kl. I-III
Koło teatralne	Kl. I-III
Koło ekologiczne	Oddział przedszkolny
Koło regionalno-historyczne	Klasa IV
Szkolne koło sportowe	Klasy IV-VI
Koło ekologiczne	Klasa I
Koło patriotyczne	Klasa V
Koło szachowe	Klasa IV
Koło regionalne	Klasa VI

2.3 uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Rodzaje prowadzonych zajęć:

Rodzaje prowadzonych zajęć	Liczba zajęć
Zajęcia wspomagające dla uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej po długotrwałym okresie nauki zdalnej	51 godzin w okresie wrzesień – październik 2021: - matematyka 16 godzin - j. polski 16 godzin - j. angielski 8 godzin - fizyka 4 godziny - chemia 4 godziny - rekreacyjne 3 godziny - j. rosyjski 2 godziny - biologia 2 godziny
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane dla uczniów mających trudności w nauce	1 godzina tygodniowo
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się	2 godziny tygodniowo
Dodatkowe zajęcia specjalistyczne	36 godzin – korekcyjno-kompensacyjne 27 godzin – zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

2.4 Nauczyciele

Liczba nauczycieli – stan na 1.07.2022	18 nauczycieli, w tym 1 nauczyciel na urlopie dla poratowania zdrowia	
Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	stażyści	-
	kontraktowi	1
	mianowani	6
	dyplomowani	11
Liczba godzin na zajęcia specjalistyczne – z organu	korekcyjno-kompensacyjne: 2 godziny tygodniowo	
Liczba specjalistów	brak zatrudnionych specjalistów	
Biblioteka	6 godzin	
Świetlica	6 godzin / 3 nauczycieli	
Urlopy zdrowotne	1 nauczyciel od 1 września 2021 r. do 30.06.2022 r. przebywał na urlopie dla poratowania zdrowia	

Od września 2021 r. w szkole zatrudnionych było 20 nauczycieli w tym: 15 na pełnym etacie, 1 nauczyciel na 0,5 etatu, 1 nauczyciel na 0,67 etatu (zatrudniony do 24.06.2022 r. – zastępstwo za nauczyciela przybywającego na urlopie zdrowotnym), 1 nauczyciel na 0,39 etatu, 1 nauczyciel na 0,28 etatu, 1 nauczyciel na 0,11 etatu (zatrudniony w I semestrze)

2.5 Obsługa

W szkole zatrudnionych jest 7 pracowników obsługi:

- 1 intendent
- 2 kucharki (w tym jedna przebywająca na dłuższym zwolnieniu lekarskim)
- 1 woźny
- 1 sprzątaczką
- 1 opiekunka dziecięca
- 1 sekretarka (do 11.01.2022 r.)

Dodatkowo na umowę do wykonywania usługi za sprzątanie sal lekcyjnych i innych pomieszczeń szkoły zatrudniona jest 1 osoba (na czas określony, tj. do 31.08.2022 r.)

2.6 Baza szkolna

Szkoła Podstawowa w Dubiczach Cerkiewnych posiada coraz lepszą bazę dydaktyczną

Sale lekcyjne – szkoła posiada 10 sal lekcyjnych, 1 pracownię komputerową z dostępem do Internetu, 1 świetlicę, salę gimnastyczną, bibliotekę.

Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno-komunikacyjne w pracowni komputerowej z oprogramowaniem Windows. Cała szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć Internetową.

W roku 2021 szkoła przystąpiła do rządowego programu „Laboratoria Przyszłości” – inicjatywy edukacyjnej realizowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka), stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Ogółem na realizację wydatkowano 30 000,00 zł.

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią.

Zaplecze sportowe – stanowią je: sala gimnastyczna wraz z zapleczem sanitarno-socjalnym, boisko typu orlik (trawiaste). Do dyspozycji nauczycieli są m.in. materace, skakanki, hula hop, laski gimnastyczne i wiele innych pomocy.

Świetlica i stołówka szkolna

W roku szkolnym 2021/2022 na 6 godzinach zajęć opieką objęte były wszystkie dzieci zgłoszone do świetlicy szkolnej. Były to przede wszystkim dzieci dowożone do szkoły autobusem, które po skończonych zajęciach oczekiwały na odjazd do domu oraz miejscowe.

Średnio 50 uczniów korzystało z serwowanych obiadów w stołówce szkolnej. Część uczniów miało refundowane obiady ze środków GOPS w Dubiczach Cerkiewnych

W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono generalny remont sali gimnastycznej – odmalowano ściany, lamperię, wycyklinowano i zalakerowano podłogę.

W celu poprawy estetyki i bezpieczeństwa uczniów wykonano drobne naprawy:

- zamontowano rolety w świetlicy – 4 sztuki
- naprawiono i pomalowano część ściany przy oknie w klasie 3
- naprawiono stolik w klasie 1
- naprawiono schody od strony muzeum, ułożono płytki chodnikowe
- pomalowano ściany w magazynku sportowym
- naprawiono zawieszenie umywalki w toalecie dziewcząt – górny hol
- założono nowe syfony w umywalkach – prysznice dziewcząt
- pomalowano elewację garażu od strony zachodniej
- odnowiono 3 tablice w klasach 1-3
- pomalowano ściany korytarze i szatnie sportowe
- pomalowano szafki i stolik w kuchni
- pomalowano lamperię w szatniach uczniów w piwnicy
- naprawa głównej bramy wjazdowej
- naprawa mocowania kratak wentylacyjnych przy suficie w przedszkolu
- przegląd i konserwacja drzwi w budynku szkolnym
- pomalowano wnęki pod kratami na zewnątrz budynku

2.7 Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych

Rodzaj	Miejsce	Uczestnicy	Nauczyciel przygotowujący
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadku znamy” KRUS	Nagrody rzeczowe	Klasy I-III, Oddział przedszkolny	Wychowawcy klas
Konkurs plastyczny „prześlij życzliwość” – Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Białymstoku		II	N. Dobosz-Karpiuk

