

# **INFORMACJA**

## **o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Dubicze Cerkiewne w roku szkolnym 2023/2024**

(informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, z uwzględnieniem egzaminu ósmoklasisty, działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty)

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 i 854 z późn.zm.) z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez Dyrektora Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkusza organizacyjnego, danych przygotowywanych przez Skarbnika Gminy i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, oraz licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych przez ósmoklasistów oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Dubicze Cerkiewne realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 2) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 4) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- 5) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 6) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- 7) zapewnienia dowozów uczniów,
- 8) organizacji konkursów przedmiotowych,

- 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 10) organizacji konkursów na stanowisko dyrektora szkoły,
- 11) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły,
- 12) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do oddziału przedszkolnego i szkoły podstawowej
- 13) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostce samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na terenie Gminy Dubicze Cerkiewne.

## II. WSTĘP

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Dubicze Cerkiewne, gminy wiejskiej, którą tworzy 17 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie gminy funkcjonowała jedna jednostka oświatowa obejmująca szkołę podstawową z oddziałem przedszkolnym – Szkoła Podstawowa w Dubiczach Cerkiewnych mieszcząca się w budynku przy ulicy Parkowej 30.

## III. DEMOGRAFIA

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na koszty prowadzenia placówki oświatowej. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przede wszystkim przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie szkoły.

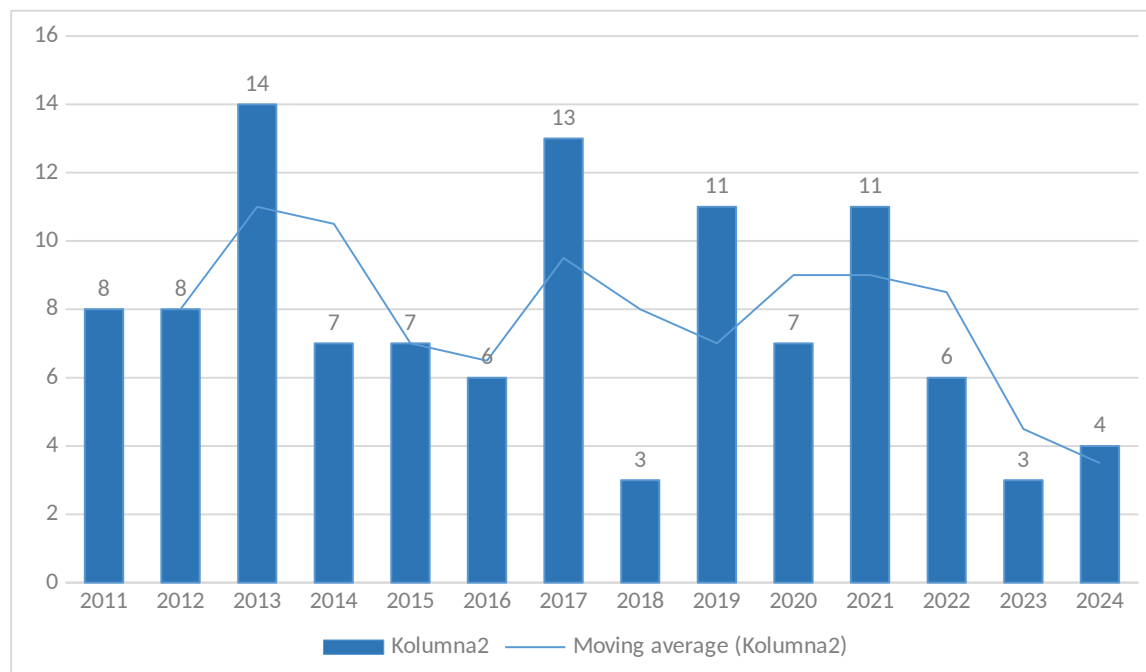
Tabela nr 1. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach, zameldowanych na terenie gminy.

sołectwo	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Czechy Orlańskie	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1
Długi Bród	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Dubicze Cerkiewne	2	0	0	1	1	1	2	0	3	0	3	2	1	0
Górny Gród	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Grabowiec	2	0	2	1	1	2	3	0	1	1	2	0	1	0
Istok	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0
Jagodniki	0	3	2	2	2	0	2	0	2	0	1	0	2	1
Jelonka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Koryciski	0	0	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
Rutka	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Stary Kornin	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Starzyna	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tofiłowce	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Werstok	0	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Wiluki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Witowo	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
Wojnowka	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0
Zabagonie							0	1	0	1	0	0	0	0
Pasieczniki Małe							0	0	1	0	0	0	0	1
<b>Razem</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Źródło: Opracowanie własne - na podstawie danych Ewidencji Ludności Urzędu Gminy Dubicze Cerkiewne

Powyższa tabela zawiera dane dotyczące liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Dubicze Cerkiewne w latach 2011 - 2024.

Wykres nr 1. Liczba urodzeń dzieci w gminie w poszczególnych latach



Przedstawione dane urodzeń nie są jednak miarodajne w stosunku do ilości dzieci będących uczniami Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych, gdyż część dzieci jest zameldowanych na terenie gminy, lecz zamieszkuje poza jej terenem. Obowiązek przedszkolny i szkolny spełnia w innych placówkach oświatowych, gdyż zgodnie z prawami zagwarantowanymi przez Konstytucję RP, rodzic ma prawo wyboru miejsca kształcenia swojego dziecka.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje prowadzenie przez gminę określonej polityki w tym, w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że :

- 1) od wielu lat władze gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- 2) wydłużono czas pracy oddziału przedszkolnego w szkole od 7.00 do 16.00-tej;
- 3) zapewnia się funkcjonowanie świetlicy szkolnej,
- 4) zorganizowane jest dożywianie dzieci,
- 5) zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów,
- 6) dzieci mają zapewnioną pomoc psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego.

Trend demograficzny widoczny na wykresach i liczbowe zestawienie urodzeń nie pozwalają na wyciągnięcie jednoznacznych wniosków i wymagają szczegółowej analizy. Z pewnością obserwujemy utrzymującą się tendencję spadku liczby urodzeń w gminie, ale należy ją analizować w odniesieniu do szerszych trendów demograficznych obserwowanych w powiecie hajnowskim oraz szerzej w Województwie Podlaskim. Powiat hajnowski jest w ścisłej czołówce powiatów o największym spadku populacji w kraju, sięgającym prawie 30% na przestrzeni trzech dekad. Oznacza to, że wskaźniki gminne nie odbiegają od ogólnego trendu, charakterystycznego dla całego powiatu, co oznacza, że sytuacja małopolskich klas może być uważana za stan normy dla podobnych szkół w regionie. Jednak w nadchodzących latach dorosną roczniki, które mogą być objęte ofertą przedszkolną i obowiązkiem szkolnym, a które wykazują demograficzne wzrosty (po 11 urodzeń w 2021 i 2019 roku). Może to oznaczać wzrost liczebności klas szkolnych w stosunku do stanu obecnego.

Surowe dane o urodzeniach nie wyczerpują jednak demograficznego zasobu gminy. Dane prezentowane w dorocznych „Raportach o stanie gminy” pokazują dość istotny ruch migracyjny, w tym obywateli innych państw, którzy decydują się na zamieszkanie w gminie. W wielu przypadkach mamy do czynienia w czasowym zameldowaniem rodzin z dziećmi, które następnie obejmuje obowiązek szkolny, realizowany w gminnej szkole. Oznacza to, że w prognozie zapotrzebowania edukacyjnego należy brać pod uwagę nie tylko dane dotyczące urodzeń w poszczególnych latach, ale dynamiczną sytuację migracyjną w kraju i regionie, która już teraz przyczynia się do zwiększenia uczniów szkoły.

