

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Dubicze Cerkiewne
w roku szkolnym 2022/2023

(informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, z uwzględnieniem egzaminu ósmoklasisty, działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty)

Opracowała:

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych

Joanna Barbara Aleksiejuk

Informacje ogólne o Szkole Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych:

Dane statystyczne dotyczące uczniów			
Uczniów ogółem	38 uczniów + 18 dzieci w oddziale przedszkolnym		
Ilość oddziałów: 8 + oddział przedszkolny	Oddział przedszkolny	18	7 dzieci realizujących obowiązek przedszkolny
	Klasa 1	5	
	Klasa 2	4	
	Klasa 3	5	
	Klasa 4	6	
	Klasa 5	5	
	Klasa 6	3	
	Klasa 7	3	
Klasa 8	7		

Liczba nauczycieli – stan na 23.06.2023	20 nauczycieli oraz nauczyciel religii katolickiej dopełniający etat (2 godziny) na mocy porozumienia Wójta Gminy Dubicze Cerkiewne i Burmistrzem Miasta i Gminy Kleszczele	
Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	bez stopnia awansu	2
	mianowani	6
	dyplomowani	12
Liczba etatów	pełnozatrudnionych – 14 niepełnozatrudnionych – 6 etaty – 16,36	
Liczba godzin na zajęcia specjalistyczne – z organu prowadzącego	korekcyjno-kompensacyjne: 4 godziny tygodniowo zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 3 godziny tygodniowo	
Liczba specjalistów	logopeda – 11/22 pedagog – brak pedagog specjalny – brak psycholog - brak	
Biblioteka	4 godziny	
Świetlica	2 godzin / 2 nauczycieli	

Obsługa

W szkole zatrudnionych jest 7 pracowników obsługi:

- 1 intendent
- 2 kucharki (w tym jedna przebywająca na dłuższym zwolnieniu lekarskim, rozwiązanie umowy o pracę nastąpiło dn. 21 lipca 2023r.)
- 1 woźny
- 1 sprzątaczką

- 1 opiekunka dziecięca

Dodatkowo na umowę do wykonywania usługi za sprzątanie sal lekcyjnych i innych pomieszczeń szkoły zatrudniona jest 1 osoba.

Baza szkolna

Szkoła Podstawowa w Dubiczach Cerkiewnych posiada coraz lepszą bazę dydaktyczną

Salę lekcyjną – szkoła posiada: 1 pracownię komputerową z dostępem do Internetu, świetlicę, salę gimnastyczną, bibliotekę wraz z czytelnią oraz 10 sal lekcyjnych. W bieżącym roku szkolnym zakupiono nowoczesne stoliki i krzesła do sal edukacji wczesnoszkolnej (kl. I-III).

Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno-komunikacyjne w pracowni komputerowej z oprogramowaniem Windows. Cała szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć Internetową. Sala komputerowa wyposażona została w nowe krzesła z możliwością regulacji wysokości (12 stanowisk).

Zaplecze sportowe – stanowią je: sala gimnastyczna wraz z zapleczem sanitarno-socjalnym, boisko typu orlik (trawiaste). Do dyspozycji nauczycieli są m.in. materace, skakanki, hula hop, laski gimnastyczne i wiele innych pomocy.

Świetlica i stołówka szkolna

W roku szkolnym 2022/2023 opieką objęte były wszystkie dzieci zgłoszone do świetlicy szkolnej. Były to przede wszystkim dzieci dowożone do szkoły autobusem, które po skończonych zajęciach oczekiwały na odjazd do domu oraz miejscowe.

Średnio 55 uczniów korzystało z serwowanych obiadów w stołówce szkolnej. Część uczniów miało refundowane obiady ze środków GOPS w Dubiczach Cerkiewnych

W celu poprawy estetyki i bezpieczeństwa uczniów wykonano drobne naprawy, np.:

- odmalowano lamperię na korytarzu i w szatni kl. I-III, w sali kl. III, jadalni oraz korytarzu do jadalni,
- naprawiono drobne pęknięcia na ścianach korytarza głównego na parterze w części głównej oraz sali kl. II,
- pomalowano listwy przypodłogowe w salach klas I – III,
- całkowite odnowienie płotka przy budynku głównym szkoły.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych w roku szkolnym 2022/2023 prowadzony był zgodnie z zasadami określonymi w przepisach:

- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900) – art. 55,
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),

oraz na podstawie uregulowań i zasad w zakresie ochrony bezpiecznego przetwarzania danych osobowych zgodnych z zasadami RODO oraz wewnętrznych instrukcji i procedur obowiązujących w szkole.

Priorytetowe zadania realizowane przez dyrektora szkoły w nadzorze w roku szkolnym 2022/2023 dotyczyły:

- zapewniania uczniom bezpieczeństwa psychofizycznego oraz emocjonalno-społecznego,
- kształtowania postaw uczniów, poprzez przestrzeganie zasad etycznych i budowanie wzajemnych relacji,
- budowania pozytywnego klimatu oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- wspierania uczniów w różnorodnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odniesieniu do wstępnej diagnozy funkcjonowania ucznia, z uwzględnieniem roli pedagoga specjalnego,
- prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach edukacyjnych – kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- wykorzystywania aktywizujących metod nauczania i dostosowania ich do indywidualnych potrzeb uczniów.

Szczególnemu nadzorowi dyrektora w roku szkolnym 2022/2023 podlegały następujące obszary pracy szkoły:

- realizowane przez logopedę zadania,
- sposób realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego stosownie do potrzeb zespołu klasowego,
- realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego,
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w tradycyjnym procesie edukacyjnym,
- efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (udzielanie pomocy w bieżącej pracy z uczniem, stosowanie się do zaleceń wskazanych w opiniach, współpraca nauczycieli w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualizacja nauczania),
- organizacja nauczania uczniów z Ukrainy.

Nadzór pedagogiczny dyrektora w roku szkolnym 2022/2023 polegał na:

- prowadzeniu obserwacji, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- udzielaniu pomocy nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzór pedagogiczny dyrektora miał na celu:

- a) ocenę poprawności przestrzegania i stosowania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w praktyce – w szczególności:
 - zasad organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - zasad dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów,
 - zasad indywidualizowania pracy z uczniem,
 - zasad i przepisów BHP, przepisów przeciwpożarowych, praw dziecka,
- b) ocenę realizacji zadań statutowych szkoły i przestrzegania zapisów statutu szkoły,
- c) kontrolę realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego zgodnie z zaleconymi warunkami jej realizacji,
- d) kontrolę przebiegu procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego w szkole,
- e) kontrolę i ocenianie efektów kształcenia i wychowania w szkole,
- f) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań po uprzednim zdiagnozowaniu ich potrzeb,
- g) analizowanie osiągnięć uczniów na egzaminach zewnętrznych oraz planowanie zmian w organizacji procesu kształcenia na ich podstawie,
- h) motywowanie nauczycieli do pracy, do doskonalenia umiejętności zawodowych,
- i) ocenę stanu i warunków działalności szkoły i podejmowanie działań mających na celu poprawę tych warunków,
- j) planowanie i realizację zadań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych,
- k) wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów z doświadczeniem migracyjnym,
- l) zebranie informacji na temat działalności szkoły od uczniów, rodziców celem wprowadzania zmian dla lepszej organizacji pracy szkoły,
- m) dokonywanie oceny pracy nauczycieli wg zasad obowiązujących od 1 września 2022 r. oraz oceny dorobku zawodowego nauczycieli, którzy staż realizowali wg przepisów sprzed 1 września 2022 r.

Realizacja działań nadzoru dyrektora przebiegła zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023, przedstawionym członkom Rady Pedagogicznej na zebraniu w dniu 31 sierpnia 2022r. (protokół nr 9/2021/2022) Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły realizowany był w trybie działań planowanych i doraźnych.

Podstawowymi formami nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2022/2023 były:

- a) kontrola:
 - przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
 - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
 - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- b) wspomaganie, mające na celu:
 - diagnozę pracy szkoły,

- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

W trakcie sprawowanego nadzoru dyrektor posługiwał się opracowanymi przez siebie następującymi narzędziami:

- arkuszami kontroli pracy nauczyciela,
- arkuszami obserwacji pracy nauczyciela,
- arkuszami analizy dokumentacji.

Wnioski

Przyjęte przez dyrektora zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego sprawdziły się. Plan nadzoru pedagogicznego na miniony rok szkolny 2022/2023 został zrealizowany w pełni. Wdrożenie wniosków z poprzedniego roku szkolnego przyniosło pozytywne efekty, np. zmodyfikowano niektóre wzory dokumentów, co podniosło sprawność realizowanych zadań, prawidłowo i terminowo prowadzono dokumentację przebiegu nauczania.

W roku szkolnym 2022/2023 nie została przeprowadzona kontrola przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Wyniki i wnioski z kontroli przeprowadzonych przez dyrektora w obszarze przebiegu procesów i efektów realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

Kierunek 1: Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji

W organizowanym procesie wychowania zmierzającego do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, podjęto szereg inicjatyw. Większość zaplanowanych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym i planach pracy wychowawców działania związane z kształtowaniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno zostały zrealizowane. Efektem podejmowanych działań było:

1. Celebrowanie wzajemnych relacji w szkole, które oparte są na szacunku, akceptacji, podmiotowości i życzliwości (nauczyciele wykazywali się taktem pedagogicznym, podmiotowo traktowali uczniów, szanowali godność osobistą uczniów i rodziców; uczniowie wykazywali się kulturą osobistą i szacunkiem w stosunku do innych; rodzice okazywali życzliwość i chętnie współpracowali ze szkołą).
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:
 - 1) 05.09.2023 – konferencja z zakresu Religia prawosławna „Lekcje religii – wychowanie młodego człowieka wrażliwego na Dobro.”

3. Upowszechnianie wśród społeczności szkolnej działań sprzyjających kształtowaniu uniwersalnych wartości ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, poprzez realizację akcji i udział w projektach, programach i akcjach, takich jak:
 - 1) „Sprzątamy dla Polski” - 10.10.2022 (udział uczniów oddziału przedszkolnego i klas I – VIII)
 - 2) Projekt Schools Go Green – zmiany klimatu (cel: wyposażenie uczniów, w tym najmłodszych, w wiedzę i kompetencje pozwalające na rozwiązywanie problemów i wyzwań środowiskowych ważnych z punktu widzenia ich społeczności, podniesienie kwalifikacji nauczycieli oraz wzbogacanie ich metodyki i narzędzi nauczania w dziedzinie ochrony środowiska) Instytut Ochrony Środowiska. (uczniowie klasy III)
 - 3) Ogólnopolski Program Edukacji Ekologicznej „Drużyna SIR PET-ERA” (cel: podniesienie świadomości ekologicznej w zakresie segregowania odpadów u młodzieży szkolnej oraz ich rodzin) Rekopol Organizacja Odzysku Opakowań S.A. we współpracy z PepsiCo Consulting Polska. (uczniowie klasy III)
 - 4) EkoEksperymentarium – pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska (cel: uświadomienie dzieciom, iż przyszłość Ziemi można zmienić bez wychodzenia z domu). (uczniowie klasy III)
 - 5) Program edukacyjny „Przygotujmy lepszy świat” (cel: uświadomienie dzieciom, że ich codzienne wybory żywieniowe przekładają się na ich zdrowie i dobro środowiska) – Knorr. (uczniowie klasy III)
 - 6) Przyjaciele klimatu (cel: przybliżenie uczniom kluczowych zagadnień związanych z ochroną klimatu oraz działaniami na rzecz adaptacji do zachodzących zmian klimatycznych) – Ministerstwo Klimatu i Środowiska (uczniowie klasy III i IV).
 - 7) Edukacja leśna on-line (cel: rozwijanie świadomości o środowisku przyrodniczym oraz nauka jak z niego rozsądnie korzystać oraz poczuć się współodpowiedzialnym za to, co nas otacza) – Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie. (uczniowie klasy III i IV)
4. Promowanie i popularyzowanie praw dziecka i praw człowieka poprzez realizację adekwatnej tematyki, np. :
 - 1) Prawa człowieka. Katalog praw człowieka. Ochrona praw człowieka. – wiedza o społeczeństwie, kl. 8
 - 2) Dzieci mają swoje prawa. – zajęcia z wychowawcą kl. 6
5. Działania profilaktyczne skierowane do uczniów i rodziców:
 - 1) Program edukacyjny „Nie pal przy mnie, proszę” – SANEPID – uczniowie klas I-III
 - 2) Program „Bieg po zdrowie” Organizator Główny Inspektorat Sanitarny. (cel - opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży oraz zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów), uczniowie klasy IV.

- 3) Program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej „Znajdź właściwe rozwiązanie”, SANEPID.
6. Organizowanie wolontariatu szkolnego, motywowanie uczniów do podejmowania działań dobroczynnych, mobilizacja do działania na rzecz lokalnego środowiska:
- 1) „Szkoła pełna talentów” – pozyskanie funduszy i zakup materiałów plastycznych.
 - 2) Akcja Zbierania Nakrętek – zbiórka, sprzedaż i przekazanie pieniędzy na konto Rady Rodziców.
 - 3) Akcja organizowana przez Green Office Ecologic Sp. z o.o. „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”- pozyskanie funduszy na komitet rodzicielski
 - 4) „Szkolny ogródek mamy i sami o niego dbamy” – założenie przez uczniów klasy VIII warzywnika i systematyczne dbanie o jego stan.