Konkurs plastyczny „jajo – pisanka wielkanocna” – Gminna Biblioteka Publiczna		II-III, oddział przedszkolny	Wychowawcy klas
Konkurs „Dobry obywatel - Centrum Analiz i Rozwoju Edukacji Obywatelskiej we współpracy z Centrum GovTech		II	N. Dobosz-Karpiuk
Konkurs recytatorski – Gminna Biblioteka Publiczna		Oddział przedszkolny	A. Leoniuk, N. Baczyńska
Wojewódzkie zawody w pływaniu	Udział w finale	2 Uczennice Kl. VII	W. Misiejuk
Mistrzostwa powiatu w biegach przełajowych w Narwi	V drużynowo	Uczniowie kl. IV-VIII	W. Misiejuk
Mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym	Udział	Kl. VI-VIII	W. Misiejuk
Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa dla klas VII-VIII	Udział	Uczennice kl. VIII	I. Sierocka-Twaróg
Wojewódzki Konkurs Języka Rosyjskiego	Etap szkolny	Uczniowie klas VI-VIII	H. Treszczotko
Ogólnopolski konkurs z fizyki „Olimpus” – sesja wiosenna 2022	Udział	Uczniowie klas VII-VIII	I. Giżewska
XVII Regionalny Konkurs Plastyczno-Ekologiczny „Magia leśnej przyrody w utworze Na jagody M. Konopnickiej		Uczniowie klasy I	I. Nawrocka
Międzynarodowy Konkurs Recytatorski Prawosławnej Poezji Religijnej pt. „Poezja Źródeł”	Udział	Uczniowie klas I-III, VIII	Ks. M. Markiewicz

2.8 Udział uczniów w programach, projektach, akcjach

1. Programy

- Program zajęć plastycznych skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym „Przedszkolne impresje”
- Program edukacji ekologicznej „Ekoludek” w oddziale przedszkolnym
- Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w oddziale przedszkolnym
- Program zajęć rozwijających umiejętności uczenia się języka rosyjskiego (realizowany w klasie ósmej)
- Program zajęć „Programowanie z elementami programowania” (realizowany w klasie piątej i szóstej)
- Program zajęć rozwijających uwagę, pamięć i koncentrację „Trening koncentracji” realizowany w klasie piątej i szóstej oraz w klasie trzeciej i czwartej
- Program koła informatycznego (realizowanego w klasie trzeciej i czwartej oraz w klasie pierwszej i drugiej)
- Program zajęć koła szachowego (realizowanego w klasie czwartej)
- Program zajęć sportowo-rekreacyjnych (realizowanych w klasach pierwszej, drugiej i trzeciej)
- Program koła regionalnego „Moja Mała Ojczyzna” (realizowanego w klasie szóstej)
- Program koła teatralnego (realizacja w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej)
- Program koła tanecznego (realizacja w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej)
- Program koła artystycznego (realizowanego w klasie trzeciej)
- Program zajęć koła plastycznego „Artystyczny kramik” (realizowanego w klasie drugiej)
- Program koła ekologicznego (realizowanego w klasie pierwszej)

- Program koła patriotycznego (realizowanego w klasie piątej)
- Program koła turystyczno-krajoznawczego (realizowanego w klasie pierwszej, drugiej, trzeciej oraz czwartej)
- Program Szkolnego Koła Sportowego (realizowanego w klasie czwartej, piątej, szóstej)
- Ogólnopolski program o charakterze ekologicznym „Kubusiowi Przyjaciele Natury” (A. Leoniuk, N. Baczyńska)
- Ogólnopolski program prozdrowotny koordynowany przez SANEPID „Moje dziecko idzie do szkoły” (A. Leoniuk, N. Baczyńska)
- Program profilaktyczny „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” (A. Leoniuk, N. Baczyńska)
- Program edukacyjny „Przygotujmy lepszy świat” (N. Dobosz-Karpiuk)
- Realizacja Rządowego programu Laboratoria Przyszłości – zakup zestawu podstawowego, w którego skład wchodzi: drukarka 3D z akcesoriami, mikrokontrolery z akcesoriami, Sprzęt do nagrań, stacja lutownicza do mikrokontrolerów, robot Photon, laptop oraz instrukcje BHP na ogólną kwotę 30 000 zł.

2. Projekty

- a) Projekt „Mikołajowe zabawy”, w ramach którego zorganizowano wyjazd dla dzieci z klas I-III oraz z oddziału przedszkolnego do centrum zabaw Fikoland w Białymstoku, zakupiono instrumenty muzyczne oraz kolorowe pompony z wykorzystaniem do organizacji zajęć muzyczno-ruchowych i przygotowywaniem uroczystości szkolnych;
- b) Projekt „Bezpieczne ferie zimowe” realizowany w okresie ferii dla uczniów w klasach I-VI według harmonogramu; w ramach tego projektu zakupiono na potrzeby szkoły klocki magnetyczne, edukacyjny dywan-matę oraz gry dydaktyczne „Uczę się w mig”
- c) Projekt „Hodowla kryształów” (I. Giżewska)
- d) Projekt „Czary? Nie, to fizyka! – doświadczenia i eksperymenty” (I. Giżewska)
- e) Projekt „Galeria marzeń zagraj w sztukę” – spopularyzowanie wiedzy o polskich artystach malarzach ich dziełach (N. Dobosz-Karpiuk)
- f) Projekt edukacyjny „Za górami, za lasami” – zwiększenie czytelnictwa u uczniów klas I-III (N. Dobosz-Karpiuk)

3. Akcje

- Kartki bożonarodzeniowe dla służb mundurowych zaangażowanych w obronę naszych granic
- Szkolna akcja pieczenia ciast dla służb mundurowych
- Akcja „Przerwa na czytanie” (I. Sierocka-Twaróg, A. Kozłowska)
- Akcja „Uwalniamy plecaki uczniów” – rozdanie uczniom starych podręczników, z których będą korzystać w domu (A. Kozłowska)
- Zbiórka elektrośmieci – akcja „Szkole pomagamy i świat oczyszczamy” (I. Sierocka-Twaróg)
- Zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz komitetu Rodzicielskiego
- Akcja profilaktyczna „Owoc w przedszkolu” realizowana we współpracy z rodzicami (A. Leoniuk, N. Baczyńska)
- Akcja ekologiczna „Dokarmianie ptaków w okresie zimowym” (A. Leoniuk, N. Baczyńska)
- „Wędrujące Ale Kino”
- Szkoła do hymnu – udział uczniów w ogólnopolskiej akcji odśpiewania hymnu 10.11.2021