Obserwowane realizowanie obowiązku szkolnego w wybranej przez rodzica placówce może być czynnikiem negatywnie wpływającym dla liczebności oddziałów w szkole, ale może też działać pozytywnie. Szkoła w bieżącym roku szkolnym poszerzyła grono pedagogiczne o nauczyciela uzupełniającego kwalifikacje jako nauczyciela współorganizującego. Oznacza to, że posiadając dodatkowo pełny skład nauczycieli specjalistów, szkoła spełnia warunki instytucji mogącej w pełni realizować nauczanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Składa się to na znaczne poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły, co z kolei

przekłada się na pozyskanie uczniów zameldowanych poza gminą. Taki proces rozpoczął się faktycznie od roku szkolnego 2023/2024, kiedy do grona uczniów dołączyło dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych zamieszkałe w ościennej gminie. Biorąc pod uwagę ogólne tendencje populacyjne, wyrażające się w wyraźnym wzroście liczby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, możliwość kształcenia takich dzieci w gminnej szkole przyczyni się do zwiększenia ogólnej liczby uczniów w gminnej szkole.

#### IV. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Oddział przedszkolny realizuje program wychowania przedszkolnego uwzględniający podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, Za pobyt dziecka, które nie realizuje rocznego przygotowania przedszkolnego, powyżej 5 godzin w oddziale przedszkolnym pobierana jest opłata w wysokości **0,5 zł** za godzinę. W związku ze zmianą prawa polegającą na zapewnieniu opieki wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, rozszerzono ofertę i wydłużono czas pracy oddziałów przedszkolnych od godz. 7.00 do godz. 16.00; zgodnie z potrzebami rodziców. Rekrutację dzieci przeprowadzono zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

W oddziale przedszkolnym zatrudnione są dwie nauczycielki posiadające odpowiednie kwalifikacje. Oprócz realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego oferowano wychowankom ofertę innych zajęć (np. muzyczne, plastyczne, teatralne), gdyż większość dzieci przebywa tutaj do odjazdu autobusów szkolnych. Dzieci uczestniczyły też w zajęciach dodatkowych – nauka języka angielskiego. Zajęcia były dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci oraz miały na celu rozwijanie ich naturalnych umiejętności i zdolności.

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2023/2024 obejmowało dzieci w wieku od 3 do 6 lat:

- rocznik 2017 - 5 dzieci,
- rocznik 2018 - 4 dzieci,
- rocznik 2019 - 5 dzieci,
- rocznik 2020 - 2 dzieci.

Na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2023 poz. 1400 ze zm.) podstawowa kwota dotacji na rok 2023 r. dla przedszkoli, o której mowa w art. 12 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych po II aktualizacji (art. 44 ust. 1 pkt. 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych) z uwzględnieniem art. 50c ustawy z dnia 12 marca 2022 o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (t.j. Dz. U. z 2023 poz. 103 ze zm.) wynosi: : **14 466 zł**, zaś na rok 2024 wynosi : **33 070 zł**

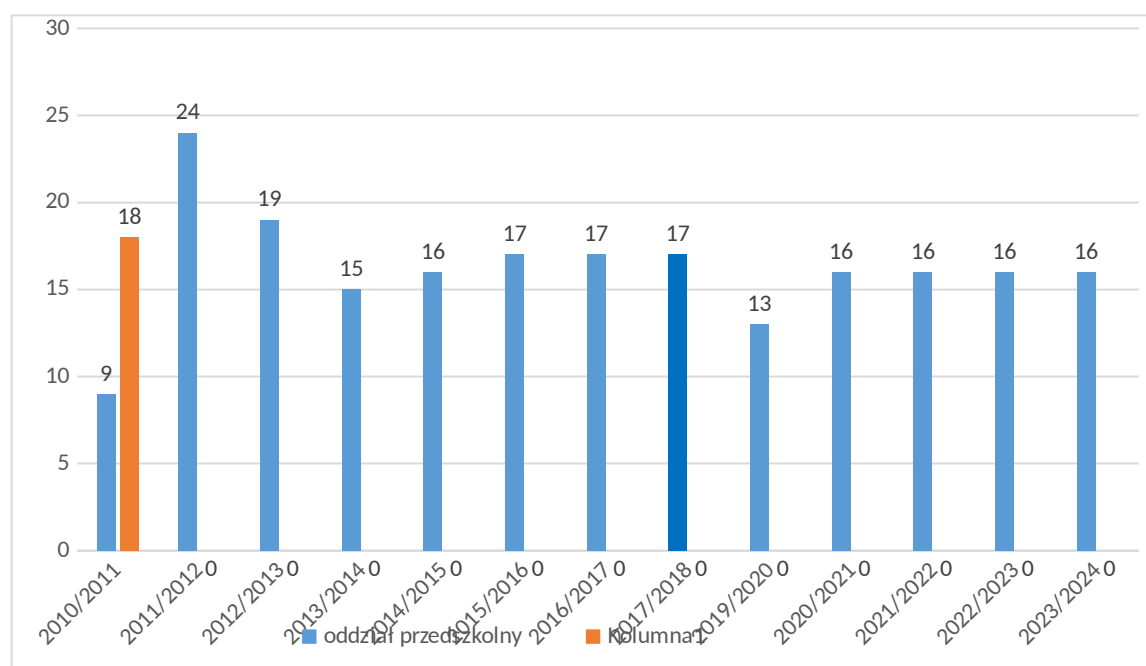
Dotacja przedszkolna odciąża budżet gminy, ale nie rekompensuje wydatków na ten cel. Obciążenie budżetu gminnego z tytułu utrzymania oddziału przedszkolnego za miesiące wrzesień – grudzień (4 miesiące) 2023 rok wyniosło **96 805,14 zł**, zaś w roku 2024 styczeń – sierpień (8 miesięcy) wynosiło **224 866,65 zł**.

Tabela nr 2 Wydatki na oddział przedszkolny w roku 2023/2024 (wrzesień – grudzień 2023 oraz styczeń – sierpień 2024)

Nazwa placówki	Wynagrodzenia brutto wraz ze składkami ZUS (zł)	Odpis na ZFŚŚ oraz inne świadczenia na rzecz pracowników (zł)	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem szkół (zł)
Oddział przedszkolny	<b>219 702,69 zł</b>	<b>13 061,97 zł</b>	<b>88 907,13 zł</b>

**Źródło:** Opracowanie własne – dane Referatu Finansowego

Wykres nr 2 Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym latach 2010/11 – 2023/2024



## V. SZKOŁA PODSTAWOWA

Stan organizacji Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych w roku szkolnym 2023/2024 obrazuje tabela nr 3.