Kierunek 2: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, organizacja zajęć edukacyjnych – wychowanie do życia w rodzinie

Edukacja i wychowanie dzieci i młodzieży jest wspólną sprawą rodziców i nauczycieli. Rodzice rozpoczynając ten proces, wpajają wartości, rozbudzają uczucia i kształtują wyobraźnię. Szkoła kontynuując rozwija i pogłębia treści wyniesione z domu. Chcemy, by w naszej szkole i nauczycielach rodzice znajdowali sojuszników, aby współdziałanie opierało się na zaufaniu, życzliwości i wzajemnym szacunku.

W naszej szkole:

- dostrzegamy w rodzicach naturalnych sprzymierzeńców w pracy z dzieckiem,
- doceniamy wszelkie przejawy współuczestnictwa rodziców w procesie szkolnej edukacji dzieci,
- informujemy rodziców o organizacyjno -prawnych możliwościach wpływania na warunki i jakość wychowania i edukacji dzieci,
- umożliwiamy rodzicom dokonywanie wyborów oraz współdecydowanie o wszelkich sprawach dotyczących dziecka w szkole,
- szanujemy prawa człowieka oraz prawa obywatelskie dziecka,
- jesteśmy otwarci na współpracę,
- staramy się, by czytelne i transparentne były działania wszystkich uczestników życia szkoły,
- akceptujemy współodpowiedzialności rodziców za edukację swoich dzieci,
- postrzegamy rodziców jako partnerów w edukacji dzieci,
- tworzymy klimat współdziałania na rzecz dziecka.

W procesie wspomaganie wychowawczej roli rodziny podjęto w szkole wiele skutecznych inicjatyw i przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych skierowanych do rodziców i środowiska lokalnego, realizowanych wspólnie z rodzicami. Były to między innymi następujące działania:

1. W programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły zaplanowano kilka form i działań skierowanych do rodziców, które dotyczyły problemów wychowawczych i zdrowia psychicznego,

np.: Warsztaty prowadzone przez pedagoga z Poradni PP w Hajnówce „Postawy rodzicielskie i ich wpływ na wychowanie”. – 15.12.2022

2. Prowadzono szereg działań informacyjno-edukacyjnych dla rodziców poprzez upowszechnianie materiałów drukowanych i przesyłanych drogą elektroniczną, np. „Jakich dorosłych potrzebują dzieci? 10 filarów dobrych relacji z dziećmi.” - 01.06.2023
3. Zorganizowano akcję charytatywną „Pacuszka dla maluszka”.
4. Skierowano szereg działań w celu integracji środowiska lokalnego i wspomagania wychowawczej roli rodziny:
 - 1) Narodowe Czytanie „Ballady i romanse A. Mickiewicza” (impreza kulturalna z udziałem przedstawicieli Urzędu Gminy, Gminnej Biblioteki Publicznej, rodziców, uczniów klas VII-VIII oraz nauczycieli) – 05.09.2022
 - 2) „Dzień białowieski w naszej szkole” (quest o Puszczy Białowieskiej, ścieżka edukacyjna „Skrzydlaty drapieżca”, zajęcia edukacyjne w: Ośrodku Edukacji Przyrodniczej, stacji Białowieża-pałac, Ośrodku Edukacji Leśnej „Jagiellońskie”, Rezerwat Pokazowy Żubrów) – 08.09.2022
 - 3) Zorganizowanie festynu „Bądźmy razem” (warsztaty – malowanie koszulek metodą tie-dye, bransoletki z koralików, zabawy na dmuchanej zjeżdźalni, słodki poczęstunek).
 - 4) „Śpiewajmy razem” – wspólne (uczniowie, rodzice, władze lokalne, przedstawiciele wojska i Straży Granicznej) śpiewanie pieśni legionowych z okazji Święta Niepodległości – 10.11.2022
 - 5) Bal karnawałowy - 21.01.2023
 - 6) Spotkanie „Dzień Kobiet w naszej szkole” - 08.03.2023
 - 7) Zajęcia literacko-plastyczne „Dzień Kobiet” - 08.03.2023 – uczniowie klas I – III oraz chętne mamy wszystkich uczniów
 - 8) „Kajakowe Powitanie Wiosny” - rodzinna impreza turystyczna, spływ rzeką Narewką – 21.03.2023
 - 9) Wycieczka „Skarby mojej okolicy” – wizyta w Muzeum Małej Ojczyzny w Studziwodach oraz Policealnym Studium Ikonograficznym w Bielsku Podlaskim, uczniowie klas I – VII oraz chętni rodzice - 24.05.2023
 - 10) Pierwszy Rodzinny Spływ Kajakowy rzeką Narewką - 19.06.2023
 - 11) „Rodzinne spotkanie” uczniów, rodzeństwa i rodziców klas I – III – 23.06.2023
5. Podjęto inne działania wspierające rodziców:
 - 1) Spektakl „Taka jaka jesteś, jesteś fajna, nie musisz być IDEALNA!” - 10.09.2022
 - 2) Przedstawienie kukielkowe „Każdy jest piękny” oraz scenka z morałem „O zagubionych owieczkach” – 10.02.2022
 - 3) Spektakl Teatru Walny – „O jednym Takim, co nie lubił Siebie” (Człowiek - słońce pragnie być jak człowiek - chmura, która je przysłoniła. Chmurę z kolei rozgania człowiek - wiatr, któremu nie oparł się jedynie człowiek - kamień. Ten natomiast zostaje rozłupany przez Kamieniarza,

który marzy, by być Cesarzem. Cesarza z kolei oślepią słońce. Przewrotny los sprawia, że życie zaczyna w swej strukturze przypominać zaklęty krąg) – 23.09.2022

- 4) Spektakl profilaktyczny „Wspomnienia narkomanki”. Udział w pogadance o dopalaczach – skąd się wzięły, jakie jest ich działanie, dlaczego są groźne dla organizmu? – uczniowie klasy VI – VIII – 07.03.2023
 - 5) Preorientacja zawodowa – Dni otwarte w Zespole Szkół Zawodowych w Hajnówce. Poznanie oferty edukacyjnej i możliwości kształcenia, funkcjonowanie placówki edukacyjnej, bazy dydaktycznej i warunków nauki. Uczniowie klasy VIII – 15.03.2023
 - 6) „Zakochani w świecie – Indie” – spotkanie uczniów klas IV – VIII z podróżnikami – 08.05.2023
 - 7) Koncert muzyczny grupy „Limbos” pod hasłem „Polskie klimaty muzyczne” – 19.05.2023
 - 8) Spotkanie autorskie uczniów klasy III z Haliną i Janem Maksymiukami piszącymi książki gwarą podlaską – 01.06.2023
6. Nauczyciele doskonalili swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego, np.:
- 1) 08.12.2022 – szkolenie „Jak (i co) mówić, żeby rodzice słuchali?”
 - 2) 09.03.2023 – e-konferencja „Relacje nauczyciela z rodzicami”
7. Wychowawcy utrzymywali kontakt z rodzicami (najczęściej telefoniczny), by wypracowywać spójny system wartości przyjęty przez rodziców, uczniów oraz nauczyciel oraz realizować spójne działania edukacyjne i wychowawcze domu i szkoły.
8. Wszyscy rodzice uczniów klas IV – VIII wyrazili sprzeciw na prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie, które organizowane są zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (t. j. Dz.U. z 2014 r. poz. 395 ze zm.).

Podsumowanie:

Nasza szkoła stara się budować przyjazne warunki dla dobrych relacji z rodzicami, zachęcać do współpracy i tworzyć przestrzeń społeczną dla rodziców w szkole.

Współpracę na różnych płaszczyznach można zaobserwować w oddziale przedszkolnym i klasach edukacji wczesnoszkolnej, gdzie kontakty z rodzicami są częste i systematyczne poprzez indywidualne spotkania, spotkania ogólnoklasowe, kontakt telefoniczny, dostarczanie rodzicom szczegółowej oceny opisowej zawierającej informacje o postępach dziecka a także propozycje konkretnych działań zaradczych przedstawionych w przystępny dla rodziców sposób, w ramach imprez integracyjnych, wycieczek, udziału rodziców w zajęciach, wspólne działania, klasowe i szkolne uroczystości.

Kierunek 3: Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej

Celem organizowanego w szkole procesu edukacji patriotycznej jest wychowanie uczniów na odpowiedzialnych i świadomych obywateli kraju, szanujących kulturę narodową oraz dorobek kultury europejskiej. Zaplanowane procesy szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, we wszystkich oddziałach, zostały zrealizowane zgodnie z planem działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły. W szkole w roku szkolnym 2022/2023 podejmowano szereg działań sprzyjających wychowaniu historyczno-kulturowemu, takich jak:

1. Systemowa współpraca z instytucjami kulturalnymi, Instytutem Pamięci Narodowej, np.: Wykład prof. Krzysztofa Szwagrzyka - z-cy Prezesa Instytutu Pamięci Narodowej pt. „Poszukiwania grobu mjr. „Łupaszki”, udział uczniów klasy VIII - 10.02.2023
2. Organizacja szeregu przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych o charakterze patriotycznym, m.in.:
 - 1) Wyjazd do kina na film „Orlęta. Grodno 1939” – 03.09.2022
 - 2) Uroczystość z okazji Święta Niepodległości – 10.11.2022
 - 3) Prezentacja montażu słowno – muzyczno – filmowego z okazji 160 rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego - 20.01.2022
 - 4) Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja – 29.04.2023
 - 5) Wyjazd do Hajnówki (HDK) na uroczystości upamiętnienia 83 - rocznicy pierwszej wielkiej deportacji Polaków z regionu Puszczy Białowieskiej na Syberię oraz 72. rocznicy śmierci mjr. Zygmunta Szendzielarza „Łupaszki” - 10.02.2023
 - 6) Udział uczniów w koncercie słowno-muzycznym w wykonaniu Andrzeja Kotakowskiego i Dariusza Kowalskiego pt. „Czemu mnie o was w szkole nie uczyli” - 10.02.2023
 - 7) Udział w imprezie rekonstrukcyjnej związanej z wydarzeniami Potopu szwedzkiego pn. „Szturm zamku w Tykocinie” - 11.02.2023
 - 8) Udział uczniów w Białostockim Marszu Papieskim - 02.04.2023
3. Organizacja wycieczek edukacyjnych mająca na celu poznawanie dziedzictwa przyrodniczo-historyczno-kulturowego własnego regionu oraz kraju, m.in.:
 - 1) Wycieczka do Nadleśnictwa Waliły i obejrzenie rekonstrukcji bitwy pod Waliłami z czasów Powstania Styczniowego, wysłuchanie koncertu zespołu „Taraka” - 29.04.2023
 - 2) Wycieczka rowerowa do Topiła – osady leśników w Puszczy Białowieskiej - 06.06.2023
 - 3) Wycieczka „Lubelszczyzna III” (z inicjatywy uczniów klasy VIII) – Janów Podlaski, Jabłeczna, Kadeń, Włodawa, Chełm, Lublin, Sandomierz, Baranów Sandomierski, 11-13.11.2022

4. Szkoła otrzymała dofinansowanie w wysokości 6 600 zł w ramach przedsięwzięcia Podlaskiej Regionalnej Organizacji Turystycznej pn. „Poznajemy Podlaskie” (zajęła I miejsce spośród 165 wniosków). Uczniowie klas II-VIII uczestniczyli w 3-dniowej wycieczce turystyczno-krajoznawczej „Suwalszczyzna – kraina jak baśń”.

Wszystkie działania sprzyjające wychowaniu historyczno-kulturowemu prowadzone były metodami wychowawczymi aktywizującymi (z udziałem rodziców i uczniów).

5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Lp.	data	temat
1.	14.09.2022	konferencja z zakresu <i>Edukacja historyczna i obywatelska</i> „Historycy XXI wieku”
2.	27.09.2022	szkolenie w ramach Akademii Muzeum dla nauczycieli – Muzeum Pamięci Sybiru
3.	20.02 – 31.03	sieć współpracy i samokształcenia z zakresu <i>Edukacja historyczna i obywatelska</i> „Wileńszczyzna i kapłani ratujący Żydów”
4.	18.04.2023	konferencja z zakresu <i>Edukacja historyczna i obywatelska</i> „Losy osadników leśnych pod okupacją sowiecką w czasie II wojny światowej”
5.	09.11.2022	szkolenie „Gabriel Narutowicz. Nie tylko prezydent”
6.	16.11.2022	szkolenie „Droga do Niepodległej Rzeczypospolitej w 123 odsłonach. Cz. 1”
7.	17.11.2022	szkolenie „Polowanie na czarownice. Procesy o czary w Europie i Polsce w XVI – XVIII”
8.	23.11.2022	„Droga do Niepodległej Rzeczypospolitej w 123 odsłonach. Cz. 2”
9.	30.11.2022	szkolenie „Odzyskana niepodległość.”
10.	08.03.2023	szkolenie „Życie kobiet w czasach wczesnonowożytnych. Córki, żony, maki, wiedźmy...”
11.	04.04.2023	Wykład „Pieśni ludowe – na co dzień, czy od święta. O Konopielkach i innych kolędach wielkanocnych.”
12.	05.04.2023	szkolenie „System napoleoński w Europie”
13.	08.05.2023	Cykl webinarium z historii „Poznać i zrozumieć przeszłość.” Błaski i cienie II Rzeczypospolitej.”
14.	17.05.2023	Cykl webinarium z historii „Poznać i zrozumieć przeszłość.” Związki przyczynowo – skutkowe.
15.	06.06.2023	Cykl webinarium z historii „Poznać i zrozumieć przeszłość.” Doskonalenie kompetencji historycznych.