2.9 Współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym i Radą Rodziców

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Hajnówce
- Współpraca z IPN (A. Kozłowska, I. Sierocka-Twaróg)
- Współpraca z Księgarnią Tuliszaków (A. Kozłowska, I. Sierocka-Twaróg)
- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Dubiczach Cerkiewnych
- Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dubiczach Cerkiewnych
- Współpraca z Parafią Prawosławną w Dubiczach Cerkiewnych

3. Ocena efektywności kształcenia

3.1 Wyniki klasyfikacji rocznej – ujęcie statystyczne

Klasa	Liczba uczniów	Nieklasyfikowanych	Liczba uczniów z ocenami niedostatecznymi	Średnia klasy
I	4	-	Wszyscy uczniowie promowani do klasy drugiej	-
II	5	-	Wszyscy uczniowie promowani do klasy trzeciej	-
III	6	-	Wszyscy uczniowie promowani do klasy czwartej	-
IV	6	-	Wszyscy uczniowie promowani do klasy piątej	4,23
V	3	-	Wszyscy uczniowie promowani do klasy szóstej	4,40
VI	4	-	Wszyscy uczniowie promowani do klasy siódmej	4,77
VII	7	-	Wszyscy uczniowie promowani do klasy ósmej	4,00
VIII	7	-	Wszyscy uczniowie ukończyli szkołę	4,69
łącznie: 42		0 %	Wszyscy uczniowie są promowani i ukończyli szkołę	4,42

Oceny zachowania:

Klasa	Liczba uczniów	Naganne	Nieodpowiednie	Poprawne	Dobre	Bardzo dobre	wzorowe
IV	6	-	-	1	1	4	-
V	3	-	-	-	-	3	-
VI	4	-	-	-	-	1	3
VII	7	-	-	-	-	6	1
VIII	7	-	-	-	-	2	5
łącznie	27	-	-	1	1	16	9

3.2 Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Wyniki egzaminów w porównaniu do średniej wojewódzkiej i krajowej:

	j. polski	matematyka	j. angielski	j. rosyjski
średnia klasowa	58,4%	45,1%	99,3%	71,0%
średnia w województwie podlaskim	57,2%	58,7%	66,7%	68,9%
średnia w kraju	60%	57%	67%	65%

Wnioski do pracy w roku szkolnym 2022/2023 :

Najsłabsze wyniki osiągnęli uczniowie z matematyki, w związku z czym opracowane zostały wnioski przez Panią Barbarę Druźba – nauczyciela matematyki:

Ze względu na okres zdalnego nauczania oraz fakt, że większość klasy stanowią uczniowie bardzo słabi z niską motywacją do pracy, nauczyciel matematyki planuje w roku szkolnym prowadzenie dodatkowych konsultacji z matematyki w wymiarze 1 godziny tygodniowo począwszy od października 2023 r.

W pracy na lekcji:

1. Zwiększyć liczbę ćwiczeń utrwalających podstawowe umiejętności, zadawać krótkie powtórzeniowe prace domowe raz w tygodniu.
2. Wdrażać uczniów do rozwiązywania zadań wieloetapowych i takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki, ćwiczyć planowanie rozwiązywania z podziałem na etapy.
3. Kontynuować pokazywanie uczniom różnych sposobów rozwiązywania zadań, z wykorzystaniem rysunków pomocniczych, schematów, z wygodnym dla ucznia zapisaniem informacji i danych z treści zadania.
4. Doskonalić sprawność rachunkową i wyrabiać nawyk sprawdzania otrzymanej odpowiedzi z warunkami zadania, oceniać sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie.
5. Zwiększyć liczbę ćwiczeń prowadzących do dostrzegania prawidłowości, podobieństw i analogii oraz formułowania na ich podstawie wniosków, np. ile jest wszystkich liczb 3-cyfrowych, ile liczb można utworzyć z czterech różnych cyfr, jeśli cyfry nie mogą się powtarzać.

3.3 Dokumentacja procesu dydaktyczno-wychowawczego :

- a) Systematycznie prowadzono przeglądy dokumentów: dzienniki Prymus, dzienników zajęć dodatkowych, dzienników biblioteki szkolnej, arkusze ocen – terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli oraz rejestracja wyjść grup uczniowskich poza szkołę
- b) przeprowadzono kontrolę realizacji prawa ucznia i rodzica – oceny opisowe sprawdzianów uczniów:
 - test semestralny na podstawie rozdziałów 0-II z języka polskiego – klasa VII – zał. nr 1
 - test podsumowujący z języka polskiego – klasa VII - zał. nr 2
 - test z geografii – klasa VII „Środowisko geograficzne Polski” – zał. nr 3
 - test sprawdzający z geografii – rozdział 1 „Mapa Polski” – klasa V – zał. nr 4
- c) przeprowadzono kontrolę dokumentacji zajęć w świetlicy szkolnej

3.4 Przebieg procesów kształcenia i wychowania :

- sprawdzono uzasadnianie ocen prac pisemnych (czy nauczyciele uwzględniają sukcesy uczniów (na przykładzie matematyki w kl. V – Sprawdzian „liczby naturalne” oraz

matematyki w kl. VII – Sprawdzian „obliczenia procentowe”)), dokonano oceny sposobu poprawiania prac oraz dostosowywania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów

- monitorowano przebieg pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - dwóch uczniów klasy IV zostało przebadanych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Hajnówce, a uzyskane opinie pozwolą na podjęcie działań w drugim półroczu – m.in. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
 - przebadano jedno sześciolatek dziecko z oddziału przedszkolnego. Wyniki znajdują się w dokumentacji szkoły
- kontrolowano procedury przestrzegania oceniania zachowania uczniów przez wychowawców klas oraz zasad oceniania (terminowość, informowanie rodziców, przygotowanie ocen opisowych)
- monitorowano stopień realizacji podstawy programowej
- dokonano analizy wsparcia uczniów z obniżoną kondycją psychiczną po okresie izolacji społecznej – przeprowadzono ankietę wśród uczniów szkoły. Wyniki zostały zawarte w poniższym raporcie

4. Raport z „Diagnozy stanu emocjonalnego uczniów” w Szkole Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych.

1. Badanie zostało przeprowadzone przy wykorzystaniu anonimowych ankiet skierowanych do uczniów. Na podstawie odpowiedzi udzielanych przez uczniów dokonano analizy dotychczas zrealizowanej pracy oraz wyciągnięto wnioski dotyczące pracy zdalnej.
2. Ankiety składały się z 14 pytań, w tym część pytań miała formę zamkniętą, a część otwartą, co pozwoliło badanym na udzielenie szerokich i wyczerpujących odpowiedzi, a badającym dało szeroki ogląd sytuacji.