Tabela Nr 3. Stan organizacji szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/2024

Dane statystyczne dotyczące uczniów			
Uczniów ogółem	37 uczniów + 16 dzieci w oddziale przedszkolnym		
Ilość oddziałów: 8 + oddział przedszkolny	Oddział przedszkolny	1 6	5 dzieci realizujących obowiązek przedszkolny

	Klasa 1	6	
	Klasa 2	4	
	Klasa 3	4	
	Klasa 4	6	
	Klasa 5	6	
	Klasa 6	5	
	Klasa 7	3	
	Klasa 8	3	

<b>Liczba nauczycieli – stan na 21.06.2024</b>	23 nauczycieli oraz nauczyciel religii katolickiej dopełniający etat (2 godziny) na mocy porozumienia Wójta Gminy Dubicze Cerkiewne i Burmistrzem Miasta i Gminy Kleszczele	
Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	bez stopnia awansu	3 (jeden z nauczycieli 30.08.2024r. przystąpił do egzaminu na nauczyciela mianowanego)
	mianowani	7
	dplomowani	13
Liczba etatów	pełnozatrudnionych – 14 niepełnozatrudnionych – 9 <i>1 nauczyciel przebywał na urlopie dla poratowania zdrowia</i>	
Liczba godzin na zajęcia specjalistyczne – z organu prowadzącego	korekcyjno-kompensacyjne: 2 godziny tygodniowo zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 4 godziny tygodniowo	
Liczba specjalistów	logopeda – 11/22 (godzin tygodniowo) pedagog – brak pedagog specjalny – 6/22 (godzin tygodniowo) psycholog - 5/22 (godzin tygodniowo) nauczyciel wspomagający – 6/20 (godzin tygodniowo)	
Biblioteka	4 godziny / 2 nauczycieli	
Świetlica	3 godziny / 3 nauczycieli	

**Źródło:** Opracowanie własne - na podstawie danych na dzień 21.06.2024 r.

Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Dubicze Cerkiewne, gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia i niską liczbą dzieci w klasie. Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacja innych form zajęć dodatkowych, utrzymanie budynku szkoły oraz koszty dowozu uczniów powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków. W celu poprawy efektywności finansowania zadań



oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, zapewnienia właściwych warunków nauki i pracy.

Subwencja na oświatę w roku 2023 wynosiła **887 145 zł**, zaś w roku 2024 wyniesie **1 133 939 zł**.

Obciążenie budżetu gminnego z tytułu utrzymania szkoły podstawowej za miesiące wrzesień – grudzień (4 miesiące) 2023 rok wyniosło **688 159,75 zł**, zaś w roku 2024 styczeń – sierpień (8 miesięcy) wynosiło **1 658 231,12 zł**.

Tabela nr 6 Wydatki na szkołę podstawową w roku szkolnym 2023/2024 (wrzesień – grudzień 2023 oraz styczeń – sierpień 2024)

Nazwa placówki	Wynagrodzenia brutto wraz ze składkami ZUS (zł)	Odpis na ZFŚŚ oraz inne świadczenia na rzecz pracowników (zł)	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem szkół (zł)
Szkoła Podstawowa	1 829 157,76 zł	98 289,01 zł	418 944,10 zł

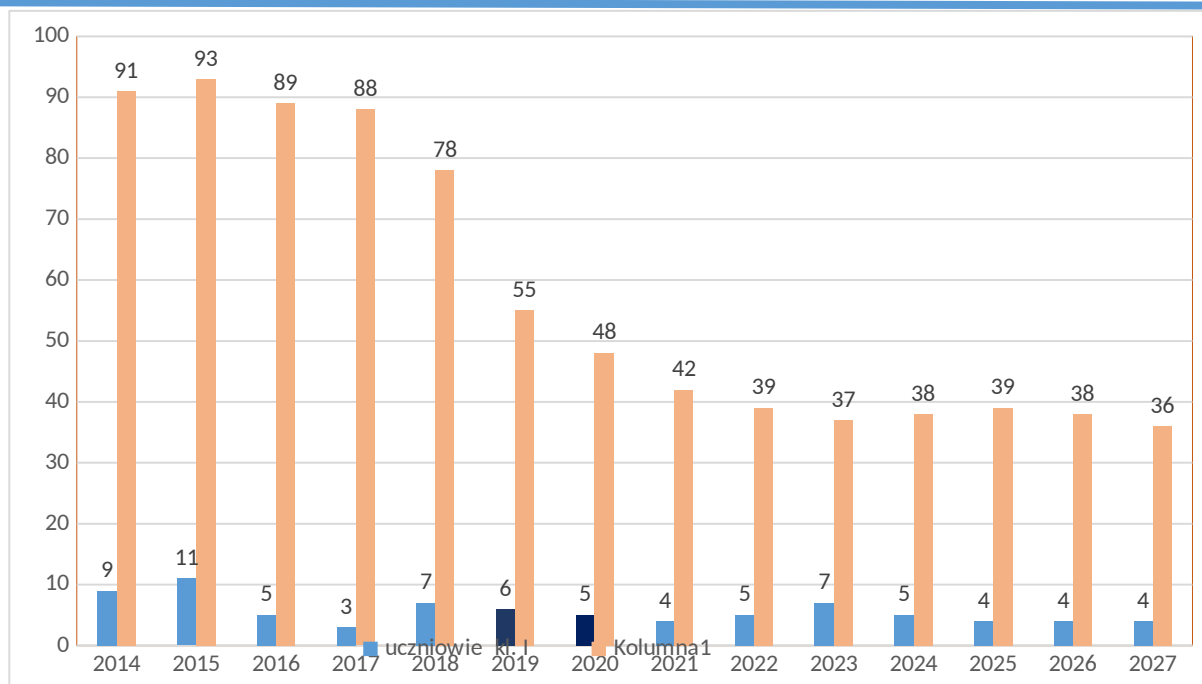
**Źródło:** Opracowanie własne – dane Referatu Finansowego

W roku szkolnym 2023/2024 w stosunku lat ubiegłych obwód szkolny nie uległ zmianie. Zabezpiecza on w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy. Analiza danych wskazuje, iż w ciągu najbliższych lat liczba dzieci uczęszczających do szkoły utrzyma się na takim samym poziomie.

Tabela nr 7 Liczba uczniów Szkoły Podstawowej od 2014 r.

Rok – stan na wrzesień	Liczba uczniów kl. I	Liczba uczniów Szkoły Podstawowej
2014	9	60 + 31 uczniów gimnazjum = 91
2015	11	61 + 32 uczniów gimnazjum = 93
2016	5	53 + 36 uczniów gimnazjum = 89
2017	3	63+ 25 uczniów gimnazjum = 88
2018	7	68 (kl. I – VIII) + 10 uczniów oddziału gimnazjalnego
2019	6	55
2020	5	48
2021	4	42
2022	5	39
2023	7	37
2024	5	38
2025 – prognoza	4	39
2026 - prognoza	4	38
2027 - prognoza	4	36

**Źródło:** Opracowanie własne



Wykres nr 3 Liczba uczniów w latach 2014 – 2027 (stan na wrzesień)

## VI. OBOWIĄZKI ORGANU PROWADZĄCEGO

### 1. Zabezpieczenie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym

W szkole są przeprowadzane okresowe kontrole stanu technicznego budynków i ich przydatności do użytkowania przez upoważnione instytucje (Straż Pożarna, Sanepid, inspektorzy budowlani). Przeglądy potwierdzają odpowiednie przygotowanie placówki do zajęć.

Stan techniczny i funkcjonalność budynku Szkoły Podstawowej należy uznać za stabilny biorąc pod uwagę ekspertyzę techniczną z dn. 23.08.2023 r.

W Szkole Podstawowej w roku szkolnym 2023/2024 (podobnie jak w latach poprzednich) realizowanych było wiele działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (bieżące remonty sal; naprawa lub wymiana zużytych urządzeń i przyrządów; opieka nauczycieli nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych, wyjazdów; badania profilaktyczne i przesiewowe uczniów; edukacja zdrowotna uczniów; organizacja akcji, spotkań informacyjno – profilaktycznych oraz cyklicznych zajęć i programów profilaktycznych dla uczniów z udziałem przedstawicieli Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej, Komendy Powiatowej Policji w Hajnówce, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Hajnówce, itp.).