Kierunek 4: Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej

1. Proces doskonalenia kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, zorganizowany był w szkole na podstawie diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli. Chętni nauczyciele doskonalili swoje kompetencje szczególnie w zakresie umiejętności pracy w zróżnicowanej językowo grupie, wzbogacali swoją wiedzę o to, jak rozwijać kompetencje uczniów, ich zainteresowania, motywację oraz umiejętność komunikowania się i współpracy.

Lp.	data	temat
1.	29.11.2022	szkolenie „Pobudzanie kreatywności”
2.	15.03.2023	spotkanie online „Jak rozwijać koncentrację uwagi u uczniów klas 1-3?”
3.	30.03.2023	szkolenie „Jak mądrze i przyjaźnie budować w klasach 1-3 fundamenty sukcesów edukacyjnych w klasach starszych”
4.	22.09.2022	szkolenie „Czy jest motywacja?”
5.	16.02.2023	szkolenie „Praca z klasą/grupą zróżnicowaną – praktyki edukacyjne sprzyjające uczeniu się”
6.	03.03.2022	szkolenie „Jak ćwiczyć, żeby pomóc dziecku w nauce czytania i pisania”

2. 30 września 2022 roku uczniowie klasy I gościli w Szkole Podstawowej w Czyżach. Spotkanie odbyło się w ramach projektu "Szkolny wolontariat- Pomocna Dłoń" skierowany m.in. do uczniów z Ukrainy, który realizowała szkoła w Czyżach. Zajęcia miały charakter sportowo-taneczny. Dzieci rywalizowały w różnych konkurencjach, starając się wywalczyć punkty dla swojej drużyny. Wszystkie dzieci dobrze bawiły się, a zawody zakończyły się wspólnym tańcem i słodkim poczęstunkiem.
3. Dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania z uczniem kl. I przybyłym z Ukrainy (w I semestrze – 12; w II semestrze – 14) realizowane przez p. Irenę Nawrocką w ramach godzin dostępności w szkole.

Kierunek 7: Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

1. Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego z dala od komputera i telefonu komórkowego:
 - 1) Wycieczka do Białegostoku – Centrum Zabaw „Fikoland”, ZOO Akcent, – dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I – IV 29.09.2022
 - 2) „Strefa Wysokich Lotów” – 23.02.2023
 - 3) „Epi-Centrum Nauki” – 28.02.2023

4) Biebrzańskie Targi Kultury i Sztuki Ludowej w Goniądzu – 30.04.2023

2. Udział w doskonaleniu zawodowym podnoszący kompetencje informacyjno – komunikacyjne nauczycieli:

Lp.	data	temat
1.	06.06.2023	szkolenie „Lęk, przemoc i cyberprzemoc”
2.	30.03.2023	warsztaty z zakresu <i>Edukacja historyczna i obywatelska</i> „Gry planszowe i aplikacje mobilne powiązane z podstawą programową”
3.	08.12.2022	warsztaty „Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w nauczaniu języka białoruskiego”
4.	20.04.2023	warsztaty „Popularyzacja i pomoc w adaptacji różnego typu form sprawdzania wiedzy i umiejętności znajdujących się na portalach edukacyjnych”
5.	21.02.2023	szkolenie „TIK w rozwoju nauczyciela”
6.	27.02. – 20.03.2023	– Szkolenie Lekcja „Enter.zip! – Wspólne uczenie się i elektroniczne zasoby edukacyjne. Aktywizujące metody wspierane technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (TIK). Tworzymy własne e-materiały. Jak wykorzystać TIK na lekcji? Metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem technologii.”
7.	15.11.2022	Konferencja online „Bezpieczni w sieci. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w Polsce”- „Współczesne zagrożenia internetu”, „Nastolatki wobec pornografii cyfrowej”, „Różne oblicza profilaktyki” – Fundacja Edukacji Zdrowotnej i Psychoterapii
8.	01.12.2022	szkolenie „Edukacja na czasie. Technologia. Edukacja, technologia – szanse czy zagrożenia?”
9.	15.02.2023	szkolenie „Edukacja na czasie. Technologia a nauczanie przedmiotów humanistycznych, czyli jak skutecznie uczyć”
10.	16.04.2023	konferencja online „Edukacja na czasie. Wyższy standard edukacji – nowe możliwości, skuteczne rozwiązania”
11.	15.05.2023	konferencja online „Jak zdjąć nogę z gazu, czyli słów kilka o zdrowiu psychicznym nastolatków”

3. Warsztaty dla uczniów:

- 1) 16.02.2023 – warsztaty „Dzień Bezpiecznego Internetu” – uczniowie klas I – III
- 2) luty 2023 - Dzień Bezpiecznego Internetu w kl. I – VIII
- 3) 25.05.2023 - „Profilaktyczna cyberświadomość” – spotkanie z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Hajnówce (z GOKSiR) – uczniowie klas I – VII
- 4) 25.05.2022 - „Netykieta – zasady dobrego zachowania w Internecie” – warsztaty (z GOKSiR i Kołem Gospodyń Wiejskich w Długim Brodzie) – uczniowie klas I – VII

Kierunek 8: Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

1. 09.02.2023 - „Mobilne laboratorium przyszłości” (uczniowie klas 3-8)

Edukatorzy tworzyli na miejscu przestrzeń do zabawy i eksperymentów, do kreatywnego myślenia i szukania konstruktywnych rozwiązań. Uczyli pracy zespołowej i odkrywania szkolnych supermocy, czyli naturalnych predyspozycji i talentów uczniów. Podczas zajęć edukatorzy rozwijali zainteresowania umiejętnościami, które pozwolą uczniom wykorzystać technologię w sposób zgodny z predyspozycjami uczniów.

2. Wydruk 19 elementów (organizery na przybory, postaci z South Park, maskotki) na drukarce 3D zakupionej w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”. (I. Sierocka – Twaróg)

Kierunek 9: Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

System świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej określa organizację pomocy uczniom:

- a) posiadającym opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- b) nieposiadającym orzeczenia lub opinii, ale dla których na podstawie rozpoznania jego funkcjonowania w szkole zachodziła potrzeba objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną,

Główną rolę w realizacji organizacji pomocy w/w uczniom przypisano wychowawcom klas. Do ich obowiązków należało:

- 1) przeanalizowanie dostarczonych przez rodziców orzeczeń z poradni psychologiczno – pedagogicznej (jedno dostarczone w czerwcu 2023),
- 2) przeanalizowanie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej i wstępne zdefiniowanie trudności / zdolności uczniów,
- 3) przyjmowanie uwag i opinii nauczycieli pracujących z daną klasą o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów,
- 4) zdobycie rzetelnej wiedzy o uczniu i jego środowisku; wychowawca poznaje ucznia i jego sytuację poprzez rozmowy z nim i jego rodzicami, obserwacje zachowań ucznia i jego relacji z innymi, analizę zauważonych postępów w rozwoju dziecka związanych z edukacją i rozwojem społecznym,
- 5) określenie specjalnych potrzeb ucznia samodzielnie lub we współpracy z grupą nauczycieli prowadzących zajęcia w klasie,
- 6) poinformowanie pisemnie rodziców o zalecanych formach pomocy dziecku. Pismo wychodzące do rodziców przygotowuje wychowawca, a podpisuje dyrektor szkoły lub upoważniona przez

niego osoba. W przypadku pisma wychodzącego na zewnątrz wychowawca był zobowiązany zachować zasady obowiązujące w Instrukcji kancelaryjnej,

- 7) monitorowanie organizacji pomocy i obecności ucznia na zajęciach,
- 8) informowanie rodziców i innych nauczycieli o efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej i postępach ucznia,
- 9) angażowanie rodziców w działania pomocowe swoim dzieciom,
- 10) stałe kontaktowanie się z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w klasie w celu ewentualnego wprowadzenia zmian w oddziaływaniach pedagogicznych i psychologicznych,
- 11) prowadzenie działań służących wszechstronnemu rozwojowi ucznia w sferze emocjonalnej i behawioralnej,
- 12) udzielanie doraźnej pomocy uczniom w sytuacjach kryzysowych z wykorzystaniem zasobów ucznia, jego rodziny, otoczenia społecznego i instytucji pomocowych.

1. Na wniosek wychowawców objęto pomocą psychologiczno – pedagogiczną 16 uczniów nieposiadających żadnych diagnoz prowadzonych w poradniach psychologiczno –pedagogicznych.

Ogólna liczba godzin przeznaczonych na formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym w ujęciu statystycznym prezentuje się poniżej:

L.p	Rodzaj/ forma pomocy	liczba godzin zrealizowanych
1.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego dla uczniów klasy IV (6 osób)	31 godzin
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kl. I (5 uczniów)	33 godziny
3.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów kl. III (5 uczniów)	31 godzin
4.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – kl. I (2 uczniów)	36 godzin
5.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – II etap edukacyjny (2 uczniów)	1. uczeń – 34 godziny 2. uczeń – 35 godzin
6.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – oddział przedszkolny	40 godzin

2. Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych:

Adresaci	Uczniowie z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, czyli z dysleksją rozwojową w formie: dysleksji, dysortografii lub dysgrafii.
Wykonane zadania	Stymulowanie i usprawnianie zaburzonych procesów psychomotorycznych istotnych w opanowaniu umiejętności czytania i pisania, tj. konieczność wszechstronnego ćwiczenia analizatora wzrokowego, słuchowego i kinestetyczno – ruchowego. Ćwiczenia sprawności czytania, pisania i liczenia, które miały sprzyjać usprawnianiu zaburzonych funkcji oraz służyć przewyciężaniu konkretnych trudności w nauce, a tym samym prowadzić do opanowania

	<p>umiejętności czytania, pisania i liczenia.</p> <p>Oddziaływania psychoterapeutyczne ogólnie uspokajające, a równocześnie aktywizujące dziecko do nauki.</p> <p>Najważniejszym celem zajęć grupy młodszej było rozpoznanie i usuwanie przyczyn trudności w uczeniu się dziecka, w tym ryzyka trudności specyficznych, a więc usprawnianie funkcji spostrzegania wzrokowego, funkcji słuchowej, orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, funkcji motorycznych; wyrównywanie braków w zakresie edukacji polonistycznej i matematycznej oraz rozwijanie pozytywnej motywacji do pracy.</p> <p>W grupie starszej celem zajęć było głównie stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego uczniom z utrudnieniami rozwojowymi, umożliwienie uczniom opanowania podstawowych umiejętności czytania i pisania, wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych oraz przewyższanie skutków niepowodzeń szkolnych, tj. trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu, a także ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji.</p>
--	--

Wnioski :

- uczniowie, dzięki uczestnictwu w zajęciach poprawili swoje funkcjonowanie w sferze emocjonalnej i społecznej, stali się bardziej pewne siebie i odzyskali wiarę we własne możliwości,
- na nowo zbudowali swój wizerunek,
- pozbyli się większości barier związanych z nauką, jaśniej spoglądają na swoje otoczenie,
- stali się bardziej spokojni,
- wdrożono uczniów do systematycznej pracy.

3. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych:

Adresaci	Uczniowie przejawiający trudności w nauce, w szczególności w spełnieniu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.
Wykonane zadania	Pomoc uczniom w nabywaniu wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Wnioski:

- uczniowie, dzięki uczestnictwu w zajęciach stali się bardziej pewni siebie,
- pozbyli się barier związanych z nauką,
- zdobyli potrzebną wiedzę teoretyczną,
- poprawiono u uczniów potrzebne umiejętności, cechy czy zdolności, takie jak: spostrzegawczość, koncentracja, uwaga, sprawności manualne, koordynacja wzrokowo – ruchowa, myślenia logicznego i twórczego działania,
- wdrożono uczniów do systematycznej pracy.

4. Zalecenia zawarte w opiniach wystawianych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną przyczyniły się do wdrożenia indywidualnych dostosowań, włączonych w bieżącą pracę z uczącym się, co przełożyło się na: korektę dysfunkcji, pokonanie lub zmniejszenie występujących trudności, rozwój i udoskonalenie umiejętności szkolnych, zmiany w zachowaniu uczniów, osiągnięcia w różnych obszarach.