Przeprowadzona analiza pokazała, że:

- a) Zdaniem uczniów, uczniowie chętnie brali udział w zajęciach prowadzonych online ponad 90% ankietowanych uczniów, określając liczbę kolegów i koleżanek z klasy, którzy uczestniczyli w lekcjach online jako „wszyscy” lub „prawie wszyscy”.
- b) Ankietowani uczniowie starali się zawsze uczestniczyć w zajęciach prowadzonych online (takiej odpowiedzi udzieliło 90 % uczniów), a 90% zadeklarowało, że brało udział w większości tego rodzaju zajęć.
- c) Głównymi trudnościami jakie napotykali uczniowie podczas lekcji zdalnych były:
 - słaby zasięg Internetu;
- d) 85 % badanych uczniów uznało, że zajęcia prowadzone online były interesujące.
- e) To, co powodowało, że lekcje prowadzone zdalnie cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczniów to m.in. wyświetlane i wysyłane filmy i prezentacje multimedialne, duża aktywność wszystkich uczniów podczas spotkań, dostępność nauczyciela i jego czas, aby odpowiedzieć na każde pytanie.
- f) To, co powodowało, że zajęcia online były trudne to:
 - dla uczniów: duży zakres materiału do opracowania samodzielnie w domu, brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielem, problemy techniczne, jak również mała aktywność uczniów podczas niektórych zajęć,
- g) Liczba zajęć w ciągu tygodnia była właściwie dopasowana do możliwości uczniów,

Wnioski z raportu „Diagnozy stanu emocjonalnego uczniów”:

Mimo, iż zajęcia on-line cieszyły się zainteresowaniem uczniów i większość z nich była w nie zaangażowana oraz odpowiedzialnie brała udział w lekcjach, to niestety uczniowie napotykali pewne trudności techniczne, które znacznie utrudniały im uczestnictwo w zajęciach oraz powodowały, że stawały się one dla nich mniej atrakcyjne. Uczniowie zgodnie uważają, że najbardziej wartościowe i korzystne dla nich są zajęcia stacjonarne, zapewniające bezpośredni kontakt ucznia z nauczycielem. Uczniowie podają, że lekcje online są dla nich mniej stresujące, są przychylni kontynuowaniu nauki zdalnej, ale jako rozwiązanie dla zajęć dodatkowych, np. kół zainteresowań lub jako forma pracy, gdy część uczniów w klasie jest nieobecna. W trakcie spotkań on-line uczniowie uczyli się cierpliwości, czekania na swoją kolej, aby wyrazić swoje zdanie, czy udzielić odpowiedzi na zadanie pytanie, tym samym nie przeszkadzając innym.

5. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

- Dokonano analizy działań wychowawczych i podjęto stosowne kroki mające na celu wyeliminowanie przypadków nieprzestrzegania szkolnych zasad (w tym zasad sanitarnych obowiązujących w okresie reżimu sanitarnego)
- Przeprowadzono analizę sprawdzianów dydaktycznych „na wejściu” (wrzesień, październik) i „na wyjściu” (maj, czerwiec) zgodnie z zaplanowanym harmonogramem na rok szkolny 2021/2022:
 1. Klasa I (I. Nawrocka)
 2. Klasa II (N. Dobosz-Karpiuk)
 3. Klasa III (A. Fiłonowicz)
 4. Klasa IV:
 - przyroda (N. Dobosz-Karpiuk),
 - j. polski (A. Kozłowska),
 - matematyka (B. Družba),
 - j. angielski (M. Gacuta)
 5. Klasa V – biologia (I. Sierocka-Twaróg),
 6. Klasa VI:
 - historia (N. Dobosz-Karpiuk),
 - biologia (I. Sierocka-Twaróg)
 7. Klasa VII:
 - chemia (I. Giżewska),
 - fizyka (I. Giżewska),
 - biologia (I. Sierocka-Twaróg),
 8. Klasa VIII:
 - Wiedza o Społeczeństwie (N. Dobosz-Karpiuk),
 - chemia (I. Giżewska),
 - fizyka (I. Giżewska),
 - biologia (I. Sierocka-Twaróg),
 - matematyka (B. Družba),
 - j. polski (H. Treszczotko),

- j. angielski (M. Gacuta)

Wyniki znajdują się w dokumentacji szkoły – Nadzór Pedagogiczny

- Przeprowadzono i dokonano analizy egzaminów próbnych w roku szkolnym 2021/2022. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy znajdują się w dokumentacji szkoły - Nadzór Pedagogiczny