**2. Remonty obiektów szkolnych** – roku szkolnym 2023/2024 dokonano (ze środków własnych) bieżących remontów :

- Wyremontowano ogrodzenie przy wejściu głównym do szkoły
- Pomalowano lamperię ścian sali kl. I-III
- Pomalowano lamperię ścian korytarza kl. I-III
- Pomalowano sufity i ściany korytarza do stołówki i część stołówki
- Zamontowano rolety w sali nr 12 i 13
- Pomalowano elementy drewniane w kuchni i stołówce
- Pomalowano lamperię ścian korytarza w piwnicy
- Wymieniono drewniane elementy skoczni w dal na boisku
- Wymieniono drzwi w sali komputerowej do czytelnicy

### 3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej

Obsługa finansowa zapewniona jest przez Referat Finansowy Urzędu Gminy Dubicze Cerkiewne. Ilość pracowników obsługi (6 osób) zapewnia dobre funkcjonowanie szkoły.

Brakowało obsługi administracyjnej, czyli osoby pracującej w sekretariacie szkoły, gdyż wszystkie obowiązki pełni dyrektor i sprawy administracyjne zajmują większość dziennego czasu pracy, który mógłby być poświęcony na zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego.

### 4. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminu oraz wykonywania innych zadań statutowych

Szkoła prowadzona przez Gminę Dubicze Cerkiewne funkcjonowała w 1 budynku komunalnym. Stan bazy lokalowej nie zmienia się od kilku lat i przedstawia się następująco:

Tabela nr 8. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024

wyszczególnienie	powierzchnia nieruchomości gruntowej	w tym powierzchnia terenów zielonych	Pomieszczenia (ilość)				
			sale lekcyjne (m <sup>2</sup> )	pracownie komputerowa językowa (m <sup>2</sup> )	Sala gimnastyczna (m <sup>2</sup> )	świetlica (m <sup>2</sup> )	stołówka
Szkoła Podstawowa	11000	500	10 (431)	2 (93)	1 (242)	1 (40)	1
Razem	11000	500	10 (431)	2 (93)	1 (242)	1 (40)	1

Źródło: Opracowanie własne

Tabela nr 9 Urządzenia rekreacyjno – sportowe

Rodzaj	Liczba urządzeń	Uwagi
Plac zabaw	Zestaw	Zakupiony w 2008 Uzupełniony o dodatkowe urządzenia w 2014 (w ramach projektu finansowanego w 100% ze środków UE)
Boisko	1	W 2014 roku zbudowano boisko wielofunkcyjne i do piłki nożnej (w ramach dofinansowania realizacji zadania pn.

		„Modernizacja infrastruktury turystyczno – rekreacyjnej przy Schronisku Młodzieżowym w Dubiczach Cerkiewnych” Gminie przyznano pomoc w wysokości 25 000 zł)
--	--	---

**Źródło:** Opracowanie własne

**Salę lekcyjną** - szkoła posiada 10 sal lekcyjnych, 1 pracownię komputerową z dostępem do Internetu, 1 świetlicę, salę gimnastyczną i bibliotekę. Budynek szkoły wyposażony jest

w bezprzewodową sieć internetową, jednak są problemy z jej użytkowaniem. Nie zawsze można zalogować się do Internetu, a w związku z działaniem w szkole e – dziennika staje się to uciążliwe i nie pozwala na prawidłową realizację zadań nauczycieli (np. sprawdzenie obecności uczniów na zajęciach).

Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują dostępny nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. pięć tablic interaktywnych.

Ośrodkiem życia kulturalnego jest szkolna hala gimnastyczna. W niej odbywają się wszystkie ważne uroczystości jak np.: rozpoczęcie roku szkolnego, podsumowanie dorobku pracy szkoły. Jest też miejscem kultywowania tradycji państwowych i szkolnych. Stanowi również swego rodzaju galerię sztuki, gdyż wykorzystywana jest do prezentacji prac uczniów oraz występów muzycznych.

**Zaplecze sportowe** - stanowią je: sala gimnastyczna wraz z zapleczem sanitarno-socjalnym, boisko typu orlik (trawiaste). Do dyspozycji nauczycieli są m.in. materace, skakanki, hula hop, laski gimnastyczne i wiele innych pomocy.

W szkole prowadzony jest monitoring potrzeb dla poszczególnych pracowni. Za najpilniejsze uważa się:

- zakup nowego sprzętu sportowego (np. piłki: nożne, ręczne, siatkowe, zeskok treningowy do skoku wzwyż,),
- doposażenie oddziału przedszkolnego w nowe zabawki, klocki, gry dydaktyczne itp.,
- wyposażenie sali przeznaczonej na zajęcia świetlicowe w nowy dywan (4m x 5m), nowe meble oraz zabawki i gry dydaktyczne (np. klocki KORBO),
- zakup nowych dywaników dla klas I etapu edukacyjnego,
- unowocześnienie istniejącej pracowni komputerowej, dostosowanie do nowych standardów,
- zakup wyposażenia placu zabaw.

Gmina każdego roku przeznacza środki finansowe na pomoce dydaktyczne, biorąc pod uwagę zapotrzebowanie placówek oświatowych oraz możliwości finansowe budżetu.

W roku szkolnym 2023 (wrzesień – grudzień) wydano na ten cel **5 516,16 zł**.

W roku szkolnym 2024 (styczeń – sierpień) wydano na ten cel **4 064,26 zł**.

## 5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetu szkoły na realizację doskonalenia zawodowego.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej.

Doskonalenie w szkole jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić,

że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele uczestniczyli w różnych szkoleniach, szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych i warsztatach na łączną kwotę – **1675 zł.**

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektor szkoły miał możliwość kierowania nauczycieli na kursy, szkolenia, pokrywane były koszty dojazdu oraz zakupu niezbędnej literatury. Zgodnie z rozpoznanymi potrzebami szkolenia odbywały się przede wszystkim w ramach posiedzeń Rady Pedagogicznej.

.....W ramach działań wspomagających organizowane były szkolenia i narady zgodnie z aktualnymi potrzebami Rady Pedagogicznej. Doskonalenie nauczycieli związane było również ze zmianami w prawie oświatowym oraz obowiązkiem dostosowaniem prawa wewnątrzszkolnego do ww. zmian. Nauczyciele uczestniczyli również w szkoleniu prowadzonym przez firmy edukacyjne.