Indywidualne dostosowania dotyczyły różnych obszarów, takich jak:

- organizacji przestrzeni – np.: miejsca, w którym uczeń działał, osoby z którą siedział, eliminacji otaczających go źródeł bodźców itp.;
- organizacji pracy ucznia – np.: zmiany form aktywności, przerw na relaksację, uczenia się z wykorzystaniem różnych form organizacyjnych – w parach lub grupach, z udziałem klasowego eksperta;
- tempa uczenia się i poziomu umiejętności – np.: stosowania zadań o różnym stopniu trudności,
- ustalania terminów i zakresu materiału umożliwiającego uczniowi realizację zadania, projektu lub zaliczenie sprawdzianu – w tym ograniczania materiału, dzielenia go na części lub zachęcania ucznia do realizacji dodatkowych przedsięwzięć wynikających z jego zainteresowań itp.;
- wyboru metod i środków dydaktycznych najskuteczniejszych dla danego uczącego się – związanych z wyszukiwaniem informacji, ich selekcją, zapamiętywaniem, przetwarzaniem, rozwijaniem konkretnych umiejętności, rozwiązywaniem problemów, nawiązywaniem relacji itd.;
- stylu pracy uczącego się;
- oceniania ucznia – w którym dominowała informacja zwrotna: co robi prawidłowo, nad czym powinien popracować i w jaki sposób;
- uwzględnienia zaleceń wynikających ze stanu zdrowia ucznia;
- budowania sukcesu ucznia w oparciu o jego predyspozycje, wskazywanie mu, w czym jest dobry;
- uczenia się na błędach – świadomość błędów, które popełnił uczeń, było drogowskazem, co należy usprawnić, udoskonalić, nad czym popracować, a nie porażką.

5. **Od 1 września 2022r. w szkole zatrudniono logopedę** na 11/22 godzin tygodniowo. Terapię logopedyczną objęto 22 uczestników, w tym 8 dzieci z oddziału przedszkolnego i 14 uczniów w wieku szkolnym. Terapia logopedyczna w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielana była dla dwójga dzieci z klasy I. Rodzice wszystkich wybranych dzieci i uczniów wyrazili zgodę na uczestnictwo w terapii.

Czas trwania zajęć logopedycznych z dziećmi przedszkolnymi i z klas I – III wynosił około 30 minut i był uzależniony od możliwości oraz potrzeb poszczególnych dzieci. Najczęściej zajęcia odbywały się raz w tygodniu indywidualnie lub w dwuosobowych zespołach, podczas których dzieci usprawniały aparat artykulacyjny, sprawność oddechową, rozwijały wrażliwość słuchową na dźwięki z otoczenia i poszczególne głoski, nabywały w miarę indywidualnych możliwości umiejętności artykulacyjne w zakresie zaburzonych głosek, wzbogacały słownictwo, rozwijały umiejętność rozumienia oraz budowania dłuższych wypowiedzi. W ramach utrwalania i automatyzacji prawidłowych nawyków artykulacyjnych uczyły się krótkich wierszyków i rymowanek, grały w gry logopedyczne, czytały wyrazy oraz krótkie teksty. Zakup interesujących pomocy oraz wyposażenie gabinetu w laptop pozwoliło uatrakcyjnić zajęcia, także poprzez korzystanie z bogatych zasobów Internetu. W drugim półroczu w ramach profilaktyki i współpracy z nauczycielkami przedszkola prowadzone

były krótkie zajęcia logopedyczne z grupą przedszkolną. Miały one na celu poprawę motoryki narządów artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego oraz rozwijanie świadomości językowej.

Indywidualne kontakty z rodzicami oraz prowadzenie zeszytów ćwiczeń służyły wspieraniu terapii poprzez wykonywanie zadań zleczanych do domu.

Problemy z komunikacją uczniów klas starszych dotyczyły głównie głosek zębowych, tzw. dentalizowanych lub głoski [r]. Mimo niewielkich pojedynczych wad, nieprawidłowe nawyki przez lata zostały utrwalone, w związku z tym automatyzacja uzyskanych prawidłowych głosek, zwłaszcza w mowie spontanicznej, wymaga sporo czasu.

Czworo uczestników zajęć ukończyło terapię z wynikiem pozytywnym. Pozostałe dzieci i uczniowie również poczynili duże postępy w terapii, lecz z powodu trudności z utrwaleniem prawidłowych głosek w mowie spontanicznej lub złożonych wad wymowy będą kontynuować ćwiczenia w kolejnym roku szkolnym.

Wnioski:

- prowadzone zajęcia logopedyczne przyczyniły się do rozwoju świadomości językowej dzieci i uczniów,
- doskonały umiejętności wyróżniania, różnicowania prawidłowych i nieprawidłowych dźwięków mowy,
- usprawniły aparat mowy, a w wielu przypadkach pozwoliły na opanowanie zaburzonych głosek na bardzo dobrym poziomie.

6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie edukacji włączającej i udzielania pomocy pedagogiczno – psychologicznej:

Lp.	data	temat
1.	25.01.2023	szkolenie „Mały człowiek, duże emocje. Praktyczne rady jak pomóc dziecku wyrażać emocje”
2.	23.02.2023	e-konferencja „Nic co czujesz nie jest złe. Warsztaty z zakresu edukacji społeczno-emocjonalnej w przedszkolu”
3.	20.04.2023	e-konferencja „Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym”
4.	02.02.2023	szkolenie „Dysleksja. Wyzwanie XXI wieku”
5.	marzec 2023	szkolenie dotyczące edukacji włączającej w ramach projektu „Inclusive Schools II”
6.	27.02.2023	szkolenie „Praca z uczniem zdolnym”
7.	28.02.2023	szkolenie „Rozwód – jak pomóc dziecku?”
8.	14.03.2023	szkolenie „Biblioterapia”
9.	13.10.2022	Szkolenie „Supermoc książek w przedszkolu. Jak literatura dziecięca wspiera rozwój emocjonalny i społeczny dzieci?”
10.	16.11.2023	szkolenie „Neurodydaktyka a procesy myślowe”
11.	30.11.2022	szkolenie „Supermoc książek w przedszkolu. Jak literatura dziecięca buduje wiedzę dzieci i zachęca do poznawania świata?”
12.	08.11.2022	webinarium „Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

13.	09.11.2022	szkolenie „Ryzyko dysleksji – symptomy, diagnoza i metody pracy z uczniem”
14.	16.11.2022	konferencja online „Dostępna szkoła” – MENiS
15.	17.04.2023	szkolenie „A to było tak..., czyli storyline w edukacji włączającej”
16.	20.04.2023	szkolenie „Dysleksja u uczniów w starszym wieku szkolnym – jak wspierać uczniów i dobrze zorganizować proces edukacyjny?”
17.	08.05.2023	szkolenie „Nowy pomysł na pracę z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną”
18.	19.05.2023	webinarium „Jak wysłać dziecko na diagnozę w PPP i jak ona wygląda.”

7. W bieżącym roku szkolnym dzięki przychylności organu prowadzącego możliwe było zorganizowanie 14 dodatkowych zajęć rozwijających (17 godzin) w zamian zajęć świetlicowych, gdyż uczniowie tygodniowo muszą przebywać w szkole 38 godzin (związane to jest z godzinami odjazdów autobusów szkolnych). Np.:

<p>Zajęcia plastyczne „Przedszkolne impresje”</p> <p>11 dzieci z oddziału przedszkolnego</p> <p>39 godzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie talentów plastycznych przedszkolaków i kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i kraju - osiągnięcia plastyczne wychowanka w konkursie plastycznym o zasięgu ogólnopolskim, • estetyczny wygląd pomieszczeń szkoły poprzez dekorowanie dolnego holu i sali przedszkolnej - tworzenie galerii prac dzieci i dekoracji;
<p>Zajęcia muzyczne</p> <p>11 dzieci z oddziału przedszkolnego</p> <p>39 godzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie talentów muzycznych przedszkolaków i tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym – występy artystyczne; • stworzenie kącika muzycznego w przedszkolu, z którego korzystają uczniowie całej szkoły; • wysoki poziom występów muzycznych grupy na uroczystościach szkolnych tj. Dzień Edukacji Narodowej, konkurs recytatorski „Złota Jesień”, rocznica Dnia Niepodległości, Choinka szkolna, Dzień kobiet, konkurs recytatorski „O złotą różdżkę.....”,
<p>Koło plastyczne</p> <p>9 uczniów z klas I-II</p>	<p>1. Udział uczniów w konkursach plastycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origami – cuda z papieru – wewnątrzszkolny; • „Nie przemocy” zorganizowany przez Dom Dziecka w Białowieży; • „Miś” z okazji Międzynarodowego Dnia Misia; • „Zimowy portret puszczy” zorganizowany przez Nadleśnictwo Browski; • „Toleruję, szanuję i akceptuję” zorganizowany przez Komendę Wojewódzką Policji w Białymstoku; • XVIII Ogólnopolska Wiosna Talentów’ – zorganizowany przez Hajnowski Dom Kultury; • „Wiosna w lesie” zorganizowany przez Bielski Dom Kultury; • „Krajobraz Polski –tradycja, współczesność, przyszłość” zorganizowany

	<p>przez Osiedlowy Dom Kultury w Białymstoku;</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pisanka wielkanocna” zorganizowany przez Bibliotekę Publiczną w Dubiczach Cerkiewnych; • „Bezpiecznie na wsi” organizowany przez KRUS; <p>2. Wykonanie zaproszenia z okazji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dnia Kobiet; • Dnia Rodziny; <p>3. Realizacja projektu „Zdrowo jem, więcej wiem”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plakat; • Elementy scenografii do inscenizacji wiersza „Na straganie”. • Elementy dekoracyjne na gazetki na korytarzu szkolnym; <p>4. Realizacja programu „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plakat; • Prace plastyczne; <p>6. Gazetki na korytarzu szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Kropki - Dzień Edukacji Narodowej - W czasie jesiennej szarugi bądź widoczny na drodze. - Origami – prace konkursowe - Polska Wolna i Niepodległa - Segregujmy śmieci - Encyklopedia warzyw część 1, 2 - Rymowanki zachęcające do spożywania owoców i warzyw. - Dekoracja na holu– prace uczniów o tematyce zimowej. - Dekoracja na holu – prace uczniów o tematyce wiosennej - Gazetka na korytarzu klas I – III – Przedwiośnie. <p>Wykonanie zaproszeń na uroczystość zakończenia roku szkolnego 2022/2023</p>
<p>Koło taneczne 14 uczniów klas I-III</p> <p>65 godzin</p>	<p>Przygotowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ślubowania uczniów kl. I (05.10. 2022) - Tańca narodowego z okazji Święta Niepodległości (10.11. 2022) - Apelu profilaktycznego: „Zdrowo jem, więcej wiem” (16.12. 2022) - Dwóch tańców na Bal karnawałowy,

	<p>- Apelu z okazji Dnia Kobiet (08.03. 2023)</p> <p>- Części artystycznej dla rodziców na zakończenie roku szkolnego (23.06. 2023)</p>
<p>Szkolne Koło Filmowe „Fortuna” 14 uczniów klas I-III</p> <p>25 godzin</p>	<p>Nagrywanie filmów i umieszczanie ich na kanale YouTube i Facebooku – 39 filmów, np.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Czy wakacje są potrzebne ?” 2. „Z czym kojarzy Ci się Jesień?” 3. „Życzenia z okazji dnia nauczyciela” 4. „11 listopada Święta Niepodległości” 5. „Szkolny Konkurs Poezji Religijnej” 6. „Dlaczego lubię piłkę nożną ? Kto zostanie Mistrzem Świata w Piłce Nożnej ?” 7. „Segregujemy śmieci ... Dlaczego ?” 8. „Mikołajki 2022 r.” 9. „Świąteczne życzenia z okazji Świąt Bożego Narodzenia” 10. Czekamy na wiosnę ?” 11. Życzenia z okazji dnia kobiet” 12. „Przedwiośnie” 13. „Pierwszy dzień wiosny” 14. „Jak przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych ?” 15. „Życzenia Wielkanocne” 16. „Moja Wielkanoc” 17. „Moja Szkoła jest ” 18. „Jak minęła majówka” 19. „Kiedy będzie Lato ?” 20. „Moje wakacje” 21. „Zakończenie akcji zbierania nakrętek” 22. „Z okazji rozpoczynających się wakacji ”
<p>Koło regionalne 14 uczniów klas I-III</p> <p>29 godzin</p>	<p>Warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lalki „motanki” - malowanie pisanek woskiem, - wycinanki z papieru, - bransoletki z włóczki.