6. Wspomaganie – udział w szkoleniach, konferencjach, webinarjach, WDN – A. Leoniuk

6.1 Udział w szkoleniach

- Kierownik wycieczek szkolnych (wszyscy nauczyciele)
- Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży (na Radzie Pedagogicznej)
- Aktywność ruchowa młodzieży szkolnej w czasie pandemii (W. Misiejuk)
- Praca z uczniem trudnym – warsztaty (M. Tomczuk)
- Referat szkoleniowy: Kształcenie kompetencji społecznych i obywatelskich w różnych sytuacjach edukacyjnych (W. Misiejuk)
- Dlaczego opłaca się nam nauczycielom i rodzicom, aby dzieci czytały (N. Baczyńska, A. Leoniuk, N. Dobosz-Karpiuk, A. Fiłonowicz)
- Supermoc książek w przedszkolu. Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci (N. Baczyńska, A. Leoniuk)
- Aktywność ruchowa młodzieży szkolnej w czasie pandemii
- Referat szkoleniowy: Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich w różnych sytuacjach edukacyjnych (B. Drużba, A. Fiłonowicz, A. Kozłowska)
- Zakodowana matematyka – wykorzystanie kodowania w edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III (N. Dobosz-Karpiuk)
- Witaminki, witaminki (N. Dobosz-Karpiuk)
- O diagnozie edukacyjnej (N. Dobosz-Karpiuk)
- Skuteczna komunikacja z dzieckiem (N. Dobosz-Karpiuk)
- Drama: edukacja o emocjach (N. Dobosz-Karpiuk)
- Bajkoterapia (N. Dobosz-Karpiuk)
- Bo chcemy się dogadać.. komunikacja z uczniem (N. Dobosz-Karpiuk)
- Polisensoryczne zabawy matematyką (N. Dobosz-Karpiuk)
- Wybrane elementy dydaktyki nauczania ortografii (N. Dobosz-Karpiuk)
- Pokolenie smartfona (N. Dobosz-Karpiuk)
- Jak rozbudzić w dziecku kreatywność? (N. Dobosz-Karpiuk)
- Poprawność językowa (prowadzi prof. Jan Miodek)
- Dodawanie i odejmowanie
- Dwie wizje Polski – Józef Piłsudski i Roman Dmowski (N. Dobosz-Karpiuk)
- Kręgi kulturowe (N. Dobosz-Karpiuk, S. Kulik)
- Mnożenie i dzielenie (N. Dobosz-Karpiuk)
- Cyberprzemoc – ofiara, sprawca, profilaktyka (N. Dobosz-Karpiuk, S. Kulik)
- Zabawy rytmiczne na Boże Narodzenie (N. Dobosz-Karpiuk)
- Niezłe jaja z lekcjami online (N. Dobosz-Karpiuk)
- O metodyce badań, czyli jak sobie radzić z problemami badawczymi, hipotezami i nie tylko... (N. Dobosz-Karpiuk)

- Nauczanie języka polskiego jako obcego w grupach wschodniostowiańskich (N. Dobosz-Karpiuk)
- Błyskawiczne wywieranie wpływu. Jak motywować siebie i innych (N. Dobosz-Karpiuk, S. Kulik)
- Diagnoza typów uczniów - style nauki i myślenia (N. Dobosz-Karpiuk, S. Kulik)
- Smartfon na lekcji (N. Dobosz-Karpiuk)
- Odmiana nazwisk - wykład prof. Jana Miodka (N. Dobosz-Karpiuk)
- Nowe wyzwania katechetyczne – nauczanie zdalne religii prawosławnej – narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne (ks. M. Markiewicz)

6.2 Udział w konferencjach

- Konferencja nauczycieli języka białoruskiego
- I Ogólnopolska konferencja praktyczno-naukową „Powrót do szkoły, przedszkola... i co dalej?” (N. Dobosz-Karpiuk)
- Edukacja w lesie (S. Kulik)
- Zamek Królewski w Warszawie w okresie międzywojennym – przestrzeń państwowa, dyplomatyczna i rezydencjonalna (J. Nesteruk)
- School is back to school (M. Gacuta)
- Matura 2023 key changes, key strategies, key materials (M. Gacuta)
- Nie taka kreatywność straszna... - krok po kroku do realizacji kompetencji kluczowej. (J. Aleksiejuk)

6.3 Udział w webinarach

- Pomoc psychologiczna uczniom w okresie zdalnego nauczania (M. Tomczuk)
- Komunikacja z uczniami (A. Kozłowska, S. Kulik)
- Terapia logopedyczna w szkole i w przedszkolu (N. Baczyńska, A. Leoniuk, A. Fiłonowicz)
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu (N. Baczyńska, A. Leoniuk)
- Diagnoza logopedyczna w szkole i w przedszkolu. Co mówi nam o jednym o jednym dziecku, a co o skali zaburzeń mowy? (N. Baczyńska, A. Leoniuk, A. Fiłonowicz)
- Ciekawość to pierwszy stopień... historii (N. Dobosz-Karpiuk)
- Bezpieczeństwo IT dla pracowników placówek oświatowych (N. Dobosz-Karpiuk)
- Jak dawniej wojowano - pokazowa lekcja historii (N. Dobosz-Karpiuk)
- Władza rodzicielska a szkoła (N. Dobosz-Karpiuk)
- Całkiem nowe zabawy dramowe (N. Dobosz-Karpiuk)
- Startujemy w przyszłość! (N. Dobosz-Karpiuk)
- Aktywizujące metody nauczania w czasie i p pandemii. Odkrywamy naukowe tajemnice jutra (N. Dobosz-Karpiuk)
- Cyberbezpieczeństwo uczniów i nauczycieli (S. Kulik)
- Nauczyciel po drugiej stronie ekranu czyli jak zadbać o swój wizerunek i nie dać się zwariować (S. Kulik)
- Rozwód. Wpływ na dzieci. Informacja dla nauczycieli okiem prawnika (S. Kulik)
- O diagnozie edukacyjnej (S. Kulik)
- Zaburzenia eksternalizujące w okresie dzieciństwa i adolescencji (S. Kulik)
- Przemysł zaawansowanych technologii (hi-tech) (S. Kulik)
- ZaPROJEKTowani na relacje (S. Kulik)
- Kiedy emocje krzyczą. Edukacja: nastolatki (S. Kulik)

- Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne w projekcie? Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (A. Fiłonowicz, S. Kulik)
- SKETCHNOTHING czyli myślenie wizualne (S. Kulik)
- Nowi w nowej szkole. Integracja klasy w środowisku stacjonarnym i online (S. Kulik)
- Depresja wśród dzieci i młodzieży (S. Kulik)
- Sześćcioletni odkrywca języka angielskiego w świecie realnym i wirtualnym (M. Gacuta)
- Super tricki, mądre techniki i inne sprawdzone myki dla maluchów, średniaków i starszaków (M. Gacuta)
- Developing Visual Literacy in the language classroom (M. Gacuta)
- Collaboration in a positive learning environment (M. Gacuta)
- Fantasy and Reality in the Early Years (M. Gacuta)
- Yeah but ... No, but ... The real language of opinions (M. Gacuta)
- Trackling some Common Challenges of Distance Teaching and Learning (M. Gacuta)
- Balancing Grammar Accuracy and Fluency (M. Gacuta)
- Jak uczy się mózg i co z tego wynika? (M. Gacuta)
- Befriending the Anxious Mind (M. Gacuta)
- Egzamin ósmoklasisty: od analizy do strategii (M. Gacuta)
- Evaluation and Assessment when teaching online (M. Gacuta)
- „Narzędziownik” nauczyciela (E. Lunda)
- Co zrobić aby nasi uczniowie czuli się dobrze ze sobą, z innymi, ale też, aby innym było z nami dobrze... (E. Lunda)
- Zadania inne niż te, które znamy od dawna (E. Lunda)

6.4 WDN – sprawozdanie – A. Leoniuk

Zadania zrealizowane w ramach WDN w roku szkolnym 2021/2022

- W roku szkolnym 2020/2021 na posiedzeniach rad pedagogicznych w czerwcu i sierpniu dokonano rozpoznania potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Wybrano te obszary pracy szkoły, które zgodnie z opiniami i uwagami nauczycieli wymagają w dalszym ciągu doskonalenia.
- Opracowano projekt planu WDN na kolejny rok szkolny 2021/2022, z którym zapoznano nauczycieli. Nauczyciele po zapoznaniu się z dokumentem zgłosili dodatkowe propozycje, które zostały uwzględnione w planie.
- Zostało przeprowadzone szkolenie 8 godzin „Kurs na kierownika wycieczek szkolnych” we współpracy z Ośrodkiem Szkoleniowym „Kursor” w Białej Podlaskiej, termin szkolenia 24.08.2021 rok; uzyskano finansowanie na przeprowadzenie szkolenia.
- W zakresie współpracy z Komendą Powiatową w Hajnówce zgodnie z planem WDN przeprowadzono następujące zadania:
 - szkolenie „Zagrożenia wynikające z zażywania alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych oraz z nadmiernego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych”
 - spotkania profilaktyczne z uczniami szkoły i dziećmi z oddziału przedszkolnego według ustalonych terminów dotyczące bezpieczeństwa komunikacyjnego „Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły do domu”.
- W ramach szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych odbyły się następujące szkolenia:
 - „Wdrażanie procedur szkolnych i zaleceń ministerialnych związanych z zagrożeniem pandemią COVID-19 w czasie pracy w szkole”.
 - „Ochrona danych osobowych”

- „Awans zawodowy nauczycieli- przypomnienie procedur szkolnych i przepisów prawa oświatowego"
 - „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży".
- Odbłyły się konsultacje indywidualne z informatykiem, w których wzięli udział zainteresowani nauczyciele dotyczące doskonalenia umiejętności w zakresie obsługi platformy Microsoft Office 365 Teams wykorzystywanej w czasie edukacji zdalnej.
 - Złożono zapotrzebowanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Hajnówce na cykl szkoleń dla nauczycieli, rodziców i uczniów naszej szkoły do realizacji w II semestrze.
 - Zorganizowano spotkania dla młodszych i starszych grup uczniów szkoły z przedstawicielami wojska o charakterze informacyjnym mających na celu niwelowanie stresu związanego z obecnością mundurowych na terenie szkoły.
- 1) Inne
- Spotkanie z Przedstawicielem Komendy policji – profilaktyka uzależnień
 - Szkolenie stacjonarne w ramach doskonalenia wewnątrzszkolnego
 - Warsztaty pracy nauczyciela języka białoruskiego (E. Lunda)
 - Warsztaty: Zdalne lekcje religii prawosławnej – aplikacje, programy, materiały (ks. M. Markiewicz)
 - Zapoznanie się z literaturą fachową:
 - a. Geoff Petty, Nowoczesne nauczanie, cz. 1, Potrzeby emocjonalne i rozwojowe.
 - b. Claire Michaels Wheeler, 10 prostych sposobów radzenia sobie ze stresem,
 - c. Robert J. MacKenzie, Uparte dzieci.
 - d. M. Całusińska, Trening umiejętności wychowawczych.
 - e. M. Harmin, Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki?

7. Obserwacje

- 1) Współpraca z rodzicami – kontakty wychowawców – odbywały się na bieżąco, w zależności od potrzeb (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne). Zorganizowano ogólne zebranie rodziców na początku roku szkolnego (wrzesień 2021), a także spotkanie nauczycieli i rodziców uczniów klasy IV (październik 2021)
- 2) Obserwacje zajęć nauczycieli odbywały się zgodnie z harmonogramem. Dodatkowo przeprowadzono lekcję otwartą dla rodziców klasy VIII – 28.09.2021 na temat „Sposoby na zadania tekstowe”
- 3) Oceny pracy nauczycieli – zgodnie z harmonogramem

8. Uroczystości szkolne

Uroczystości były przeprowadzane zgodnie z poniższym harmonogramem (kalendarz na rok szkolny 2021/2022). Sprawozdania z uroczystości znajdują się w dokumentacji szkoły.

Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Data	Uroczystość	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1.	1 września 2021	Inauguracja roku szkolnego 2021/2022	apel	W. Misiejuk
2.	wrzesień 2021	Wybory do władz Samorządu Uczniowskiego	wybory przeprowadzone	I. Giżewska

			zgodnie z regulaminem SU	
3.	3 września 2021	Narodowe czytanie „Moralność pani Dulskiej”	impieza kulturalna	H. Treszczotko
4.	8 września 2021 (środa)	Dzień Dobrych Wiadomości	w/g uznania	A. Kozłowska i uczniowie kl. V
5.	9 września 2021 (czwartek)	Międzynarodowy Dzień Urody	impieza integracyjna z rodzicami	E. Lunda i uczniowie kl. VI
6.	15 września 2021 (środa)	Międzynarodowy Dzień Kropki	w/g uznania	N. Dobosz – Karpiuk i uczniowie kl. II
7.	16 września 2021 (czwartek)	Światowy Dzień Sybiraka	wycieczka do Muzeum Pamięci Sybiru - Białystok	J. Nesteruk
8.	20 września 2021 (poniedziałek)	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	w/g uznania	N. Baczyńska
9.	23 września 2021 (czwartek)	Dzień Spadającego Liścia	dekoracja pomieszczeń szkoły (20 – 24.09)	koordynator S. Kulik
10.	23 września 2021 (czwartek)	Jesienny Festyn Owoców i Warzyw	Festyn rodzinny	Koordinator B. Druźba
11.	27 września – 01 października 2021	Tydzień Sportu	Konkurencje sportowo - rekreacyjne	W. Misiejuk E. Lunda
12.	Druga połowa września/początek października 2021	Ślubowanie uczniów kl. I	Występy artystyczne	I. Nawrocka i uczniowie kl. I
13.	Druga połowa września	Bezpieczna droga do szkoły. (0-VIII)	Warsztaty dla uczniów. Korzystanie z ofert instytucji wspomagających szkołę	Lider WDN, wychowawcy
14.	Październik 2021	Szkolny Konkurs Recytatorski „Złota jesień”	konkurs	N. Baczyńska A. Leoniuk
15.	13 października 2021 (środa)	Dzień Edukacji Narodowej	akademia	W. Misiejuk i uczniowie kl. VII
16.	Październik 2021	Światowy Dzień Origami	Konkurs plastyczny	A. Leoniuk I. Nawrocka
17.	październik 2021	Październik miesiącem bibliotek szkolnych	akcja „Czytamy maluchom” Jesienny kiermasz książek	I. Sierocka – Twaróg E. Lunda A. Kozłowska
18.	październik 2021	„Duży czyta małemu”	akcja czytelnicza z zaangażowaniem środowiska lokalnego	N. Baczyńska A. Leoniuk
19.	05 listopada 2021 (piątek)	Dzień Postaci z Bajek	w/g uznania	A. Fiłonowicz i uczniowie kl. III
20.	10 listopada 2021 (środa)	Narodowe Święto Niepodległości	Akademia, wspólne śpiewanie pieśni legionowych	H. Treszczotko i uczniowie kl. VIII
21.	listopad 2020	Konkurs poezji religijnej	konkurs recytatorski	ks. M. Markiewicz

22.	22 listopada (poniedziałek)	Dzień Kredki	w/g uznania	J. Nesteruk i uczniowie kl. IV
23.	30 listopada 2021 (wtorek)	Klasowe andrzejki	spotkanie integracyjne	wychowawcy
24.	6 grudnia 2021 (poniedziałek)	Mikołajki klasowe	gry i zabawy	wychowawcy
25.	grudzień 2021	Świąteczne stroiki	warsztaty	I. Gizewska
26.	Styczeń 2022	Bezpieczny wypoczynek podczas ferii zimowych (0-VIII) – spotkanie z przedstawicielami policji	prelekcja	Lider WDN, wychowawcy
27.	21 stycznia 2022 (piątek)	Bal karnawałowy	gry i zabawy - animacje	Koordinator ks. M. Markiewicz
28.	luty 2022	Dzień Bezpiecznego Internetu – Lekcje z Netykietą	lekcje, konkursy	I. Sierocka – Twaróg
29.	Luty 2022	Cyberprzemoc też boli. (VI- VIII) – spotkanie z przedstawicielem PPP	prelekcja	Lider WDN, wychowawcy
30.	09 lutego 2022 (środa)	Światowy Dzień Pizzy	w/g uznania	M. Kazimiruk
31.	11 lutego 2022 (piątek)	Ogólnopolski Dzień Dokarmiania Zwierzyny Leśnej	w/g uznania	Wychowawcy klas
32.	14 lutego 2022 (poniedziałek)	Walentynki	poczta walentynkowa	Samorząd Uczniowski
33.	Marzec 2022	Bezpieczeństwo na wsi (0- VIII) – spotkanie z przedstawicielem KRUS	warsztaty	Lider WDN, wychowawcy
34.	Marzec 2022	Poznaj Białoruś	Konkurs literacko - artystyczny	E. Lunda M. Kazimiruk
35.	Marzec 2022	Substancje psychoaktywne i odpowiedzialność prawna nieletnich.(VI-VIII) – spotkanie z przedstawicielem PPP	prelekcja	Lider WDN, wychowawcy
36.	22 marca 2022 (wtorek)	Szkolny Dzień Wiosny	konkursy, wycieczki	Wychowawcy
37.	06 kwietnia 2022 (środa)	Światowy Dzień Tenisa Stołowego	rozgrywki	W. Misiejuk

38.	15 kwietnia 2022 (czwartek)	Światowy Dzień Sztuki	warsztaty	A. Leoniuk
39.	4 maja 2022 (wtorek)	Święto Konstytucji 3 Maja 1791 r	Apel - prezentacja	A. Kozłowska
40.	maj 2022	Tydzień dla Ziemi	sadzenie roślin ozdobnych, happening	wychowawcy
41.	maj 2022	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	wiosenny kiermasz książek	I. Sierocka – Twaróg E. Lunda A.Kozłowska
42.	maj 2022	O złotą różdżkę dobrej wróżki	konkurs recytatorski	A.Leoniuk N. Baczyńska
43.	maj 2022	Poczytaj mi mamo i tato	impreza literacka	A.Leoniuk N. Baczyńska
44.	19 maja 2022 (czwartek)	Dzień Dobrych Uczynków	w/g uznania	wychowawcy
45.	01 czerwca 2022 (środa)	Uroczystości związane z Dniem Rodziny	Wycieczka z rodzicami	J. Nesteruk
46.	24 czerwca 2022 (piątek)	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022	apel	Dyrektor wychowawcy

Uwagi:

- Uroczystość „Międzynarodowy Dzień Urody” z dn. 9 września 2021 r. nie odbyła się ze względu na długotrwałe zwolnienie nauczyciela
- Akcja „Duży czyta małemu” została przeniesiona i odbyła się w maju 2022 r.
- Warsztaty „Świąteczne stroiki” nie odbyły się ze względu na wprowadzenie nauki zdalnej