### Szkolenia wewnątrzszkolne w ramach WDN

Lp	Nazwa szkolenia	Data
.		
1.	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024	01.09.2023
2.	Agresja u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	01.09.2023
3.	Czym jest sztuczna inteligencja i jak ją wykorzystać w edukacji.	01.09.2023
4.	Rola i zadania uczestników zespołu do IPET i WOPFU	04.09.2023
5.	Praca z motywacją wewnętrzną w praktyce szkolnej.	02.10.2023
6.	Storytelling w praktyce nauczyciela – jak go wykorzystać.	02.10.2023
7.	Cyberbezpieczeństwo w szkole i przedszkolu. Jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci.	02.10.2023
8.	Zaburzenia dezorganizujące i kontrola impulsów	29.04.2024

### Szkolenia podjęte z inicjatywy szkoły

Lp	Nazwa szkolenia	Data
.		
1.	Autyzm. Uczniowie z autyzmem w szkole.	04.04.2024

### 6. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego

Dane tabelaryczne obrazują liczby godzin jakie przydzielono poza planem nauczania tzw. siatką godzin, finansowanych z budżetu gminy. Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzany jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, wynika z przepisów prawa i jednostka samorządu terytorialnego zobowiązana jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania. W roku szkolnym

2023/2024 o 6 godzin zwiększyła się liczba tzw. godzin dodatkowych przydzielanych z organu, ponieważ zwiększyła się liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Rodzaj zajęć	Ilość godzin tygodniowo
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I - III	3
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (1 godz. – I etap edukacyjny, 1 godz. – II etap edukacyjny)	2
Koło zainteresowań – filmowe kl. I - III	1
Koło logicznego myślenia kl. I-III	1
Koło zainteresowań – językowe kl. I-III	1
Koło sportowe – gry zespołowe kl. I - III	1
Koło sportowe – gry i zabawy ogólnorozwojowe, kl. I-III	1
Koło alternatywy dla komputera – sport i rekreacja kl. I-III	1
Zajęcia ruchowe kl. I-III	2
SKS kl. IV - VI	2
Koło zainteresowań – programowania kl. I + II	1
Koło zainteresowań – Zajęcia Laboratoria przyszłości” kl. III + IV	1
Koło zainteresowań – Zajęcia Laboratoria przyszłości” kl. V + VI	1
Język rosyjski kl. IV - VI	6
Nauczyciel współorganizujący kształcenie (wspomagający)	6

## 7. Nauczyciele specjalności

Zgodnie z art. 29 ustawy z dnia 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), art. 42 ust. 7 pkt 3 lit b, art. 42d ust. 1, 3, 6, 11 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, oraz 2022 r. poz. 939 i 1116) oraz §4 ust. 2 rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 i z 2022 r. poz. 1594 w szkole powinni być zatrudnieni nauczyciele specjalności.

W roku szkolnym 2023/2024 łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych nie mogła być niższa niż 1 etat – jeśli liczba dzieci lub uczniów przekraczała 50 i nie przekraczała 100.

Tygodniowa liczba godzin tych specjalistów zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych przedstawia się następująco: pedagog specjalny – 6/22, psycholog – 5/22 oraz logopeda – 11/22.

Praca psychologa w roku szkolnym 2023/2024 skoncentrowana była na trzech głównych obszarach działania: diagnoza, wsparcie, współpraca z instytucjami zewnętrznymi.

Obszar I – diagnoza. Obecność psychologa w szkole pozwoliła na dokonywanie roboczych diagnoz nienozologicznych na miejscu, w szkole. Były one wykorzystywane w bieżącej pracy edukacyjnej i wychowawczej. Praca ta skupiała się na dwóch grupach dzieci – uczniach kl. I-VIII i wychowankach oddziału przedszkolnego. W każdej z tych grup w zależności od zgłaszanego zapotrzebowania dokonywana była diagnoza dziecka w sytuacji

grupowej, stanowiącej problem. Następnie w rozmowach z pedagogami przekazywane były wskazówki, co do postępowania w określonych przypadkach.

Obszar II – wsparcie. W tym obszarze trzeba zróżnicować grupy wsparcia, a były to dzieci, rodzice i nauczyciele. Wsparcie dzieci i młodzieży polegało na konsultacjach indywidualnych i grupowych. Konsultacje indywidualne odbywały się zazwyczaj w wyznaczonych godzinach 2 razy w tygodniu. Na nie dzieci i młodzież mogli zgłaszać się swobodnie. W innych przypadkach konsultacje były inicjowane przez psychologa. Takimi przypadkami były te, które wynikały z opinii i orzeczeń.

Działania wspierające skierowane były również do rodziców. Przyjęto, że podejmując interwencje lub prace z dzieckiem należy jednocześnie pracować z rodzicami. Taka praca miała charakter indywidualnych spotkań z rodzicami w wyznaczonych odstępach czasu (zazwyczaj miesiąc).

Wsparcie skierowane było też do nauczycieli. Miało charakter konsultacji indywidualnych oraz dwukrotnie w ramach posiedzenia Rady Pedagogicznej psycholog przeprowadził szkolenie: „Autyzm w szkole” i „Zaburzenia kontroli impulsów – jak sobie z tym radzić”.

Należy również wspomnieć o zainicjowaniu przez niego strukturalnych zmian w szkole. Chodzi przede wszystkim o wykluczenie używania telefonów komórkowych na terenie szkoły oraz o początek zmian w przestrzeni szkoły, związanej z zapewnieniem bardziej komfortowych warunków dzieciom i młodzieży podczas przerw.

Obszar III – współpraca z instytucjami zewnętrznymi. Tutaj należy wspomnieć o dwóch typach instytucji – państwowych oraz sektora obywatelskiego. W ramach współpracy z instytucjami oficjalnymi psycholog współpracował z Policją i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. W przypadku sektora obywatelskiego psycholog współpracował ze Stowarzyszeniem Edukacji Kulturalnej „Widok” oraz Białoruskim Centrum Kultury. Obie współprace miały na celu stworzenie dodatkowej oferty edukacyjnej uczniom, która miałaby przeciwdziałać ich społecznej defaworyzacji i innym rodzajom wykluczenia.

W roku szkolnym 2023/2024 pedagog specjalny gromadził dokumentację uczniów, którym udzielano różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wspierał uczniów posiadających opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno - pedagogicznej. Pedagog specjalny udzielał również wsparcia rodzicom w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, problemów rodzinnych, pomocy w kontaktach z odpowiednimi instytucjami, pomocy w zakresie pisania podań, wypełniania dokumentów. Przeprowadzone zostały również konsultacje z nauczycielami, z uczniami i z rodzicami. Współpraca dotyczyła przede wszystkim ustalania przyczyn trudności wychowawczych i dydaktycznych, ich niwelowania, rozwiązywania problemów dotyczących życia w grupie rówieśniczej, pomocy w trudnych sytuacjach życiowych.

Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowy oraz przydzielonym zakresem obowiązków na praca pedagoga specjalnego koncentrowała się wokół następujących obszarów:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych.

2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.
3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

W roku szkolnym 2023/2024 terapią logopedyczną objętych było 21 uczestników, w tym 7 dzieci z oddziału przedszkolnego i 14 uczniów.

Czas trwania zajęć logopedycznych z dziećmi oddziału przedszkolnego i uczniami I etapu edukacyjnego wynosił 30 minut i uzależniony był od możliwości i potrzeb poszczególnych dzieci, starsi uczniowie pracowali 45 minut. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu indywidualnie lub w dwuosobowych zespołach, podczas których doskonalono sprawność aparatu artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego. Dzieci utrwały, w miarę indywidualnych możliwości, umiejętności artykulacyjne w zakresie poszczególnych głosek, wzbogacały słownictwo, rozwijały umiejętność rozumienia oraz budowania dłuższych wypowiedzi. W celu automatyzacji prawidłowych głosek uczyły się krótkich wierszyków i rymowanek, grały w gry logopedyczne, czytały wyrazy oraz krótkie teksty. Wyposażenie gabinetu w atrakcyjne pomoce sprawiło, iż większość dzieci chętnie uczestniczyła w ćwiczeniach.

Uczniowie klas starszych pracowali nad utrwaleniem i automatyzacją prawidłowych nawyków artykulacyjnych przyswojonych w ubiegłym roku szkolnym. Doskonalili technikę czytania. Opowiadania i swobodnych wypowiedzi w trakcie rozmowy z uwzględnieniem prawidłowej wymowy wyuczonych głosek.