8. Koła zainteresowań realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora, np.:

<p>Koło artystyczne</p> <p>5 uczniów klasy I</p> <p>31 godzin</p>	<p>- Uczniowie zostali zaangażowani w przygotowanie zaproszeń dla rodziców na uroczystości okolicznościowe oraz rekwizytów na apele i przedstawienia.</p> <p>- Zajęcia przygotowały uczniów do konkursów plastycznych: „Zimowy portret puszczy”, „Krajobraz Polski – tradycje, współczesność, przyszłość”, „Wiosna w lesie”.</p>
---	--

<p>Koło artystyczne</p> <p>4 uczniów klasy II</p> <p>33 godziny</p>	<p>- Ślubowanie uczniów klasy pierwszej: przygotowanie uczniów klas II i III do powitania pierwszej klasy: nauka piosenki, nauka gry na flażolecie i rurkach dźwiękowych, przygotowanie upominków dla uczniów klasy I.</p> <p>- Dzień Edukacji Narodowej: nauka 4 piosenek, przygotowanie zaproszeń dla gości.</p> <p>- Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości: Przygotowanie uczniów kl. II – III oraz VII do śpiewu 7 pieśni legionowych oraz wykonanie prezentacji tekstów piosenek do wspólnego śpiewania; wykonanie kotylionów dla wszystkich uczniów i zaproszonych gości.</p> <p>- Przygotowanie uczniów kl. II do inscenizacji wiersza „Na straganie” oraz śpiewu piosenki „Wesoła kapusta” z okazji apelu „Zdrowo jem, więcej wiem”. Zamieszczenie informacji o wydarzeniu na Facebooku.</p> <p>- Przygotowanie uczniów kl. II-III do śpiewu, gry na flażoletach i rurkach dźwiękowych – część artystyczna na Bal Karnawałowy. Wykonanie przestrzennych śnieżynki do udekorowania sali z okazji balu karnawałowego i do układu tanecznego, wykonanie zaproszeń dla rodziców.</p> <p>- Przygotowanie uczniów kl. II – III do udziału w akademii z okazji Dnia Kobiet: gra na dzwoneczkach, flażolecie, śpiew, przygotowanie zaproszeń mamom i zaproszonym paniom.</p> <p>- Apel z okazji Narodowego Święta Konstytucji 3 Maja – przygotowanie oprawy muzycznej</p> <p>- Dzień Rodziny – przygotowanie uczniów kl. II – III do przedstawienia inscenizacji „Żabki” oraz gry na flażolecie. Przygotowanie prezentu dla mamy – „Kwiaty na desce”.</p> <p>Uatrakcyjniono wizerunek szkoły m.in. poprzez zamieszczanie relacji z podjętych działań i wydarzeń na internetowej stronie szkoły, Facebooku.</p>
<p>Koło artystyczne</p> <p>5 uczniów klasy III</p> <p>34 godziny</p>	<p>Udział uczniów w konkursach plastycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origami – cuda z papieru – wewnętrzny; • „Miś” z okazji Międzynarodowego Dnia Misia; • „Zimowy portret puszczy” zorganizowany przez Nadleśnictwo Browski; • „Toleruję, szanuję i akceptuję” zorganizowany przez Komendę Wojewódzką Policji w Białymstoku; • „Wiosna w lesie” zorganizowany przez Bielski Dom Kultury; • „Krajobraz Polski –tradycja, współczesność, przyszłość” zorganizowany przez Osiedlowy Dom Kultury w Białymstoku; • „Pisanka wielkanocna” zorganizowany przez Bibliotekę Publiczną w Dubiczach Cerkiewnych; • „Bezpiecznie na wsi” organizowany przez KRUS; <p>Dzień Edukacji Narodowej - przygotowanie laurek dla wszystkich</p>

	<p>nauczycieli.</p> <p>Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości - wykonanie kotylionów dla wszystkich uczniów i zaproszonych gości.</p> <p>Bal Karnawałowy - wykonanie przestrzennych śnieżynek do udekorowania sali z okazji balu karnawałowego, wykonanie zaproszeń dla rodziców, dekoracja górnego holu szkolnego i sal lekcyjnych na spotkanie z rodzicami – świąteczne stroiki.</p> <p>Warsztaty „Mikołaj z włóczki”, „Choinka ze sznurka”, „Mikołaj origami”, „Świąteczny stroik” – wykonane prace posłużyły do dekoracji choinki w klasie.</p> <p>Akademii z okazji Dnia Kobiet - przygotowanie zaproszeń mamom i zaproszonym paniom, wykonanie 50 laurek dla pań i dziewczynek ze szkoły, dekoracja stołów (bukiety z bibuły) na słodki poczęstunek, dekoracja sali lekcyjnej (kwiaty na oknach) - przygotowanie do warsztatów z rodzicami.</p> <p>Dzień Rodziny – przygotowanie prezentu dla mamy – „Kwiaty na desce”.</p> <p>Promocja szkoły:</p> <p>- Facebook „Edukacja Dubicze Cerkiewne” – w II semestrze zamieszczono 156 postów, w tym 79 filmów.</p>
<p>Koło żywego słowa</p> <p>3 uczniów klasy VI</p> <p>29 godzin</p>	<p>- Przygotowanie i prezentacja przedstawienia kukielkowego „Kot w butach”.</p> <p>- Przygotowanie apelu z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji majowej.</p>
<p>Koło krajoznawcze</p> <p>7 uczniów klasy VIII</p> <p>31 godzin</p>	<p>Przygotowanie i zorganizowanie:</p> <p>- Wycieczki rowerowej do Topiła – osady leśników w Puszczy Białowieskiej - 06.06.2023</p> <p>- Wycieczki „Lubelszczyzna III” (z inicjatywy uczniów klasy VIII) – Janów Podlaski, Jabłeczna, Kadeń, Włodawa, Chełm, Lublin, Sandomierz, Baranów Sandomierski, 11-13.11.2022</p>

9. Udział uczniów w konkursach wiedzy:

- 1) Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej zorganizowany przez Wyższą Szkołę Społeczno-Teologiczną w Warszawie - uczennica klasy VII została finalistką
- 2) Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe – etap szkolny:
 - język białoruski – 2 uczennice,
 - język rosyjski – 5 uczennic,
 - język angielski – 1 uczennica,
 - język polskiego – 1 uczennica,
 - biologiczny – 2 uczennice.

10. Udział uczniów w konkursach artystycznych:

- 1) Konkurs plastyczny „Stop Przemocy” zorganizowany przez Dom Dziecka w Białowieży - 2 uczniów klasy II uzyskało III miejsce, 2 uczniów klasy II wyróżniono (uczniowie klasy II)
- 2) Konkurs plastyczny z okazji Międzynarodowego Dnia Misia „Mój kochany miś” – organizator Gminna Biblioteka Publiczna w Dubiczach Cerkiewnych – uczniowie oddziału przedszkolnego, klasy II i III
- 3) Wewnątrzszkolny Konkurs Plastyczny „Origami – cuda z papieru
- 4) Szkolny Konkurs Recytatorski „Złota Jesień”
- 5) Konkurs plastyczny „Zimowy portret puszczy” organizowany przez Nadleśnictwo Browsek w Gruszkach – uczniowie klasy I, II i VII
- 6) Konkurs plastyczny „Toleruję, szanuję i akceptuję” zorganizowany przez Komendę Wojewódzką Policji w Białymstoku – uczniowie klasy II
- 7) XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy” (KRUS) – uczniowie oddziału przedszkolnego, klasy II i III
- 8) „Krajobraz Polski – Tradycja, Współczesność, Przyszłość – Białystok 2023” – wojewódzki konkurs plastyczny (Kuratorium Oświaty, Młodzieżowy Dom Kultury w B-stoku, Zespół Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku) – uczniowie klas I - III
- 9) „Jajo – pisanka wielkanocna” – przegląd twórczości plastycznej w wieku szkolnym (Gminna Biblioteka Publiczna w Dubiczach Cerkiewnych) – dzieci z oddziału przedszkolnego, uczniowie klas I - III
- 10) „Wiosna w lesie” – wojewódzki konkurs plastyczny (Bielski Dom Kultury) – uczniowie klasy I, II i III
- 11) Szkolny konkurs literacki (cel: rozwijanie wyobraźni i kreatywności wśród uczniów) – uczniowie klasy II i III
- 12) „Moja, Twoja, Nasza BIBLIOTEKA!” – konkurs fotograficzny (Gminna Biblioteka Publiczna w Dubiczach Cerkiewnych) – uczniowie klasy II i III
- 13) Konkurs plastyczny XVIII Ogólnopolska Wiosna Młodych Talentów zorganizowany przez Hajnowski Dom Kultury – uczniowie oddziału przedszkolnego i klasy II i VII – jedna praca zakwalifikowana do wystawy, wyróżnienie ucznia oddziału przedszkolnego
- 14) Konkurs Recytatorski „O Złotą Różdżkę Dobrej Wróżki”
- 15) Konkurs recytatorski „Ojczyście słowo” - I miejsce – etap rejonowy i centralny**

11. Programy, projekty i akcje realizowane w szkole:

- 1) Ortografitti z Bratkiem oraz Ortografitti – indywidualizacja pracy z uczniami. Wydawnictwo Operon, zalecane przez MEN – uczniowie klasy III oraz uczestnicy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych II etap edukacyjny
- 2) Bezpieczni na drodze (cel: przekazanie wiedzy jak zachować się podczas jazdy samochodem) – GDDKiA – uczniowie klasy III
- 3) Edukacja o bezpieczeństwie (cel: kształtowanie bezpiecznych zachowań) – Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji – uczniowie klasy III
- 4) Projekt edukacyjny „Zdrowo jem, więcej wiem” zorganizowany przez Fundację Banku Ochrony Środowiska – etap jesienno – zimowy. (cel - wykształcenie u dzieci postaw

prozdrowotnych przez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych)

- 5) Program profilaktyczny „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”. (cel - dostarczenie dzieciom wiedzy na temat zdrowia jamy ustnej, wyrobienie nawyków higienicznych, podniesienie wśród dzieci odpowiedzialności za higienę jamy ustnej)
- 6) Program prozdrowotny ogólnopolski koordynowany przez SANEPID „Moje dziecko idzie do szkoły”
- 7) Program profilaktyczny „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”
- 8) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa- ministerialny
- 9) Akcja ekologiczna „Dokarmianie ptaków w okresie zimowym
- 10) Akcja czytelnicza „Duży czyta małemu”
- 11) Jak nie czytam, jak czytam- akcja czytelnicza dla dzieci i uczniów zorganizowana przez bibliotekę szkolną (cel: budowa pozytywnego wizerunku czytania; sprawienie, by książka nie kojarzyła się tylko z obowiązkową lekturą, lecz z czymś przyjemnym, ze spokojem, z wolnym czasem i rozrywką)
- 12) „Wędrująca książka”, czyli bookcrossing w naszej szkole
- 13) Zakup 178 książek o wartości 3 150,00 zł w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” 2.0 na lata 2021-2025 Priorytet 3 kierunek interwencji 3.2

12. Cykliczne uroczystości szkolne:

- 1) Uroczysta inauguracja roku szkolnego 2022/2023 – 01.09.2022
- 2) Ślubowanie uczniów klasy I – 05.10.2022
- 3) Dzień Edukacji Narodowej – 13.10.2022
- 4) Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I – październik 2022
- 5) Konkurs Poezji Religijnej – konkurs recytatorski
- 6) Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023 – 23.06.2023

13. Imprezy i warsztaty wzbogacające ofertę edukacyjną szkoły:

Lp.	Działanie	Uczestnicy	Data
1.	Międzynarodowy Dzień Kropki	uczniowie klas 2-3	15.09.2022
2.	Bezpieczna droga do szkoły - warsztaty	uczniowie klas 1-3	19.09.2022
3.	Dzień Spadającego Liścia	uczniowie klasy 3	22.09.2022
4.	Z Kulturą w Naturze – twórcze zabawy i warsztaty ceramiki i marionetek ceramicznych; śpiewu i tańca; rzeźby i animacji.	uczniowie klas 1 - 4	23.09.2022
5.	Światowy Dzień Jabłka	uczniowie klasy 3	28.09.2022

6.	Ślubowanie uczniów klasy pierwszej – część artystyczna	uczniowie klas 1-3	05.10.2022
7.	Warsztaty „Kwiaty dla nauczycieli”	uczniowie klas 1-3	05.10.2022
8.	Patron roku 2022 – Ignacy Łukasiewicz	uczniowie klas 2-3	06.10.2022
9.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	uczniowie klasy 3	07.10.2022
10.	Dzień Tabliczki Mnożenia – konkurs na rymowanekę do mnożenia z tabliczki mnożenia	Uczniowie klasy IV - VI	24.10 – 10.10.2023
11.	Spotkanie z ilustratorką – Agatą Łukszą	uczniowie klasy oddziału przedszkolnego i klasy 3	07.10.2022
12.	Spotkanie autorskie z Magdaleną Zarębską	uczniowie klas 1 – 4 i oddziału przedszkolnego	20.10.2022
13.	Noc w szkole	uczniowie klasy VII-VIII	28.10.2022
14.	Warsztaty „Kokardy narodowe”	uczniowie klas 1-3	03.11.2022
15.	Warsztaty „Młotek i gwoździe”	uczniowie klas 7-8	17.11.2022
16.	„Witajcie w naszej bajce”	uczniowie klasy 3	22.11.2022
17.	Spotkanie z baśniami – spotkanie w ramach NPRCz	dzieci z oddziału przedszkolnego	22.11.2022
18.	Dzień Misia	uczniowie klas 1-3	24.11.2022
19.	Warsztaty „Mikołaj z włóczki”	uczniowie klasy 3	28.11.2022
20.	Warsztaty „Choinka ze sznurka”	uczniowie klasy 3	30.11.2022
21.	Warsztaty „Mikołaj origami”	uczniowie klasy 3	01.12.2022
22.	Mikołajki w naszej klasie	uczniowie klasy 3	06.12.2022
23.	Warsztaty artystyczne „Mikołaj”	uczniowie klas 1-3	08.12.2022
24.	Warsztaty – Lalki „motanki”	uczniowie klas 1-3	9, 13, 20.12.2022
25.	Warsztaty artystyczne „Śnieżynki”	uczniowie klas 2-3	14.12.2022
26.	Warsztaty kulinarne „Pierniki”	uczniowie klas 1-3	15.12.2022
27.	„Zdrowo jem, więcej wiem” – część artystyczna	uczniowie klas 1-3	16.12.2022
28.	Warsztaty artystyczne „Wesołe bałwanki”	uczniowie klas 1-3	20.12.2022