9. Wycieczki, wyjazdy szkolne

- 4) Wyjazdy uczniów klas I-III na basen w ramach projektu – I semestr
- 5) Wyjazdy uczniów klas IV-VIII na basen – I semestr
- 6) Wyjazd na zawody sportowe dnia 05.10.2021 do OSiR w Hajnówce
- 7) Wycieczka do Muzeum pamięci Sybiru w Białymstoku
- 8) Wycieczka krajoznawcza Drohiczyn – Mielnik – Grabarka (oddział przedszkolny oraz klasy I-IV)
- 9) Rajd rowerowy do Orli i zwiedzanie synagogi (S. Kulik)
- 10) Wyjazd na zawody sportowe w tenisa stołowego

- 11) Wyjazd na konkurs organizowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Hajnówce „Konkurs czytania 103 (nie) łatwych wierszyków i rymowanek na 103-lecie Odzyskania Niepodległości”
- 12) Wycieczka do Białegostoku do Teatru Dramatycznego na spektakl „Za wolność, być wolny był”
- 13) Wyjazd do Centrum Zabaw „Fikoland” w Białymstoku dzieci z oddziału przedszkolnego oraz klas I-III
- 14) Wycieczka krajoznawcza do Kurowa – siedziby Narwiańskiego Parku Narodowego w ramach aktywnego wypoczynku w okresie ferii zimowych
- 15) Wycieczka Białystok – Tykocin – Supraśl
- 16) Wycieczka do Kleszczel klas I – III
- 17) Wycieczka kajakowa Narewka – Lewkovo Stare
- 18) Wycieczka krajoznawczo-turystyczna Zamość – Lublin – Kazimierz Dolny, Puławy
- 19) Wycieczka do Białegostoku do kina
- 20) Wycieczka – Europejska Noc Muzeów
- 21) Wycieczka do Policji w Hajnówce klas I – III
- 22) Wycieczka na Lubelszczyznę
- 23) Wycieczka do Supraśla
- 24) Wycieczka do biblioteki w Bielsku Podlaskim
- 25) Rowerowa pielgrzymka Saki – Zaleszany
- 26) Wyjazd rowerami do Hajnówki
- 27) Wyjazd do Białegostoku klas I - VI

10. Wnioski

10.1 Wnioski sformułowane po dokonaniu analizy pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022

1. Przeprowadzone kontrole dokumentacji szkolnej (w tym w e-dzienniku) wykazały braki w systematycznym i terminowym wpisywaniu tematów lekcji oraz uzupełnianiu frekwencji (niektórzy nauczyciele przedmiotów oraz nauczyciele wyznaczeni do zastępstw).
2. Nauczyciele rozpoznają potrzeby uczniów (uczeń słaby, uczeń dobry), angażują uczniów do pracy podczas lekcji. Na lekcjach stosują zróżnicowane ćwiczenia doskonalące i utrwalające, stopniują poziom trudności ćwiczeń, wzmacniają pozytywne zachowania, słuchają i aktywnie reagują na wypowiedzi uczniów.
3. Na zajęciach hospitowanych nauczyciele wykazali umiejętność dobrej organizacji czasu lekcji, przeznaczając odpowiednią ilość czasu na wprowadzenie do tematu zajęć, realizację tematu, podsumowanie, sprawdzenie stopnia realizacji celów oraz zadawanie i objaśnianie prac domowych.
4. Nauczyciele przy sprawdzaniu prac uczniów poprawnie stosują elementy oceny opisowej.
5. W czasie pracy zdalnej nauczyciele pomagali uczniom w przezwyciężaniu trudności technicznych, starali się uatrakcyjnić zajęcia i zachęcali do udziału w lekcjach.
6. W szkole są aktualne regulaminy i procedury, ale nie zawsze są przestrzegane przez nauczycieli, rodziców i uczniów zwłaszcza w okresie nauki w trybie stacjonarnym (w związku z COVID-19). Zalecenie: Przestrzegać zasad reżimu sanitarnego i zachowywać podstawowe zasady bezpieczeństwa (maseczki, odległość, dezynfekcja), stosować się do wytycznych MEiN, MZ i GIS.

7. Organizowane wycieczki oraz uroczystości szkolne odbywały się zgodnie z przepisami prawa, a nauczyciele wypełniali i składali obowiązującą dokumentację.
8. Nauczyciele uczestniczą w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły, nie wszyscy jednak korzystają z propozycji doskonalenia zewnętrznego (kursy, szkolenia, webinaria).

10.2 Wnioski do pracy w roku szkolnym 2022/2023

- 1) Kontynuowanie i wzmacnianie działań wychowawczych, których celem jest wyeliminowanie niewłaściwych zachowań, wzmacnianie każdego pozytywnych zachowań,
- 2) Zachęcanie uczniów do ambitnego podchodzenia do nauki co umożliwi im osiągnięcie wysokich wyników w nauce (wysokie wyniki po egzaminie ósmoklasisty, stypendium Wójta),
- 3) W dalszym ciągu stosowanie na zajęciach oceniania kształtującego oraz rozwijanie kompetencji kluczowych (aktywne metody i formy nauczania),
- 4) Dalsza praca nad kulturą języka i wzajemnymi relacjami między uczniami,
- 5) Otoczyć szczególną opieką uczniów z potrzebami edukacyjnymi (również uczniów mających trudności w nauce, którzy nie posiadają opinii PPP)
- 6) Zachęcać uczniów do większego udziału w konkursach, zawodach i do większego angażowania się w życie szkoły,
- 7) Zwiększyć częstotliwość kontaktów z rodzicami, pedagogizacja rodziców na zebraniach, kontynuacja współpracy i angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.
- 8) W przypadku zdalnego nauczania umożliwić uczniom wypożyczenie laptopów.
- 9) W przypadku przybycia do szkoły uczniów z Ukrainy, objąć opieką i umożliwić naukę w szkole (w tym zorganizowania nauki języka ukraińskiego).