Nauczyciel logopeda przeprowadził zajęcia profilaktyczne w oddziale przedszkolnym, czyli grupowe zabawy słuchowe, oddechowe i usprawniające aparat mowy w oparciu o bajki logopedyczne. Miały one na celu poprawę motoryki narządów artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego oraz rozwijanie świadomości językowej.

W roku szkolnym 2023/2024 terapię logopedyczną z wynikiem pozytywnym ukończyło 6 uczniów. Pozostali uczestnicy terapii poczynili duże postępy, lecz z powodu złożonych problemów artykulacyjnych lub trudności z utrwaleniem prawidłowych głosek w mowie spontanicznej będą kontynuować terapię w oku szkolnym 2024/2025.

## **7. Średnie wynagrodzenie nauczycieli**

Od roku 2010 jednostki samorządu terytorialnego są zobowiązane do analizy wynagrodzeń nauczycieli. Celem takiej analizy jest ustalenie, czy wydatki poniesione w danym roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nie są niższe od średnich wynagrodzeń, które stanowią ustalony niżej procent kwoty bazowej, określanej corocznie w ustawie budżetowej.

Od stycznia 2023 roku kwota bazowa wynosi 3 981,55 zł, co przekłada się na średnie wynagrodzenie w następujący sposób:

- 1) nauczyciel początkujący – 100% kwoty bazowej, czyli 3 981,55 zł,
- 2) nauczyciel mianowany – 144% kwoty bazowej, czyli 5 733,43 zł
- 3) nauczyciel dyplomowany – 184% kwoty bazowej, czyli 7 326,00 zł.

Z przeprowadzonej analizy wydatków poniesionych w roku kalendarzowym 2023 na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń,



o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego stwierdzono, iż:

- a) **nauczyciele dyplomowani** otrzymali wynagrodzenie przewyższające wysokość średniego wynagrodzenia i nie było konieczne wypłacanie dodatków uzupełniających.
- b) **nauczyciele mianowani** otrzymali wynagrodzenie przewyższające wysokość średniego wynagrodzenia i nie było konieczne wypłacanie dodatków uzupełniających.
- c) **nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego** otrzymali wynagrodzenie przewyższające wysokość średniego wynagrodzenia i nie było konieczne wypłacanie dodatków

#### **8. Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Gmina Dubicze Cerkiewne zapewnia uprawnionym uczniom pomoc socjalną w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych.

#### **Stypendia i zasiłki szkolne**

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750)

„1. Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.

2. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.”

Gmina Dubicze Cerkiewne przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczy). W minionym roku szkolnym otrzymali ją ci uczniowie, w rodzinach których dochód na jedną osobę nie przekroczył 600 zł netto. W roku szkolnym 2023/2024 stypendia i zasiłki szkolne otrzymało **8 uczniów**, na kwotę **16 849,80 zł**. Pomoc ta jest finansowana w 90 % ze środków budżetu państwa i 10 % ze środków budżetu gminy.

Stypendia za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe otrzymało **7 uczniów** na łączną kwotę - **1000 zł**. Stypendia były przyznane przez Wójta Gminy Dubicze Cerkiewne zgodnie z Regulaminem przyznawania stypendium Wójta Gminy Dubicze Cerkiewne w ramach lokalnego programu wspierania uzdolnionych dzieci i młodzieży (zał. nr 1 do Uchwały Nr 28.202.2018 Rady Gminy Dubicze Cerkiewne z dnia 26 września 2018r.).

Podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe – W roku szkolnym 2023/2024 z tej formy pomocy skorzystali wszyscy uczniowie szkoły podstawowej z klas I – VIII. Zakupiono z dotacji celowej podręczniki i materiały ćwiczeniowe na kwotę – **4 973,07 zł**.

## 9. Dożywianie

W roku szkolnym 2023/2024 obiady przygotowywała kuchnia szkolna, w której pracuje jedna kucharka i jedna intendentka. Dożywianie prowadzone było w szkole i oddziałach przedszkolnych. Z obiadów w szkole korzystało dziennie **42** uczniów. Cena jednego obiady w szkole dla klas I-VIII – wyniosła **4 zł.**, dla dziecka. Natomiast w oddziałach przedszkolnych codzienne wyżywienie składające się z dwóch posiłków: obiad i podwieczerek - to koszt **5 zł.** Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej (od września 2023r. do czerwca 2024r.) finansował obiady **13** uczniom na kwotę **14 991 zł.**

Dochody z tytułu pobieranych opłat za obiady w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły **48 422, zł.** Obciążenie budżetu gminnego z tytułu utrzymania stołówki szkolnej za miesiące wrzesień – grudzień ( 4 miesiące) 2023 rok wyniosło **71 910,14 zł,** zaś w roku 2024 styczeń – sierpień (8 miesięcy) wynosiło **143 586,94 zł.**

Tabela nr 10 Wydatki na stołówkę w roku szkolnym 2023/2024 (wrzesień – grudzień 2023 oraz styczeń – sierpień 2024)

Nazwa placówki	Wynagrodzenia brutto wraz ze składkami ZUS (zł)	Odpis na ZFŚS oraz inne świadczenia na rzecz pracowników (zł)	Wydatki związane z bieżącym utrzymaniem stołówki (zł)
Szkoła Podstawowa	151 347,- zł	5 152,20 zł	58 997,88 zł

## 10. Dowożenie uczniów do szkół

Zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi, uczniowie spełniający odpowiednie kryterium są dowożeni do szkoły w Dubiczach Cerkiewnych.

Przepisy warunkujące organizację bezpłatnego dowozu lub zwrotu kosztów dowozu do szkoły przez gminę określone zostały przez ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 poz. 737). Artykuł 32 ust. 5, 6, i 7 opisuje dowóz dzieci przedszkolnych, natomiast artykuł 39 pkt 3. 4. 4a oraz artykuł 39a dotyczy dowozu dzieci i młodzieży szkolnej.

Obowiązek dowozów realizowany był przez firmę „Nova” ul. Bohaterów Monte Casino 8; 15-873 Białystok w kwocie **95 933,04 zł.**

## 11. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonuje dyrektor szkoły, a obowiązku nauki Wójt Gminy.

Obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego podlegało 36 dzieci. 16 realizowało ten obowiązek w oddziale przedszkolnym Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych, 20 poza obwodem szkoły.

Tabela nr 17 Realizacja obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Placówka	I. dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu	I. dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	I. dzieci realizujących obowiązek szkolny w innej szkole	I. dzieci realizujących obowiązek szkolny poza granicami kraju	poza szkołą za zgodą dyrektora	nie realizujących obowiązku
1	klasy Szkoły Podstawowej	70	38	32	-	-	-

Źródło: Opracowanie własne

## VII WYNIKI ZEWNĘTRZNEGO EGZAMINU W KLASIE VIII

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia podstawowego. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- 1) czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, rodziny niewydolne wychowawczo;
- 2) czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- 3) czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- 4) nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt

i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów szkoły, w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa i kraju.