29.	Warsztaty „Świąteczny stroik”	uczniowie klasy 3	04.01.2023
30.	Warsztaty „Bukiet dla babci i dziadka”	uczniowie klas 1-3	19.01.2023
31.	Warsztaty artystyczne „Kartka walentynkowa”	uczniowie klas 7-8	9.02.2023
32.	Międzynarodowy Dzień Numeru Alarmowego 112 - warsztaty	uczniowie klas 3-6	14.02.2023
33.	Warsztaty „Dzień Bezpiecznego Internetu”	uczniowie klas 1-3	16.02.2023
34.	Warsztaty kulinarne „Faworki”	uczniowie klas 7-8	16.02.2023
35.	„Lokomotywą pana Tuwima wyruszamy w świat”	dzieci z oddziału przedszkolnego	24.02.2023
36.	Dzień Kota	uczniowie klasy 3	17.02.2023
37.	Warsztaty „Pieczenie blinów na Maslenicę”	uczniowie klas IV - VII	21.02.2023
38.	Warsztaty artystyczne „Kwiatek dla Pań”	uczniowie klas 1-3	01.03.2023
39.	Warsztaty „Plecione bransoletki z włóczki”	uczniowie klas 1-3	13.03.2023
40.	„Dzień Lasów i Dzień Wody”	dzieci z oddziału przedszkolnego	17.03.2023
41.	Warsztaty „Mikołaj Kopernik – patron roku 2023”	uczniowie klas 2-3	21.03.2023
42.	Dzień Tangramu	uczniowie klas IV - VIII	21.03.2023
43.	„Przygody kropelki wody”	dzieci z oddziału przedszkolnego	24.03.2023
44.	Warsztaty „Pisanki malowane woskiem”	uczniowie klas 1 - 7	24, 31.03.2023
45.	Warsztaty „Palmy wielkanocne”	uczniowie klas IV - V	28, 30.03.2023
46.	Warsztaty artystyczne „Zajaczek wielkanocny	uczniowie klas 1-3	30.03.2023
47.	Warsztaty „Racuchy”	uczniowie klasy 5	03.04.2023
48.	Warsztaty artystyczne „Palmy wielkanocne”	uczniowie klas 1-3	5.04.2023
49.	Akcja „Żonkile”	uczniowie klas 2-3	19.04.2023
50.	Warsztaty „Wycinanki z papieru”	uczniowie klas 1-3	21.04.2023
51.	Akademia Żubra Pompika w oparciu o książkę Tomasa Samojlika „Kropla wody”	uczniowie klas 1-3	16.05.2023
52.	Warsztaty botaniczne (literacko – obserwacyjne) z wykorzystaniem ramki obserwacyjnej, lornetki oraz literatury	uczniowie klas 1-3	23.05.2023

	popularnonaukowej		
53.	Warsztaty kreatywności twórczej „Zainspiruj się twórczością Jerzego Nowosielskiego”	uczniowie klas 1-3	23.05.2023
54.	„Rola i zadania SG” – spotkanie z funkcjonariuszem Placówki Straży Granicznej w Dubiczach Cerkiewnych	uczniowie klas 1-7	25.05.2023
55.	Ognisko nad zalewem „Bachmaty”	dzieci z oddziału przedszkolnego, uczniowie klas 1-8	25.05.2023
56.	XXII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom „Książka jest jak ogród”	dzieci z oddziału przedszkolnego	Maj 2023
57.	Warsztaty kreatywnej twórczości „Magiczne koraliki”	uczniowie klasy 3	01.06.2023
58.	Nocowanie w szkole	uczniowie klasy 3	01/02.06.2023
59.	Akcja czytelnicza „Jak nie czytam, jak czytam”	uczniowie klas 1-8	07.06.2023
60.	Warsztaty literackie „Paweł i Gawel”	uczniowie klas 1-3	20.06.2023
61.	Warsztaty artystyczne „Kwiaty na desce”	uczniowie klas 1-3	21-22.06.2023
62.	Poranek z książką „Przygody Fenka” – spotkania czytelnicze, rozmowy o wartościach i właściwym zachowaniu	dzieci z oddziału przedszkolnego	6 spotkań

W naszej szkole staramy się nieustannie rozwijać sport w formach atrakcyjnych dla różnych grup wiekowych. Jest jedną z niewielu dziedzin, w których możliwa jest tak sprawna i skuteczna integracja. Uczy ponadto wszelkich zasad życia społecznego: poszanowania wartości, szacunku dla innych, przestrzeganie zasad, poczucia solidarności i chęci do podejmowania zwiększonego wysiłku, utrzymanie dyscypliny w grupie, umiejętność życia we wspólnocie.

Wartości edukacyjne sportu przejawiają się w naturalny, niewymuszony sposób, poprzez zabawę i jego żywiołowy charakter. Jego wpływ na życie ludzkie wykracza daleko ponad zajęcia czysto sportowe. Oddziałuje na stosunki międzyludzkie w takim samym stopniu jak na świat edukacji, pracy i rekreacji; jest też istotnym czynnikiem promocji zdrowia.

14. Udział uczniów w zawodach sportowych i zajęciach rekreacyjnych:

- 1) Powiatowe Drużynowe Biegi Przełajowe w Hajnówce – 15 uczniów z klas III – VIII, wszyscy uzyskali awans do półfinału
- 2) Powiatowy Finał w Piłce Nożnej Chłopców w Hajnówce – 8 uczniów z klas III – VIII, 7 miejsce
- 3) Finał Powiatu Drużyny Tenisa Stołowego w Hajnówce – 3 uczniów z klasy VIII, 4 miejsce

- 4) Mistrzostwa Powiatu w Pływaniu Dziewcząt w Hajnówce – 2 uczennice z klasy VIII, 2 i 3 miejsce
- 5) Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży w Pływaniu w Augustowie – 2 uczennice z klasy VIII, 8 i 12 miejsce
- 6) 20 bezpłatnych lekcji pływania dla uczniów klas I – III w ramach programu „Umiem pływać”
- 7) 10 wyjazdów rekreacyjnych na basen uczniów klas IV – VI w ramach zajęć SKS

Jedną z najważniejszych form wspomagania w roku szkolnym 2022/2023 było wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz pogłębianie umiejętności realizacji podstawowych obowiązków pracowniczych.

Nauczyciel powinien nie tylko przekazywać wiedzę uczniom ale przede wszystkim organizować ich proces uczenia się, rozwijać ich samodzielność, zainteresowania i pobudzać aktywność poznawczą. Ważnym zadaniem nauczyciela jest też wychowanie uczniów, wspieranie ich w rozwoju, wpływanie na społeczne postawy młodzieży, współkształtowanie jej charakterów i umiejętności współzycia w klasie, a później w społeczeństwie. Jednym słowem efektywny nauczyciel powinien tak pokierować procesem kształcenia, aby uczniowie w trakcie nauki zdobyli kompetencje, które będą im potrzebne w życiu i w pracy.

Dzięki nieustannemu doskonaleniu i zdobywaniu doświadczenia podnosi się jakość pracy zarówno pojedynczego nauczyciela jak i całej szkoły.

Ciągłe kształcenie kadry pedagogicznej pozwala na wyposażenie nauczycieli w dodatkową wiedzę, umiejętności i kompetencje, które mają ważne znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania i rozwoju szkoły. Jest to również sposób na podnoszenie jakości pracy szkół. Wpływa on jednocześnie na efektywność edukacji.

W wyniku doskonalenia zawodowego zwiększa się kultura organizacyjna i pedagogiczna nauczycieli. Nauczyciel posiadający wysoki poziom kultury organizacyjnej potrafi lepiej organizować pracę uczniów, kierować procesem ich uczenia się i rozwojem osobowym, efektywniej wykorzystywać czas na lekcji, dzielić się wiedzą i umiejętnościami. Potrafi także sprawniej organizować własny warsztat pracy, konstruować programy kształcenia, projektować środki dydaktyczne i przeprowadzać ewaluację procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Doskonalenie nauczycieli odbywa się najczęściej w trzech kategoriach: jako samokształcenie, wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli (WDN) oraz realizowane poza szkołą doskonalenie instytucjonalne.

15. Inne doskonalenie:

- 1) 22.09.2022 – warsztaty „140 rocznica urodzin Janki Kupały i Jakuba Kolasa”
- 2) 27.09.2022 – szkolenie „Dodawanie i odejmowanie”
- 3) 29.09.2022 – sieć współpracy „Biblioteka szkolna na miarę czasów”
- 4) 04.10.2022 – szkolenie „Mnożenie i dzielenie”
- 5) 06.10.2022 – warsztaty „Jak przygotować uczniów do konkursu recytatorskiego oraz małych form teatralnych”
- 6) 19.10.2022 - webinarium „Jak na nowo pokochać swój przedmiot, czyli dlaczego warto realizować projekty popularnonaukowe”
- 7) 20.10.2022 – warsztaty „Gry ruchowe i taniec na zajęciach języka białoruskiego”

- 8) 27.10.2022 – szkolenie „Matematyka w ruchu”
- 9) 17.11.2022 – szkolenie wstępne dla koordynatorów Edukacyjnej Sieci Antysmogowej (ESA), projektu realizowanego przez NASK – Państwowy Instytut Badawczy.
- 10) 24.11.2022 – szkolenie „Czym jest umiejętność krytycznego myślenia? Od teorii do praktyki – na przykładzie lekcji wos”
- 11) 24.11.2022 – warsztaty „Gry i zabawy dydaktyczne na zajęciach języka białoruskiego”
- 12) 06.12.2022 – konferencja online „Zmiana na tak – nowa oferta WSiP”
- 13) 08.12.2022 – szkolenie „Detektywi w akcji. Ruszamy tropem największych zagadek świata!”
- 14) 14.12.2022 – szkolenie „Botaniczne webinarium. Rok 2022 Rokiem Botaniki
- 15) 27.02.- 01.03.2023 – „Kreatywnie! II Ogólnopolska Konferencja „Tysiąc pomysłów na twoją lekcję”
- 16) 28.02.2023 – spotkanie online „Jak działać, kiedy nie wszystko idzie zgodnie z planem?”
03.03.2023 – szkolenie „Złodowacenia na obszarze Polski”
- 17) 15.03.2023 – spotkanie online „Lokomotywa” pomaga. Jak rozwijać koncentrację uwagi u uczniów klas 1-3?”
- 18) 18.03.2023 – „Ogólnopolska konferencja „Przedszkolne przyzmaty”
- 19) 04.04.2023 – szkolenie „Formy użytkowe pod lupą. Jak uczyć wyznaczników zaproszenia, ogłoszenia, pozdrowień i życzeń w kl. 4? Część 1”
- 20) 13.04.2023 - szkolenie „Wędrówka” Słońca po niebie.”
- 21) 17.04.2023 – szkolenie „Zaproszenie i ogłoszenie pod lupą – jak uczyć wyznaczników użytkowych form wypowiedzi w klasie 4. Część 2”
- 22) 18.04.2023 – szkolenie „Złodowacenia na obszarze Polski – pomysły na prowadzenie lekcji”
- 23) 19.04.2023 – szkolenie „Dlaczego szkolna nauka biologii jest nieefektywna? Jak możemy to zmienić?”
- 24) 19.04.2023 – konsultacje online „Podróże w czasie. Seria na miarę XXI wieku. Spotkanie dla nauczycieli szukających dobrych, sprawdzonych rozwiązań na angażującą lekcję historii.”
- 25) 20.04.2023 – szkolenie „Na dzisiejszej lekcji... przeprowadzenie i podsumowanie lekcji z NEONem”
- 26) 24.04.2023 – szkolenie „Wędrówka” Słońca po niebie. Część 2 – prowadzenie lekcji.”
- 27) 25.04.2023 – sieć współpracy „Biblioteka szkolna na miarę czasów”
- 28) 26.04.2023 – szkolenie „Gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych metod nauczania.”
- 29) 27.04.2023 – szkolenie „Polska Kazimierza Wielkiego. Sprawdzone pomysły na nowoczesną lekcję historii.”
- 30) 09.05.2023 – webinarium „Dokumentacja przebiegu nauczania w świetle zbliżającego się zakończenia roku szkolnego 2022/2023”
- 31) 10.05.2023 – szkolenie „Ratunku, rozmnażanie! – czyli jak na przyrodzie rozmawiać o płci i ciąży.”
- 32) 16.05.2023 – szkolenie „Dzielenie z resztą. Podzielność liczb.”
- 33) 30.05.2023 – szkolenie „Świat wciąż ocenia. Jak być przygotowanym i przygotować ucznia do oceniania.”
- 34) 30.05.2023 – szkolenie „Wywieranie wpływu na ludzi: propaganda – socjotechnika – marketing polityczny.”
- 35) 31.05.2023 – szkolenie „Czym są finanse publiczne?”

36) 05.06.2023 – szkolenie „Pomysły na Dzień Pustej Klasy, czyli lekcje na powietrzu”

37) 06.06.2023 – „Budżet domowy i inwestowanie”

16. **Godziny dostępności** prowadzone są w ramach realizacji tzw. zadań statutowych szkoły (art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela). Mają być przeznaczone na konsultacje z uczniami (wychowankami) i ich rodzicami. Na początku roku szkolnego został opracowany harmonogram godzin dostępności nauczycieli.