Tabela nr 11 Wyniki egzaminu z języka polskiego na tle kraju, województwa i powiatu

	2022	2023	2024
Wynik w kraju	60%	66%	61%
Wynik w województwie	57,2%	63%	57%
Wynik w powiecie		52%	46%
<b>Wynik szkoły</b>	<b>58,4%</b>	<b>50%</b>	<b>51%</b> <b>62%</b> <b>78%</b>

Wykres nr 4 Wyniki egzaminu z języka polskiego na tle kraju, województwa i powiatu

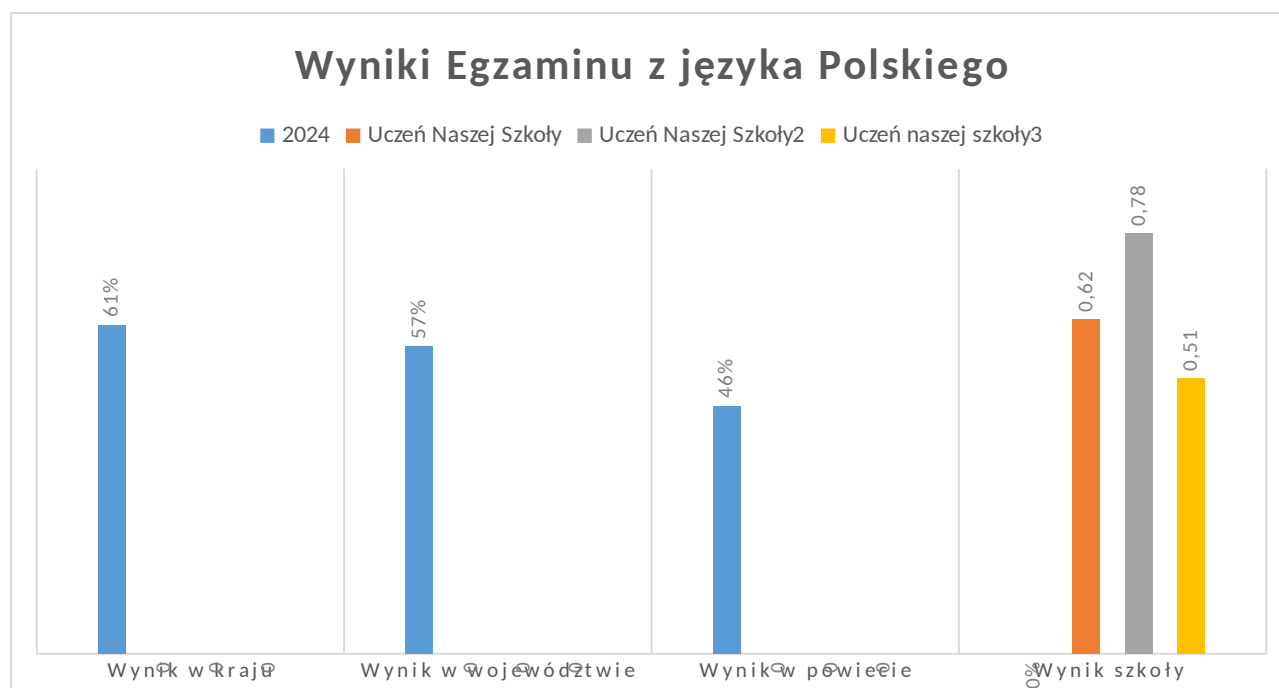


Tabela nr 12 Wyniki egzaminu z matematyki na tle kraju, województwa i powiatu

	2022	2023	2024
Wynik w kraju	57%	53%	52%
Wynik w województwie	58,7%	54%	50%
Wynik w powiecie		44%	35%
<b>Wynik szkoły</b>	<b>45,1%</b>	<b>22%</b>	<b>60%</b> <b>68%</b>

			<b>76%</b>
--	--	--	------------

Wykres nr 5 Wyniki egzaminu z matematyki na tle kraju, województwa i powiatu

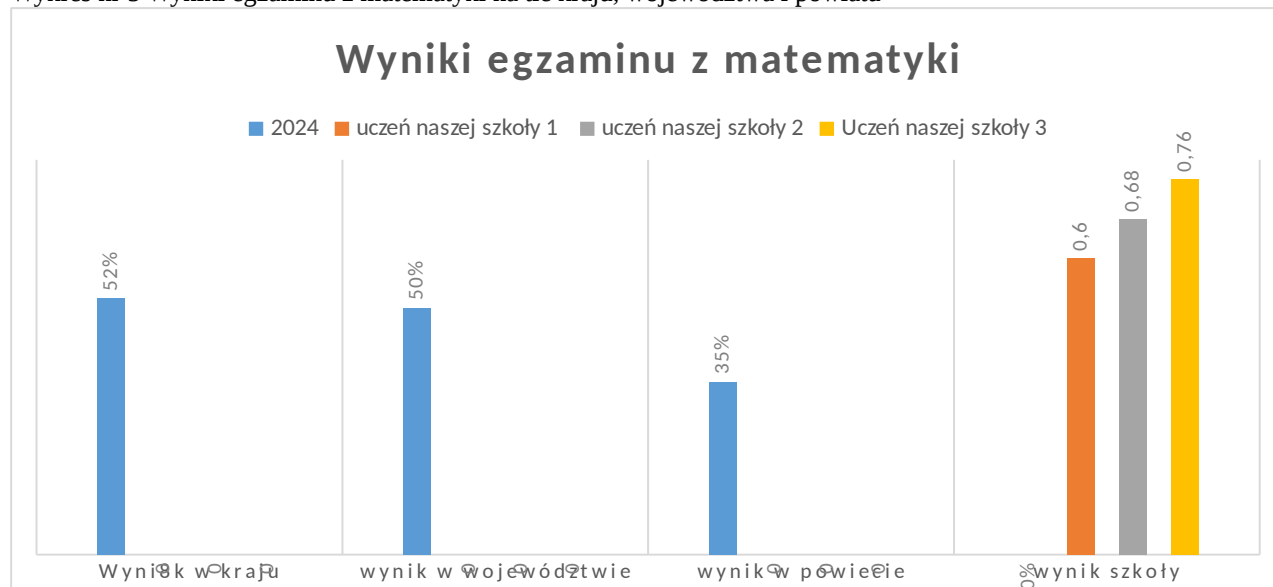


Tabela nr 13 Wyniki egzaminu z języka rosyjskiego

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Wynik w kraju	65%	68%	79%
Wynik w województwie	68,9%	69%	76%
Wynik w powiecie		62%	65%
<b>Wynik szkoły</b>	<b>71%</b>	<b>68%</b>	<b>91%</b> <b>98%</b>

Wykres nr 6 Wyniki egzaminu z j. rosyjskiego na tle kraju, województwa i powiatu

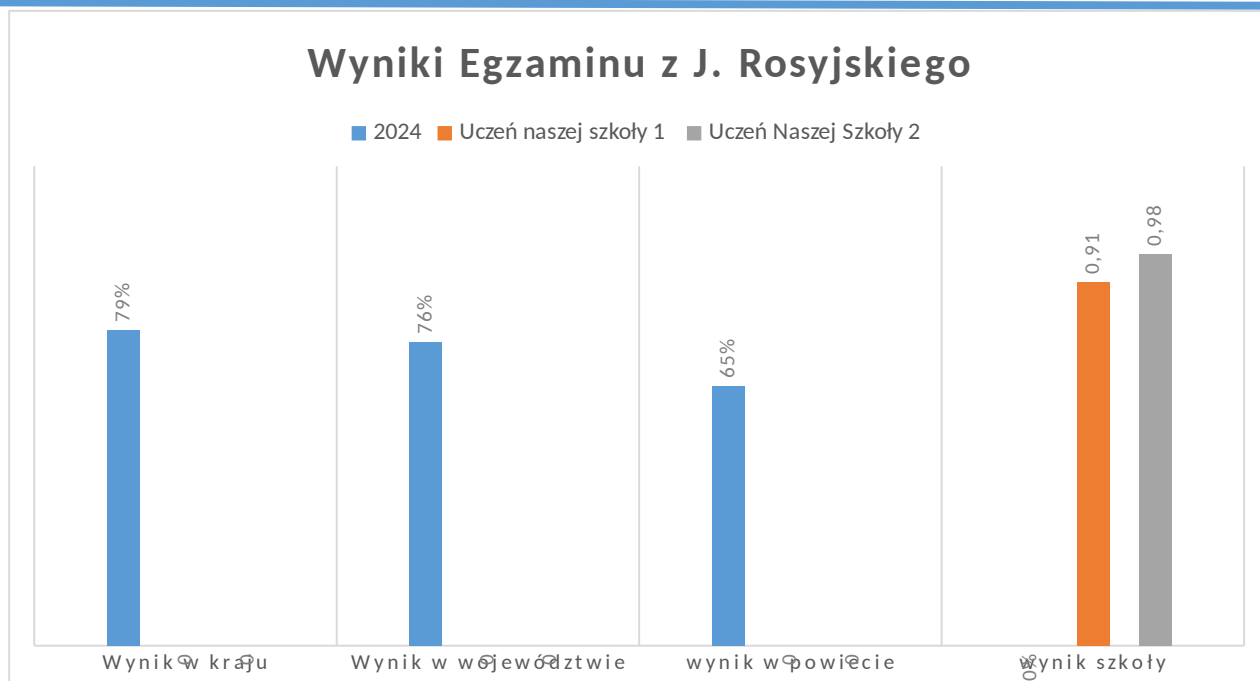
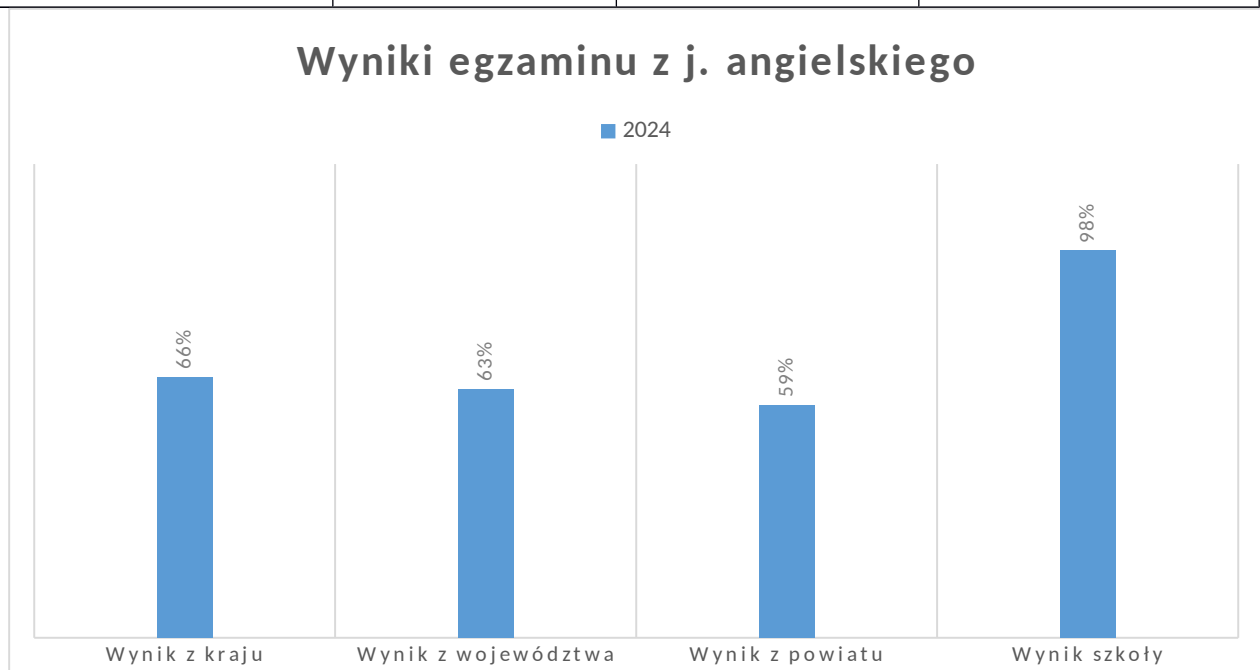


Tabela nr 14 Wyniki egzaminu z j. angielskiego na tle kraju, województwa i powiatu

	2022	2023	2024
Wynik w kraju	67%	66%	66%
Wynik w województwie	66,7%	65%	63%
Wynik w powiecie		62%	59%
<b>Wynik szkoły</b>	<b>99,3%</b>	<b>91%</b>	<b>98%</b>
	<b>3 uczniów</b>	<b>1 uczeń</b>	



Wykres nr 7 Wyniki egzaminu z j. angielskiego na tle kraju, województwa i powiatu

Ze względu na niską liczebność uczniów w szkole nie jest możliwe przeprowadzenie statystycznego porównania średniej wyników uczniów szkoły, ze średnią ocen uzyskanych przez uczniów w powiecie, województwie czy kraju. Niemożliwość porównania wynika z zasad statystycznych. W związku z tym pozostaje możliwość wpisania poszczególnych wyników uczniów w średnie powiatowe lub szersze. Takie zestawienie danych pokazuje dużą labilność ocen w poszczególnych rocznikach. Jest to związane z tym, że przy małych liczebnościach uczniów i niemożliwości uśrednienia danych, każde jednostkowe odchylenie w wynikach egzaminów silnie rzutuje na ogólny ich obraz. Dlatego w przypadku roczników, gdy osobowościowe i intelektualne zdolności uczniów znajdują się w okolicach średniej, poszczególne wyniki także oscylują w okolicach (czasami poniżej) średniej wyników w powiecie. Jeśli jednak poszczególni uczniowie w danym roczniku wykazują się wyższymi predyspozycjami indywidualnymi, ich wyniki, tak jak w roczniku 2023/24, mogą znacznie dodatkowo wykraczać poza średnie powiatowe, wojewódzkie i krajowe. Oznacza to, że przygotowanie metodyczne nauczycieli i praca dydaktyczna prowadzona przez nauczycieli w szkole umie dobrze wykorzystać zasoby uczniów, co widać w ich ocenach z egzaminów ogólnokrajowych.

## VIII NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ PODLASKIEGO KURATORA OŚWIATY

Dyrektor szkoły na bieżąco przekazywała wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej oraz Kuratorium Oświaty w zakresie monitorowania działalności szkoły oraz uczestniczyła w naradach organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024, przeprowadzona jedna kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty:

- Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. Maj 2024 r. – zaleceń brak

## IX KONTORLE ZEWNĘTRZNE

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole podstawowej na terenie Gminy Dubicze Cerkiewne zostały przeprowadzone następujące kontrole przez organy administracji publicznej:

Data	Organ	Zakres	Wynik
07.09.2023 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Hajnówce	Kontrola sprawdzająca wykonanie decyzji Nr 7/D/HDM/2023	Wykonana w całości
20.10.2023 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Hajnówce	Kontrola urzędowa w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia	Sporządzono protokół

31.10.2023 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Hajnówce	Kontrola Sprawdzająca	Sporządzono protokół
24.05.2023 r.	Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Hajnówce	Kontrola tematyczna – ocena warunków sanitarnych oraz sposobu i jakości żywienia	Sporządzono protokół