1. Wyniki i wnioski dyrektora szkoły z dokonanych kontroli planowych w zakresie przestrzegania przepisów prawa – sporządzanie dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów w roku szkolnym 2022/2023

Celem kontroli było określenie prawidłowości i terminowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa dotyczących ochrony danych osobowych (kontrola stała):

- dzienników lekcyjnych,
- dziennika logopedy,
- dzienników innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego,
- arkuszy ocen (we wrześniu i w czerwcu),
- dokumentacji organizowanych wycieczek, rejestru wyjść grupowych,
- dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zgodnie z planem nadzoru dokonano: 10 kontroli

Stopień realizacji planu nadzoru: zrealizowano

Źródła informacji: analiza dokumentacji

Czas kontroli: planowane kontrole w terminach wskazanych w planie nadzoru, kontrole doraźne – na bieżąco

Wyniki kontroli	Wnioski z kontroli przeprowadzonych przez dyrektora
1) Kontrola dzienników zajęć lekcyjnych, innych zajęć, zajęć logopedycznych oraz arkuszy ocen wykazała, że dokumentacja prowadzona jest zgodnie z ustaleniami w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz	1) Nauczyciele w większości przestrzegają przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. 2) Dokumentacja przybiera coraz bardziej profesjonalną formę, jednak były przypadki niewpisywania na bieżąco tematów lekcji, a także sprawdzania obecności.

<p>rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).</p> <p>2) Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzona jest poprawnie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.).</p> <p>3) Nauczyciele dokonują analizy opinii poradni oraz dokumentują rozpoznane potrzeby uczniów, ustalają z dyrektorem formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przekazują informacje rodzicom, dostosowują organizację kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb uczniów oraz oceniają skuteczność stosowanych form pomocy.</p> <p>4) W dokumentacji logopedy stwierdzono systematyczne wpisy tematyki prowadzonych zajęć. Logopeda systematycznie rozlicza swój czas pracy.</p>	
---	--

2. Wyniki i wnioski dyrektora szkoły z dokonanych kontroli zgodności z przepisami prawa realizacji zadań statutowych szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki

Celem kontroli było określenie, czy zadania statutowe szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków nauki realizowane były zgodnie z przepisami prawa (tj. czy wycieczki szkolne i wyjścia organizowane są z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i zgodnie ze szkolnymi procedurami, czy uczniowie zapoznawani są z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy na zajęciach, czy nauczyciele i uczniowie przestrzegają zasad BHP podczas zajęć w szkole i poza nią, czy uczniowie zapoznawani są z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych, czy nauczyciele sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego przed zajęciami, czy nauczyciele wykorzystują procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów).

Zgodnie z planem nadzoru dokonano: 7 kontroli

Stopień realizacji planu nadzoru: zrealizowano

Źródła informacji: obserwacje (kontrolno-oceniające), przeglądy szkoły, analiza dokumentacji – protokoły, regulaminy, instrukcje

Czas kontroli: w terminach wskazanych w planie nadzoru, kontrole doraźne – na bieżąco

Wyniki kontroli	Wnioski z kontroli przeprowadzonych przez dyrektora
<p>1) Dokumentacja wycieczek i rejestr wyjść grupowych przygotowywane i prowadzone są poprawnie. Uczniowie są zapoznawani z obowiązującym regulaminem wycieczek przed ich odbyciem.</p> <p>2) W szkole przestrzega się obowiązujących zasad BHP, zarówno w trakcie zajęć, jak i w czasie wolnym od zajęć. Nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy na zajęciach (np. z zasadami ewakuacji podczas zagrożenia pożarem).</p> <p>3) Odpowiednie sale lekcyjne i sala gimnastyczna wyposażone są w instrukcje i regulaminy określające zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu i materiałów znajdujących się w tych pomieszczeniach.</p> <p>4) Szkoła wyposażona jest w atestowany sprzęt do ochrony przeciwpożarowej (gaśnice, apteczki itp.).</p> <p>5) Nauczyciele wychowania fizycznego zapoznają uczniów z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych.</p> <p>6) Nauczyciele sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego przed każdymi zajęciami.</p>	<p>1) Wszystkie wycieczki szkolne i wyjścia grupowe organizowano z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>2) Funkcjonujące w szkole instrukcje i procedury dotyczące zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych (np. alarm bombowy, cyberatak) powinny być wykorzystywane do zaznajamiania uczniów z zasadami bezpieczeństwa. Pomogą upowszechnić wśród uczniów wiedzę na temat sytuacji kryzysowych.</p> <p>3) Uczniowie na zajęciach wychowania fizycznego stosują się do zasad bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych, z którymi zapoznają ich nauczyciele wychowania fizycznego.</p> <p>4) Stosowanie się do dostępnych i aktualnych instrukcji i regulaminów określających zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu i materiałów znajdujących w pomieszczeniach szkolnych sprawia, że uczniowie i nauczyciele podczas realizowanych zadań są bezpieczni.</p>

3. Wyniki i wnioski dyrektora szkoły z kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w roku szkolnym 2022/2023

1) Celem kontroli była ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w obszarze związanym ze stwarzaniem uczniom bezpieczeństwa psychofizycznego oraz emocjonalno-społecznego. Analizie poddano:

- skuteczność zaplanowanych i zrealizowanych działań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

Zgodnie z planem nadzoru dokonano: 5 kontroli

Stopień realizacji planu nadzoru: zrealizowano

Źródła informacji: obserwacje (kontrolno-oceniające), analiza dokumentacji

Czas kontroli: w terminach wskazanych w planie nadzoru, kontrole doraźne – na bieżąco

Wyniki kontroli	Wnioski z kontroli przeprowadzonych przez dyrektora
1) Określone w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym zadania z zakresu bezpieczeństwa psychofizycznego oraz emocjonalno-społecznego uczniów zostały w pełni zrealizowane.	1) Zrealizowane zadania z zakresu bezpieczeństwa psychofizycznego oraz emocjonalno-społecznego uczniów były skuteczne. Spowodowały zmniejszenie liczby agresywnych (obraźliwych) zachowań uczniów w szkole.
2) Organizowane przez nauczycieli zajęcia wychowawczo - dydaktyczne (warsztaty, spektakle teatralne, wycieczki i wydarzenia okolicznościowe) integrowały zespoły klasowe, budowały przyjazną atmosferę współpracy i uczenia się wśród uczniów. Były dostosowane do potrzeb danej klasy i wieku uczniów.	2) Organizowane przez nauczycieli zajęcia wychowawczo-dydaktyczne związane z poczuciem bezpieczeństwa uczniów w szkole były skuteczne. Przyniosły oczekiwane efekty. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie.

2) Celem kontroli była ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w obszarze związanym z kształtowaniem uniwersalnych postaw uczniów w szkole, respektowaniem wartości i norm społecznych. Analizie poddano:

- realizację działań sprzyjających kształtowaniu uniwersalnych wartości ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- przestrzeganie i popularyzowanie praw dziecka i praw człowieka,
- przestrzeganie zasad etycznych i budowanie wzajemnych relacji w szkole (takich jak np. takt pedagogiczny, kultura osobista, podmiotowe traktowanie uczniów, poszanowanie godności osobistej uczniów i rodziców).

Zgodnie z planem nadzoru dokonano: 4 kontroli

Stopień realizacji planu nadzoru: zrealizowano

Źródła informacji: obserwacje (kontrolno-oceniające), analiza dokumentacji

Czas kontroli: w terminach wskazanych w planie nadzoru, kontrole doraźne – na bieżąco

Wyniki kontroli	Wnioski z kontroli przeprowadzonych przez dyrektora
<p>1) W oddziale przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej ustalono system wartości z udziałem uczniów i rodziców. Wśród podstawowych wartości wystąpiły dobro, prawda i piękno, uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>2) Ustalono zasady postępowania społeczności szkolnej, które służą ochronie i promowaniu uniwersalnych postaw, respektowaniu wartości i norm społecznych.</p> <p>3) Nauczyciele wszystkich klas realizowali działania związane z kształtowaniem uniwersalnych postaw (np. organizacja uroczystości szkolnych, organizacja festynu rodzinnego, organizacja wolontariatu, angażowanie uczniów w prace samorządu uczniowskiego).</p> <p>4) Działania te prowadzone były metodami wychowawczymi aktywizującymi uczniów (np. warsztaty, projekty, programy, akcje plakatowe, wycieczki i przedsięwzięcia z udziałem rodziców).</p>	<p>1) Procesy nauczania i uczenia się są wspomagane przez nauczycieli poprzez przestrzeganie zasad etycznych i budowanie wzajemnych relacji w szkole (takich jak np. takt pedagogiczny, kultura osobista, podmiotowe traktowanie uczniów, poszanowanie godności osobistej uczniów i rodziców).</p> <p>2) Ustalone zasady postępowania pozwalają uczniom właściwie reagować w różnych sytuacjach w szkole i próbować (jeśli wystąpią sytuacje konfliktowe) znajdować polubowne rozwiązania, bez barier w komunikacji.</p> <p>3) Organizowane przez nauczycieli sytuacje edukacyjne sprzyjają kształtowaniu uniwersalnych postaw uczniów ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.</p> <p>4) Stosowane przez nauczycieli metody kształtowania uniwersalnych postaw uczniów pozwalają integrować zespoły uczniowskie, angażują uczniów do zadań zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami.</p>

3) Celem kontroli była ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w obszarze związanym z organizowaniem i realizowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym podczas bieżącej pracy z uczniem. Analizie poddano:

- realizowane przez nauczycieli działania w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy z uczniem,
- dostosowanie form świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej do potrzeb i oczekiwań uczniów, dyspozycyjność i dostępność nauczycieli i logopedy dla uczniów i rodziców,
- współpracę nauczycieli i wychowawców uczących w oddziale w trudnych sytuacjach wychowawczych.

Zgodnie z planem nadzoru dokonano: 4 kontroli

Stopień realizacji planu nadzoru: zrealizowano

Źródła informacji: obserwacje (kontrolno-oceniające) i analiza dokumentacji

Czas kontroli: w terminach wskazanych w planie nadzoru, kontrole doraźne – na bieżąco

Wyniki kontroli	Wnioski z kontroli przeprowadzonych przez dyrektora
<p>1) Nauczyciele zatrudnieni w szkole udzielają wszystkim uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym podczas bieżącej pracy.</p> <p>2) Do organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej wykorzystuje się w szczególności zasoby ucznia, jego rodziny, otoczenia społecznego i instytucji pomocowych.</p> <p>3) Podstawą do organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej była przeprowadzona przez nauczycieli diagnoza poziomu rozwoju ucznia.</p> <p>4) Zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla 13 uczniów ze względu na wnioski złożone przez nauczycieli.</p> <p>5) Udzielając pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosowano następujące formy wspomagania:</p> <ul style="list-style-type: none">– dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów,– organizowanie różnych form zajęć wspierających uczniów,– dostosowanie warunków egzaminu OKE do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów. <p>6) Podczas organizowanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej wystąpiły trudności z powodu braku psychologa i pedagoga specjalnego.</p>	<p>1) Obserwacje psychologiczno - pedagogiczne uczniów pozwalają poprawnie zakwalifikować ich do udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a następnie dokonywać oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych.</p> <p>2) O efektach udzielanej uczniom pomocy systematycznie informowani są rodzice uczniów.</p> <p>3) Nauczyciele (wychowawcy) skutecznie motywują rodziców do korzystania z pomocy specjalistów (w tym Poradni PP).</p> <p>4) Stosowane formy świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej są adekwatne do potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców.</p> <p>5) Nauczyciele w planowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej uwzględniają zalecenia z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>6) W organizacji procesu wspomagania ucznia nauczyciele uwzględniają tempo rozwoju poznawczego ucznia oraz wykorzystują środki dydaktyczne adekwatnie do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów.</p>

4) Celem kontroli była ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w obszarze rytmiczności realizacji podstawy programowej, z uwzględnieniem sposobu i warunków jej realizacji. Analizie poddano:

- planowanie i systematyczność bieżącego monitorowania i kontrolowania rytmiczności realizacji przebiegu nauczania z wykorzystaniem sposobów i warunków realizacji podstaw programowych,
- uzyskane wyniki nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz osiągnięcia uczniów.

Zgodnie z planem nadzoru dokonano: 3 kontrole

Stopień realizacji planu nadzoru: zrealizowano

Źródła informacji: analiza dokumentacji

Czas kontroli: w terminach wskazanych w planie nadzoru, kontrole doraźne – na bieżąco

Wyniki kontroli	Wnioski z kontroli przeprowadzonych przez dyrektora
<p>1) Podstawa programowa kształcenia ogólnego z edukacji wczesnoszkolnej – klasy I, II, III, realizowana była rytmicznie i zgodnie z planami dydaktycznymi nauczycieli.</p> <p>2) Nauczyciele realizowali podstawę programową, uwzględniając zalecane warunki i sposoby realizacji podstaw programowych.</p> <p>3) Nauczyciele posiadają rozkłady materiału i w razie potrzeby modyfikują je, uławiając tym samym realizację podstaw programowych w sposób planowy.</p>	<p>1) Realizacja podstawy programowej z edukacji wczesnoszkolnej nie budzi zastrzeżeń.</p> <p>2) Warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej z edukacji wczesnoszkolnej są spełnione.</p> <p>3) Organizacja zastępstw w klasach I-III za nieobecnych nauczycieli zawsze zapewnia możliwość realizacji tematów wynikających z przyjętego programu edukacji dla danego oddziału.</p>

4. Wyniki i wnioski dyrektora szkoły z kontroli efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej w roku szkolnym 2022/2023

- 1) **Celem kontroli była ocena efektywności pracy nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach edukacyjnych – w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.** Analizie poddano:
- stosowaną w procesach edukacyjnych technologię informacyjno-komunikacyjną w celu skutecznego wykorzystania różnorodnych źródeł wiedzy, porządkowania zdobytych informacji, szczególnie krytycznego oceniania treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,

- wpływ stosowanych form upowszechniania wiedzy o bezpieczeństwie związanym z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacjami nadzwyczajnymi na prezentowane postawy uczniów wobec zagrożeń.

Zgodnie z planem nadzoru dokonano: 2 kontrole

Stopień realizacji planu nadzoru: zrealizowano

Źródła informacji: obserwacja zajęć, analiza dokumentacji

Czas kontroli: w terminach wskazanych w planie nadzoru

Wyniki kontroli	Wnioski z kontroli przeprowadzonych przez dyrektora
<p>1) Krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych jest kształtowane u uczniów na wszystkich zajęciach z informatyki.</p> <p>2) Wiedza o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związana z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacjami nadzwyczajnymi, upowszechniana jest wśród dzieci i młodzieży w szkole poprzez realizowane skuteczne działania profilaktyczne, takie jak np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu, – organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o tematyce informatycznej (koła programowania, klasy I – VI) z uwzględnieniem komponentu edukacji w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego, – kształtowanie miękkich kompetencji medialnych i cyfrowych (np. poprzez tworzenie własnego wizerunku cyfrowego, skuteczne szukanie informacji, odróżnianie fałszu od prawdy w sieci, prawo autorskie, bezpieczeństwo w sieci). 	<p>1) Zrealizowane działania prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej były działaniami systemowymi. Ich kontynuację zaplanowano w następnym roku szkolnym.</p> <p>2) Stosowana przez nauczycieli technologia informacyjno-komunikacyjna w procesach edukacyjnych pozwala skutecznie wykorzystywać różnorodne źródła wiedzy, porządkować zdobyte informacje, szczególnie bezpiecznie korzystać z informacji publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>3) Stosowane przez nauczycieli formy upowszechniania wiedzy o bezpieczeństwie związanej z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacjami nadzwyczajnymi kształtują prawidłowe postawy uczniów wobec zagrożeń w wirtualnej przestrzeni.</p>

2) Celem kontroli była ocena efektywności działań nauczycieli w zakresie dostosowania metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów. Analizie poddano:

- efekty dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- poprawność stosowanych przez nauczycieli metod i form indywidualizacji nauczania,
- efekty prowadzenia zajęć dodatkowych w kontekście wyników osiągniętych w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych.

Zgodnie z planem nadzoru dokonano: 3 kontrole

Stopień realizacji planu nadzoru: zrealizowano

Źródła informacji: obserwacja zajęć, analiza dokumentacji

Czas kontroli: w terminach wskazanych w planie nadzoru

Wyniki kontroli	Wnioski z kontroli przeprowadzonych przez dyrektora
<p>1) Nauczyciele planują i organizują jednostkowe zajęcia edukacyjne, dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów. Stosują ustalony w szkole (zgodny z opisem w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198) model zajęć – uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania (informacja zwrotna, podsumowanie zajęć).</p> <p>2) Nauczyciele stosują różne metody pracy oraz środki dydaktyczne, w zależności od indywidualnych, preferowanych przez uczniów kanałów percepcji (wzrokowy, słuchowy, kinestetyczny), dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.</p> <p>3) Nauczyciele monitorują pracę uczniów i ich tempo. Organizowane jednostkowe zajęcia lekcyjne pomagają uczniom uczyć się.</p> <p>4) Nauczyciele motywują uczniów i stwarzają sytuacje zachęcające każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>1) Na większości zajęć nauczyciele dokonują doboru strategii nauczania pozwalającego na identyfikowanie i rozwijanie poszczególnych typów inteligencji wśród uczniów oraz stylów uczenia się.</p> <p>2) Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p>

5. Wyniki i wnioski dyrektora szkoły z obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających z działalności statutowej szkoły

Główne obszary do obserwacji w roku szkolnym 2022/2023 dotyczyły:

- kształtowania umiejętności kluczowych,
- indywidualizacji nauczania,
- sposobów wzmacniania pozytywnego klimatu szkoły, wpływu pozytywnego klimatu na jakość organizowanej dodatkowej opieki i pomocy uczniom w sytuacji kryzysowej,
- stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennej praktyce nauczycielskiej,
- informowania uczniów o celach lekcji.

Obserwacji podlegały:

- obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami,
- organizacja imprez szkolnych,
- organizacja wycieczek,
- organizowane spotkania z rodzicami.

Dyrektor w ramach sprawowanego nadzoru odbył 3 planowane obserwacje zajęć lekcyjnych, 2 obserwacje doraźne, 6 obserwacji imprez szkolnych, 1 obserwacja wycieczki (Suwalszczyzna – kraina jak baśń”, 1 obserwacja działania integracyjnego (Pierwszy Rodzinny Spływ Kajakowy), 2 obserwacje zebrań z rodzicami.

Nie odbyły się 2 planowane hospitacje.

1) Wyniki i wnioski z obserwacji zajęć

Wyniki z obserwacji	Wnioski obserwacji przeprowadzonych przez dyrektora
1) Nauczyciele poprawnie przygotowują zajęcia lekcyjne, stosując ustalony w szkole model zajęć o poprawnej strukturze.	1) Na każdym etapie lekcji nauczyciele dbają o bezpieczeństwo uczniów i higieniczne warunki pracy, dbają o pozytywny klimat wychowawczy podczas lekcji i zajęć poza lekcjami.
2) Nauczyciele zachowują proporcje czasowe na poszczególne ogniwa lekcji.	2) Nauczyciele stosują podczas zajęć różnorodne metody dydaktyczne stosownie do indywidualnych potrzeb uczniów.
3) Nauczyciele uwzględniają indywidualne potrzeby uczniów i ich możliwości rozwojowe (np. powtarzali nowe treści zgodnie z potrzebami uczniów, zapisywali na tablicy najważniejsze treści, podkreślali je wielokrotnie).	3) Nauczyciele przestrzegają zasad oceniania uczniów określonych w szkolnym statucie.
4) Nauczyciele tworzą warunki do poczucia bezpieczeństwa uczniów (poprzez np. budowanie pozytywnych relacji w grupie,	4) Proces oceniania uczniów jest systematyczny, odbywa się w sposób ciągły, w trakcie całej jednostki lekcyjnej.

<p>dbałość o aranżację wnętrza, stosowanie przyjaznego stylu kierowania grupą, organizację imprez integracyjnych w grupie).</p> <p>5) Na zajęciach lekcyjnych kształtowane są umiejętności kluczowe u uczniów.</p>	
--	--

2) Wyniki i wnioski dyrektora szkoły ze wspomagania

Informacje dotyczące działań dyrektora w zakresie wspomagania:

<p>Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego</p>	<p>5 nauczycieli odbyło szkolenia zewnętrzne w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zmian w przepisach prawa, w tym kształcenia uczniów z Ukrainy, – rozwijania świadomości zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego uczniów. <p>Nauczyciele uczestniczyli w formach takich jak: konferencje, szkolenia, webinaria, kursy, sieć współpracy.</p>
<p>Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad</p>	<p>25.08.2022 (Protokół 8/2021/2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omówienie zmian w prawie oświatowym od 1 września 2022. <p>31.08.2022 (Protokół 9/2021/2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023. <p>19.09.2022 (Protokół 1/2022/2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nowości w prawie oświatowym. <p>30.11.2022 (Protokół 2/2022/2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie „Rozpoznawanie specyficznych trudności w uczeniu się i sposoby dostosowania wymagań” (pedagog z Poradni PP w Hajnówce) <p>27.03.2023 (Protokół 4/2022/2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szkolenie w zakresie RODO – IODO, - „Szkoła włączająca” – sprawozdanie z konferencji, - Wojewódzka Debata pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty ph. „Weź mnie docień, a nie oceń” – sprawozdanie z konferencji - „Kreatywnie! II Ogólnopolska Konferencja „Tysiąc pomysłów na twoją lekcję” – sprawozdanie z konferencji, - „Kij i marchewka pod lupą” – wykład on-line. <p>22.05.2023 (Protokół 5/2022/2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

6. Informacja o działalności szkoły we wszystkich obszarach: przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki, współpracy ze środowiskiem, zarządzania – na podstawie analizy i oceny pracy szkoły (sprawozdanie zespołu kierowniczego)

1) Kształcenie

Zgodnie z treścią rozporządzenia w sprawie wymagań wobec szkół i placówek proces kształcenia w szkole organizowany jest w sposób sprzyjający uczeniu się. Oznacza to, że procesy edukacyjne są planowane i ich organizacja sprzyja rozwojowi uczniów. O rozwoju tym świadczą wyniki kwalifikacji rocznej i końcowej, tj.:

Klasa	Liczba uczniów	Promowani/niepromowani	Średnia klasy	Liczba uczniów spełniających kryteria do uzyskania Stypendium Wójta
I	5	Wszyscy uczniowie promowani do klasy drugiej	-	-
II	4	Wszyscy uczniowie promowani do klasy trzeciej	-	-
III	5	Wszyscy uczniowie promowani do klasy czwartej	-	-
IV	6	Wszyscy uczniowie promowani do klasy piątej	4,95	4
V	5	Wszyscy uczniowie promowani do klasy szóstej	4,05	-
VI	3	Wszyscy uczniowie promowani do klasy siódmej	4,55	1
VII	3	Wszyscy uczniowie promowani do klasy ósmej	4,78	2
VIII	7	Wszyscy uczniowie ukończyli szkołę	4,0	-
łącznie: 38		Wszyscy uczniowie są promowani i ukończyli szkołę	4,47	7

Oceny z zachowania:

Klasa	Liczba uczniów	Naganne	Nieodpowiednie	Poprawne	Dobre	Bardzo dobre	Wzorowe
IV	6	-	-	-	-	-	6
V	5	-	-	-	3	2	-
VI	3	-	-	-	-	2	1
VII	3	-	-	-	-	1	2
VIII	7	-	-	-	-	7	-
łącznie	24	-	-	-	3	12	9

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, a także od środowiska. Aby zdiagnozować efekty kształcenia prowadzi się badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Celem egzaminu zewnętrznego jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia – po szkole podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez naszą szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on pewną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają następujące czynniki:

- 1) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- 2) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- 3) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w szkole, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- 4) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminu zewnętrznego są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminu ósmoklasisty dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

a) Język polski

	2019	2020	2021	2022	2023
Wynik w kraju	63%	46%	60%	60%	66%
Wynik w województwie	60%	47%	58%	57,2%	63%
Wynik w powiecie	56%	43%	52%		52%
Wynik szkoły	55%	35%	52%	58,4%	50%

b) Matematyka

	2019	2020	2021	2022	2023
Wynik w kraju	45%	59%	47%	57%	53%
Wynik w województwie	46%	58%	47%	58,7%	54%
Wynik w powiecie	41%	54%	41%		44%
Wynik szkoły	37%	51%	34%	45,1%	22%

c) Język rosyjski

	2019	2020	2021	2022	2023
Wynik w kraju			57%	65%	68%
Wynik w województwie			61%	68,9%	69%
Wynik w powiecie			59%		62%
Wynik szkoły	70%	61%	70%	71%	47%

d) Język angielski

	2019	2020	2021	2022	2023
Wynik w kraju	59%	54%		67%	66%
Wynik w województwie	58%	54%		66,7%	65%
Wynik w powiecie	57%	52%			62%
Wynik szkoły	87% (1 uczeń)	-----		99,3% 3 uczniów	91% 1 uczeń

2) Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły

Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły skupiała się na realizacji zadań statutowych szkoły zapewniających uczniom psychofizyczne, bezpieczne warunki podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

W ww. działaniach wychowawczych ogromną rolę odegrały działania wychowawców klas w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. W szkole przestrzegane są i popularyzowane prawa dziecka i prawa człowieka. Nauczyciele upowszechniają wiedzę o możliwości podjęcia działań, które wyeliminują naruszenia tych praw. Buduje się pozytywny klimat społeczny w szkole.

3) Współpraca ze środowiskiem

Realizacja zadań rocznego planu pracy oraz szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego umożliwiła realizację działań we współpracy ze środowiskiem, o którym mowa w rozporządzeniu w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli. W tym zakresie szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Hajnówce.

W szkole w szerokim zakresie współpracuje się z rodzicami, szczególnie w zakresie:

- współpracy dotyczącej rozpoznawania możliwości rozwojowych danego ucznia,
- podnoszenia świadomości edukacyjnej oraz kompetencji wychowawczych rodziców,
- organizacji uroczystości i wycieczek szkolnych i klasowych.

4) Zarządzanie

Proces zarządzania wiąże się z działaniami dyrektora w obszarze:

a) dokonywania oceny pracy nauczycieli:

Wysokość oceny	
wyróżniająca	Jerzy Nesteruk
bardzo dobra	-
dobra	-
negatywna	-

W bieżącym roku szkolnym Dyrektor szkoły wystąpił z wnioskiem o przyznanie nagrody Ministra Edukacji i Nauki za osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze dla jednego nauczyciela.

b) awansu zawodowego nauczycieli:

Liczba nauczycieli, którzy odbywają awans na stopień nauczyciela:		
początkującego	mianowanego	dyplomowanego
-	1	-